

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan dari langkah-langkah penelitian yang sudah dilakukan dan dari hasil yang ditemukan maka penelitian ini dapat disimpulkan bahwa peran pendampingan orangtua sangat penting dan perlu dalam pembelajaran daring guna membantu siswa untuk membimbing dan mengarahkan dalam proses pembelajaran daring di rumah, selain itu peran orangtua dalam pembelajaran daring di rumah juga berperan sebagai pengganti guru di sekolah yang artinya orangtua harus memfasilitasi dan membantu semua yang diperlukan pada proses pembelajaran daring.

Kemudian untuk menanggulangi siswa yang sulit mengikuti pembelajaran secara daring orangtua juga harus memberikan motivasi pada siswa atau anaknya agar dapat meningkatkan semangat dalam pembelajaran meski dilakukan secara daring di rumah, motivasi tersebut bisa berupa stimulus yang mampu meningkatkan kemauan siswa dalam belajar secara daring seperti yang sudah dilakukan oleh orangtua siswa kelas 5 (lima) di SDN 3 Nagri kaler sesuai dengan pernyataan dari hasil wawancara yang sudah dilakukan.

Penelitian ini dapat dikatakan selesai karena semua pertanyaan pada rumusan masalah dapat dijawab sesuai dengan hasil penelitian yang sudah dilakukan sehingga peneliti harus mengakhiri penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan dari hasil yang di temukan di lapangan dalam proses pengerjaan penelitian ini maka ada beberapa saran yang akan di sampaikan oleh peneliti sebagai berikut:

1. Guru di sekolah

Dalam pemberian materi ataupun tugas melalui aplikasi diharapkan agar guru memberikan intruksi dan arahan secara jelas dan mudah dimengerti oleh siswa ataupun orangtua yang mndampingi siswa dalam belajar daring sehingga dapat mudah untuk dipahami.

2. Orangtua Siswa

Orangtua diharapkan agar dapat terus mendampingi siswa ataupun anaknya dalam proses pembelajaran serta terus memberikan motivasi belajar agar siswa atau anak tetap semangat dalam belajar dimasa pandemi covid-19 ini.

Siswa dan siswa diharapkan agar selalu fokus dalam belajar dan tetap semangat untuk meningkatkan prestasinya walaupun pembelajaran dilaksanakan secara daring, dan hal tersebut jangan di jadikan sebuah alasan untuk terus berprestasi.