

DAFTAR PUSTAKA

- Amsikan, S. (2012). *Bidang Afektif dalam Pembelajaran Matematika (Kajian Teori)*. [Online]. Tersedia: <http://www.unimor.ac.id/category/3-dokumen-universitas.html>. [7 Oktober 2013].
- Anjani, L. (2013). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Menggunakan Pendekatan Kontekstual dengan Teknik Scaffolding*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ansari, B. I. (2003) *Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa SMU melalui Strategi Think-Talk-Write*. Disertasi pada PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- BSNP (2006). *Petunjuk Pelaksanaan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: BNSP.
- Buzan, T. (2005). *Buku Pintar Mind Map*. Gramedia : Jakarta.
- Christmas, J. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMA Melalui Pembelajaran Matematika Menggunakan Multimedia Interaktif*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Depdiknas. (2003). *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning)*. Jakarta: Ditjen Dikdasmen.
- Hamzah. (2001). *Pembelajaran Matematika Menurut Teori Belajar Konstruktivisme*. [Online]. Tersedia: <http://www.depdiknas.go.id/jurnal/40/pembelajaran%20Matematika%20Menurut%20Teori%20Konstruktivisme.html>. [2 November 2012].
- Herdian. (2010). *Kemampuan Komunikasi Matematika*. [Online]. Tersedia: <http://herdy07.wordpress.com/2010/05/27/kemampuan-komunikasi-matematis/>. [2 November 2012].
- Istiqlomah (2008). *Implementasi Pembelajaran Generatif Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Johnson, E. B. (2002). *Contextual Teaching & Learning*. Bandung: Mizan Learning Centre (MLC).
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (2002). Jakarta: Balai Pustaka.

- Komalasari, K. (2013). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kusumah, Y. S. (2008). *Konsep, Pengembangan, dan Implementasi Computer-Based Learning dalam Peningkatan Kemampuan High Order Mathematical Thinking*. Makalah Disajikan dalam Pengukuhan Guru Besar Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung.
- Lim, C.S. dan Chew, C.M. (2007). *Mathematical Communication in Malaysian Bilingual Classrooms*. [Online]. Tersedia: http://www.criced.tsubuka.ac.jp/math/apec/apec2008/papers/PDF/11.Lim_ChapSam_Malaysia.pdf. [25 Februari 2013].
- Mariana, S. (2011). *Penerapan Pendekatan Kontekstual dengan Pemberian Tugas Mind Map Setelah Pembelajaran Terhadap Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP : Suatu Studi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas VIII SMP Negeri 29 Bandung*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- NCTM. (2000). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, VA: Author
- Nurhafsi, A. (2012). *Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan Model Eliciting Activities (MEAS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Nurhayati, R. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Search, Solve, Create, and Share (SSCS) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Nurvitasari, R. (2008). *Penerapan Metode Mind Mapping dalam Model Cooperative Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMA*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- OECD. (2010). *PISA 2009 Rankings*. [Online]. Tersedia: <http://www.oecd.org/pisa/46643496.pdf>. [20 Februari 2013].
- Rohaeti, E. E. (2003). *Pembelajaran dengan Metode IMPROVE untuk Meningkatkan Pemahaman dan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SLTP*. Tesis Magister pada PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rosalin, E. (2008). *Gagasan Merancang Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: PT Karsa Mandiri Persada.

- Ruseffendi. (1991). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: PT. Tarsito.
- Ruseffendi. (2005). *Dasar-dasar Penelitian dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: PT. Tarsito.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.
- Suherman, E. dan Kusumah, Y. S. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah.
- Turmudi. (2008). *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika (Berparadigma Eksploratif dan Investigatif)*. Jakarta: PT Leuser Cita Pustaka.
- Wachyar, T. Y. (2012). *Penerapan Pendekatan Kontekstual dengan Penggunaan Mathematical Manipulative untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematik Siswa SMP*. Tesis pada SPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Wahyono, B. (2013). *Pengertian, Karakteristik dan Prosedur Pelaksanaan Pembelajaran Konvensional* .[online]. Tersedia: <http://www.pendidikanekonomi.com/2013/06/pengertian-karakteristik-dan-prosedur-pelaksanaan.html> .[14 juli 2013].
- Yusup, R. G. A. (2010). *Penggunaan Hands On Activity dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa : Studi Eksperimen terhadap Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Margahayu Tahun Ajaran 2010/2011*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Zubaedah, S. (2008). *Penerapan Kontekstual dengan Tugas Membuat Peta Pikiran dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika SMP*. Skripsi FPMIPA UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.