

ANALISIS KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS IV

SEKOLAH DASAR SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR

(Penelitian Analisis Deskriptif di Salah Satu Sekolah Dasar Negeri, Kabupaten
Purwakarta, Tahun Ajaran 2020/2021)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar sarjana

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh:

Anisa Fitria Kusuma Sasmita

1700269

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS PURWAKARTA

2021

Anisa Fitria Kusuma Sasmita, 2021

*ANALISIS KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR SEBAGAI ALTERNATIF
BAHAN AJAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR HAK CIPTA

ANALISIS KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS IV

SEKOLAH DASAR SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR

Oleh

Anisa Fitria Kusuma Sasmita

1700269

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Anisa Fitria Kusuma Sasmita 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Anisa Fitria Kusuma Sasmita, 2021
ANALISIS KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR SEBAGAI ALTERNATIF
BAHAN AJAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

ANISA FITRIA KUSUMA SASMITA

**ANALISIS KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR DI
SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Analisis Deskriptif di Salah Satu Sekolah Dasar Negeri, Kabupaten
Purwakarta, Tahun Ajaran 2020/2021)

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing

Pembimbing I



Dra. Hj. Tati Sumiati, S.Pd, M.Pd.
NIP 195611131980032002

Pembimbing II



Dr. Neneng Sri Wulan, M.Pd.
NIP 19840413 201012 2 003

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGSD
UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.
NIP 19820516 200801 2 015

ANALISIS KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR

(Penelitian Analisis Deskriptif di Salah Satu Sekolah Dasar Negeri, Kabupaten
Purwakarta, Tahun Ajaran 2020/2021)

Oleh:

Anisa Fitria Kusuma Sasmita

NIM. 1700269

ABSTRAK

Keterampilan berbicara di Sekolah Dasar merupakan inti dari proses pembelajaran bahasa di sekolah, karena dengan pembelajaran berbicara peserta didik dapat berkomunikasi di dalam maupun di luar kelas sesuai dengan perkembangan jiwanya. Salah satu tujuan dari keterampilan berbicara untuk mengungkapkan pikiran, gagasan ide, dan pendapatnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan berbicara siswa kelas IV SD Negeri 1 Tegalmunjul dan untuk mengetahui bahan ajar keterampilan berbicara SD Negeri 1 Tegalmunjul. Berdasarkan hasil wawancara dengan guru kelas IV SD Negeri 1 Tegalmunjul kenyataannya yang terjadi di lapangan menunjukkan bahwa masih terdapat anak kelas IV yang memiliki keterampilan berbicara yang kurang baik. Siswa-siswa tersebut masih kesulitan dalam menceritakan kembali cerita fiksi yang sudah di bacanya. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan metode analisis. Teknik yang digunakan yaitu tes lisan, wawancara, dan dokumentasi. Subjek yang digunakan pada penelitian ini sebanyak 24 siswa yang terdiri dari 15 siswa laki-laki dan 9 siswa perempuan, dari hasil analisis yang sudah dilakukan terdapat rata-rata nilai yaitu 61 dengan hasil terdapat 16 siswa dengan keterampilan berbicara yang rendah, 7 siswa dengan kategori berbicara yang sedang, dan 1 orang dengan kategori keterampilan berbicara yang tinggi. Hal ini membuktikan bahwa keterampilan berbicara siswa kelas IV SD Negeri 1 Tegalmunjul masih sangat rendah, hal tersebut dibuktikan dengan siswa yang mendapatkan nilai rendah lebih dominan diantara yang lain. Maka dari itu bahan ajar berbicara agar dikembangkan secara kreatif dan inovatif dan diharapkan dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa.

Kata kunci: Keterampilan Berbicara, Bahan Ajar, Siswa.

Anisa Fitria Kusuma Sasmita, 2021

*ANALISIS KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR SEBAGAI ALTERNATIF
BAHAN AJAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

***ANALYSIS OF THE SPEAKING SKILLS OF GRADE IV ELEMENTARY
SCHOOL STUDENTS AS AN ALTERNATIVE TEACHING MATERIAL***

*(Descriptive Analysis Research at One of The State Elementary Schools, Purwakarta
Regency, School Year 2020/2021)*

By:

Anisa Fitria Kusuma Sasmita

NIM. 1700269

ABSTRACT

Speaking skills in elementary school is the core of the language learning process in school, because with learning to speak learners can communicate inside and outside the classroom in accordance with the development of their soul. One of the purposes of speaking skills is to express his thoughts, ideas, and opinions. This research aims to find out the speaking skills of students of grade IV Of State Elementary School 1 Tegalmunjul and to find out the teaching materials of SD Negeri 1 Tegalmunjul speaking skills. Based on the results of interviews with teachers of grade IV State Elementary School 1 Tegalmunjul the reality that occurred in the field shows that there are still grade IV children who have poor speaking skills. The students still have difficulty in retelling the fictional stories they have read. This research is qualitative descriptive research with analytical methods. The techniques used are oral tests, interviews, and documentation. The subjects used in this study as many as 24 students consisting of 15 male students and 9 female students, from the results of the analysis that has been done there is an average of 61 grades with results there are 16 students with low speaking skills, 7 students with moderate speaking categories, and 1 person with a high speaking skills category. This proves that the speaking skills of students of Grade IV Of State Elementary School 1 Tegalmunjul are still very low, this is evidenced by students who get lower grades more dominant among others. Therefore, teaching materials to be developed creatively and innovatively and are expected to improve students' speaking skills.

Keywords: Speaking Skills, Teaching Materials, Students

Anisa Fitria Kusuma Sasmita, 2021

***ANALISIS KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR SEBAGAI ALTERNATIF
BAHAN AJAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMAKASIH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR DIAGRAM.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
TINJAUAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Keterampilan Berbicara	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Keterampilan.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Pengertian Berbicara.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Pengertian Keterampilan Berbicara .	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Tujuan Berbicara	Error! Bookmark not defined.
2.1.5 Jenis-Jenis Keterampilan Berbicara .	Error! Bookmark not defined.
2.1.6 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keterampilan Berbicara .	Error! Bookmark not defined.
2.1.7 Indikator Keterampilan Berbicara ...	Error! Bookmark not defined.
2.2 Bahan Ajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Bahan Ajar	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Tujuan dan Manfaat Bahan Ajar	Error! Bookmark not defined.

Anisa Fitria Kusuma Sasmita, 2021

ANALISIS KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.2.3	Strategi Penyajian Bahan Ajar Keterampilan Berbicara.....	Error! Bookmark not defined.
2.3	Penelitian Yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....		Error! Bookmark not defined.
METODOLOGI PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
3.1	Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3	Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4	Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5	Instrument Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5.1	Tes Lisan	Error! Bookmark not defined.
3.5.2	Wawancara	Error! Bookmark not defined.
3.5.3	Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.1	Tes Lisan	Error! Bookmark not defined.
3.6.2	Wawancara	Error! Bookmark not defined.
3.7	Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.8	Jadwal Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV		Error! Bookmark not defined.
TEMUAN DAN HASIL PEMBAHASAN.....		Error! Bookmark not defined.
4.1	Profil Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Peserta Didik.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Kepala Sekolah, Guru-guru dan Organisasi	Error! Bookmark not defined.
4.2	Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Deskripsi Data dan Pemilihan Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Hasil Wawancara	Error! Bookmark not defined.
4.2.2.1	Wawancara Guru	Error! Bookmark not defined.
4.2.2.2	Wawancara Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2.3	Wawancara Orangtua Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.3	Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2.4	Pengembangan Bahan Ajar.....	Error! Bookmark not defined.

Anisa Fitria Kusuma Sasmita, 2021

ANALISIS KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
5.1 Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	v
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Barasandji, S. (2014). Peningkatan Kemampuan Berbahasa Lisan Siswa Kelas IV SD Inpres Pandanwangi Kecamatan Toili Barat Kabupaten Banggai Melalui Media Gambar Denah. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 5(1), 91–101. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/download/3762/9535>
- Beta, P. (2019). Peningkatan Keterampilan Berbicara melalui Metode Bermain Peran. *Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 2(2), 48–52. <https://doi.org/10.30605/cjpe.222019.118>
- Budiarso, A. S. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Metode Hypnoteaching Untuk Memotivasi Siswa Smp Dalam Belajar Ipa Pada Materi Energi Terbarukan. *Jurnal Pena Sains*, 3(2).
- Colin Widi W. (2010). *Dasar-Dasar Berbicara*. Jakarta: Erlangga
- Djaali., dkk. (2000). *Pengukuran Dalam Pendidikan*. Jakarta: Program Pascasarjana
- Ekayani, P. (2017). (2017). Pentingnya Penggunaan Media. *Jurnal PGSD*. <https://www.researchgate.net/publication/315105651>
- Erka, W. (2015). Keterampilan Berbahasa Presenter Penyaji Berita pada Lembaga Penyiaran Televisi. *Jurnal Ipteks Terapan*, 8(4). <https://doi.org/10.22216/jit.2014.v8i4.19>
- Fitri, N., Hum, M., & Pd, S. (2020). Melalui Strategi Bermain Aktif Pada Anak Tk B Aisyiah Bustanul Athfal 1 Denpasar Tahun 2016. *Jurnal Pendidikan Dan Sosial Islam*, 2(1), 37–46.
- Gutara, M. Y., Rangka, I. B., & Prasetyaningtyas, W. E. (2017). Layanan Penguasaan Konten untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara di Depan Umum Bagi Siswa. *Jurnal Fokus Konseling*, 3(2), 138. <https://doi.org/10.26638/jfk.407.2099>
- Indraswari, T., Sari, S. P., Dewi, K. S., & Lestiyadi, A. P. (2021). PELATIHAN

Anisa Fitria Kusuma Sasmita, 2021

ANALISIS KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KETERAMPILAN DAN KREATIVITAS GUNA MENINGKATKAN PENGHASILAN RUMAH TANGGA (Studi Kasus Pada Kantor Kelurahan Ciputat, Ciputat, Tangerang Selatan). *Jurnal Abdimas*, 1(2), 56–66.

Khulsum, U., Hudyono, Y., Pendidikan, M., Indonesia, B., & Mulawarman, U. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Cerpen Dengan Media Storyboard. *Jurnal Diglosia*, 1(1), 1–12.

Kurniawati, F. E. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Aqidah Ahklak di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Penelitian*, 9(2), 367. <https://doi.org/10.21043/jupe.v9i2.1326>

Mappeasse, M. Y. (2009). Pengaruh Cara dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Programmable Logic Controller (PLC) Siswa Kelas III Jurusan Listrik SMK Negeri 5 Makassar. *Jurnal Medtek*, 1, 1–6.

Musaba, Z. (2011). *Bahasa Indonesia Untuk Mahasiswa*. Banjarmasin: CV. Aswaja Pressindo.

Muliawati, A. (2019). Kelompok B Di Tk Plus Salsabil Kabupaten Cirebon. *Jurnal PAUD Agapedia*, 3(1), 11–23.

Muslich, M. (2009). *Melaksanakan PTK itu Mudah*. (Edisi Ketiga). Jakarta : Bumi Aksara.

Nugriyantoro. (2010). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFEE.

Nurholiq, A., Saryono, O., & Setiawan, I. (2019). Analisis Pengendalian Kualitas (Quality Control) Dalam Meningkatkan Kualitas Produk. *Jurnal Ekologi*, 6(2), 393–399. <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/ekologi/article/download/2983/2644>

Nurkholis, & Wulandari, A. (2018). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Paired Storytelling Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sd It Muhammadiyah Kota Cirebon. *Jurnal Hadhariyah*, 4, 39–48.

Anisa Fitria Kusuma Sasmita, 2021
ANALISIS KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Permana, E. P. (2015). Pengembangan Media Pembejaran Boneka Kaus Kaki Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*, 2(2), 133–140. <https://doi.org/10.23917/ppd.v2i2.1648>
- Poerwadarminta, W.J.S. (2006). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Prastowo, Andi. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Qodratillah, M. dkk. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Depdiknas.
- Rahman, M. H. P., Rani, N., Widya, M. P., & Rasi Yugatiati, M. P. (2019). *Menyimak Berbicara Teori dan Praktik Teori dan Praktik* (Edisi Pertama). Jatinagor: Alqaprint.
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Ruhimat, Toto, dkk. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Saddhono, K., & Slamet, Y. (2014). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia: Teori Dan Aplikasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Santiasih, N. L., Marhaeni, A. A. I. N., & Tika, I. N. (2013). Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tps Terhadap Kemampuan Berbicara Dan Keterampilan Berpikir Kreatif Pada Siswa Kelas V Sd Negeri Gugus Iii Kecamatan Seririt. *Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Dasar*, 3(1), 1–11.
- Setyonegoro, A. (2013). Hakikat, Alasan, dan Tujuan Berbicara (Dasar Pembangun Kemampuan Berbicara Mahasiswa). *Jurnal Pena*, 3(1), 76.
- Suarsih, C. (2018). Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Dengan

Menerapkan Metode Show And Tell Pada Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas II di SD Negeri Sumurbarang Kecamatan Cibogo Kabupaten Subang Tahun Pelajaran 2. *Jurnal Penelitian Guru FKIP Universitas Subang*, 1(1), 1–58.

Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta

Suhartono. (2005). Pengembangan Keterampilan Bicara Anak Usia Dini. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Pendidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.

Supardi, A. (2014). Penggunaan Multimedia Interaktif Sebagai Bahan Ajar Suplemen Dalam Peningkatan Minat Belajar. *Jurnal Pendas*, 1(2), 161–167-167. <https://doi.org/10.30659/pendas.1.2.161=167>

Susanto, A. (2018). Dramaturgi Komunikasi Publik Unit Deteksi K9 Bnn Ri (Upaya Membumikan Anjing Pelacak Di Berbagai Lapisan Masyarakat). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan 2018 PGSD Universitas Pakuan* (hlm. 145–148)

Tarigan, Henry Guntur. (2008). *Berbicara Sebagai Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Universitas Pendidikan Indonesia. (2019). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI*. Bandung: UPI.

Wiksana, W. A. (2017). Studi Deskriptif Kualitatif tentang Hambatan Komunikasi Fotografer dan Model dalam Proses Pemotretan. *Mediator: Jurnal Komunikasi*, 10(1), 121–131. <https://doi.org/10.29313/mediator.v10i1.2661>

Wina Sanjaya.(2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group