

**ANALISIS PENGGUNAAN KALIMAT TANYA PADA NOVEL  
*KULIT KERANG SI PENYELAMAT* SEBAGAI ALTERNATIF  
PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN MENULIS TEKS  
WAWANCARA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Eli Ermawati

NIM 1701750

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS SERANG  
2021**

**ANALISIS PENGGUNAAN KALIMAT TANYA PADA NOVEL  
*KULIT KERANG SI PENYELAMAT* SEBAGAI ALTERNATIF  
PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN MENULIS TEKS  
WAWANCARA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Oleh :

Eli Ermawati

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Eli Ermawati2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Eli Ermawati

NIM : 1701750

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

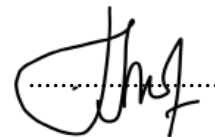
Judul Skripsi :

**ANALISIS PENGGUNAAN KALIMAT TANYA PADA NOVEL *KULIT KERANG SI PENYELAMAT* SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN MENULIS TEKS WAWANCARA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

### DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Andika Arisetyawan, M. Si.



Penguji II : Dra. Hj. Susilawati, M.Pd.



Penguji III : Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd.



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 12 Agustus 2021

Eli Ermawati, 2021

**ANALISIS PENGGUNAAN KALIMAT TANYA PADA NOVEL *KULIT KERANG SI PENYELAMAT* SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN MENULIS TEKS WAWANCARA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## ABSTRAK

Eli Ermawati (2021) “Analisis Penggunaan Kalimat Tanya pada Novel *Kulit Kerang Si Penyelamat* sebagai Alternatif Pembuatan Media Pembelajaran Menulis Teks Wawancara Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”

Kalimat tanya merupakan kalimat yang dimanfaatkan untuk memperoleh informasi berupa jawaban dari teman komunikasinya. Kalimat tanya disampaikan pada materi wawancara siswa kelas IV Sekolah Dasar Tema 3. Pada proses menyampaikan materi wawancara, media pembelajaran yang digunakan biasanya hanya bersumber dari buku dan contoh teks wawancara. Sumber lain yang dapat digunakan untuk mengembangkan sebuah media pembelajaran yaitu novel, novel yang digunakan dalam penelitian ini berjudul *Kulit Kerang Si Penyelamat*. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk menganalisis penggunaan kalimat tanya yang terdapat pada novel *Kulit Kerang Si Penyelamat* untuk kemudian dibuat menjadi media pembelajaran menulis teks wawancara. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif metode analisis isi dengan aliran produksi dan pertukaran makna. Berdasarkan analisis yang telah dilakukan oleh peneliti, diperoleh bahwasannya terdapat 112 kalimat tanya yang ditemukan pada novel *Kulit Kerang Si Penyelamat*, 62 diantaranya kalimat tanya yang memakai kata tanya dan 50 lainnya kalimat tanya tanpa memakai kata tanya. Kalimat tanya yang memakai kata tanya ini ditandai dengan adanya kata *tanya apa, siapa, berapa, kapan, mana, di mana, ke mana, dari mana, kenapa* dan *bagaimana*. Dan kalimat tanya tanpa memakai kata tanya ditandai dengan adanya tanda tanya (?) di akhir kalimat, ada kata *belum* di akhir kalimat, dan ada partikel *ya* di akhir kalimat. Dari hasil analisis tersebut diperoleh media pembelajaran berupa video animasi yang dapat memberikan ilustrasi mengenai kegiatan wawancara dan daftar pertanyaan yang digunakan sebelum melakukan kegiatan wawancara pada materi menulis teks wawancara.

**Kata kunci : Kalimat Tanya, Media Pembelajaran, Wawancara**

## ABSTRACT

Eli Ermawati (2021) “**Analysis of the use of Question Sentence on the Novels *Kulit Kerang Si Penyelamat as an Alternative to Creating Learning Media to Write Interview Texts of Grade IV Elementary School Students***”

Question sentence is a sentence that is used to obtain information in the form of answers from his communication friends. This question sentences is conveyed in the interview material of grade IV Elementary School Tema 3. In the process of delivering interview materials, the learning media used is usually only sourced from books and examples of interview texts. Another source that can be used to develop a learning medium is novel, in this study the novel used is titled *Kulit Kerang Si Penyelamat*. the purpose of this study is to analyze the use of question sentences contained in the novel *Kulit Kerang Si Penyelamat* to then be made into a learning medium to write interview text. In this study, the researcher used qualitative approaches with methods of content analysis, production flow and exchange of meaning. Based on the analysis that has been done by researchers, it was obtained that there are 112 question sentences found in the novel *Kerang Kerang Si Penyelamat*, 62 of them are question sentences that use the word tanya and 50 other question sentences without using the word question. The question sentence that uses the question word is characterized by the presence of the question word what, who, how, when, where, where, where, why and how. And the question sentence without using the question word is marked with a question mark (?) at the end of the sentence, there is a word not yet at the end of the sentence, and there is a yes particle at the end of the sentence. From the results of the analysis obtained learning media in the form of animated videos that can provide illustrations about interview activities and a list of questions used before the interview activities on the interview text writing material.

**Keywords : Question Sentences, Learning Media, Interview**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HAK CIPTA</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	vi
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS</b> .....	x
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	xi
<b>ABSTRAK</b> .....	xii
<b>ABSRTACT</b> .....	xiii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Definisi Istilah .....	6
<b>BAB II KALIMAT TANYA, MENULIS TEKS WAWANCARA, MEDIA PEMBELAJARAN</b>	
A. Kalimat Tanya .....	7
B. Menulis Teks Wawancara .....	8
C. Media Pembelajaran .....	27
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan Penelitian .....	40

B. Metode Penelitian .....	40
C. Latar Penelitian .....	41
D. Subjek Penelitian .....	42
E. Instrumen Penelitian .....	42
F. Teknik Penelitian .....	43
1. Teknik Pengumpulan Data .....	43
2. Teknik Analisis Data .....	43
G. Prosedur Penelitian .....	44

#### **BAB IV DATA TEMUAN, ANALISIS DATA TEMUAN, DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

A. Data Temuan .....	46
B. Analisis Data Temuan .....	52
1. Reduksi Data .....	52
2. Penyajian Data .....	90
3. Penarikan Kesimpulan/Verifikasi .....	99
C. Media Pembelajaran .....	102

#### **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan .....	138
B. Saran .....	140

#### **BIBLIOGRAFI**

#### **LAMPIRAN**

#### **RIWAYAT HIDUP**

## BIBLIOGRAFI

- Agung, D. E. (2017). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia.
- Alwi, Hasan. (2003). *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Depdikbud.
- Dalman. (2016). *Keterampilan Menulis*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Eriyanto. (2011). *Analisis Isi : Pengantar Metodologi untuk Penelitian Ilmu Komunikasi dan Ilmu – Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana.
- Farida, Y. E. (2018). *Buku Ajar Bahasa Indonesia Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Gong, A. G., & Tantaka, T. (2011). *Kulit Kerang Si Penyelamat*. Jakarta: Bestari Kids.
- Hamid, A., dkk. (2020). *Media Pembelajaran*. Online: Yayasan Kita Menulis.
- Ibrahim. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Jalius, N., & Ambiyar. (2016). *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: KENCANA.
- Kridalaksana, Harimukti. (2007). *Kelas Kata dalam Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Kustandi, C., Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Mahsun. (2014). *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Medcom.id. (2020, 6 Mei). *Ini alasannya mengapa anak sangat menyukai kartun*. Diakses pada 24 April 2021 dari <https://m.medcom.id/gaya/family/MkMGwevN-ini-alasannya-mengapa-anak-anak-sangat-menyukai-kartun>.



- Miles, B.M., & Huberman, A.M. (2009). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Universitas Indonesia (UI-Press).
- Moeliono, dkk. (1993). *Tata Bahasa Baku Indonesia*. Jakarta: Depdikbud
- Munirah. (2019). *Pengembangan Keterampilan Menulis Paragraf*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Pandean, M. L. (2018). Kalimat tanya dalam bahasa Indonesia. *Kajian Linguistik*, 5(3). Retrieved from <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/kaling/article/view/25030/24735>
- Purwo, Bambang Kaswanti. (1984). *Deiksis dalam Bahasa Indonesia*. Jakarta: PN Balai Pustaka.
- Ramli, Muhammad. (2012). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Kalimantan : IAIN Antarasari Press.
- Resmini, N., Juanda, D. (2007). *Pendidikan Bahasa&Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*. Bandung: UPI PRESS.
- Riana, C., dan Susilana, R. (2009). *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Samidi., Puspitasari, T. (2009). *Bahasa Indonesia untuk SD/MI Kelas 5*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Sanjaya, Wina. (2012). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: PRENAMEDIA GROUP.
- Santrianawati. (2017). *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Sari, D. P., Lestari, A. A., Kusuma, D. (2018). *Super Mudah Pahami Bahasa Indonesia, Matematika, IPA untuk SD/MI Kelas 4*. Jakarta: PT Grasindo.

- Satori, D., & Komariah, A. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Shalima, Irsyadi. (2015). *Tata Bahasa Membuka Wawasan Bahasa Indonesia*. Klaten: PT Intan Pariwara
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani.
- Sururiyah. (2019). *Yuk Belajar Kalimat Tanya*. Jakarta: PT Mediantara Semesta.
- Suyatno., Pujianti, T., Nurhamidah, D., Faznur, L, S. (2017). *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi (Membangun Karakter Mahasiswa melalui Bahasa)*. Bogor: IN MEDIA.
- Syahfitri, Y. (2011). Teknik film animasi dalam dunia komputer. *Journal Saindikom*, 10(3), 213-217.
- Syamsudin. (2011). *Dari ide – bacan – simakan – menuju menulis efektif*. Bandung: Geger Sunten.
- Warsita, Bambang. (2008). *Teknologi Pembelajaran, Landasan, dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wijana, IDP. (1980). *Kalimat Tanya dalam Bahasa Indonesia: Tesis S2*. Yogyakarta: Fakultas sastra UGM.