PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MISSOURI MATHEMATICS PROJECT* (MMP) DAN PEMBELAJARAN LANGSUNG TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA SMP

(Penelitian kuasi eksperimen terhadap siswa kelas VII salah satu SMP Negeri di Kabupaten Bandung Barat)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika

Oleh
ANI PURWANTI
0901929

JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2013

Ani Purwanti, 2013
Pengaruh Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) Dan Pembelajaran Langsung Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MISSOURI MATHEMATICS PROJECT* (MMP) TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA SMP

Oleh

Ani Purwanti

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

© Ani Purwanti 2013

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2013

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhya atau sebagian,

dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

ANI PURWANTI
NIM. 0901929

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MISSOURI MATHEMATICS PROJECT* (MMP) DAN PEMBELAJARAN LANGSUNG TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA SMP
(Penelitian kuasi eksperimen terhadap siswa kelas VII salah satu SMP Negeri di Kabupaten Bandung Barat)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH :

Pembimbing I

Prof. Dr. H. Wahyudin, M. Pd.
NIP. 195108081974121001

Pembimbing II

Drs. Asep Syarif Hidayat, M. S.
NIP. 195804011985031001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika

Drs. Turmudi, M. Ed., M. Sc., Ph. D.
NIP. 196101121987031003