

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian

Penelitian yang di gunakan ialah kajian kualitatif bentuk laporanya yang bersifat deskriptif, metode yang dipakai adalah pendekatan study kasus untuk menganalis pendampingan orang tua dalam pembelajaran daring SDN 3 Nagri Kaler Purwakarta. Penelitian ini berfokus secara mendalam pada subyek tertentu yang sedang dipelajari sebagai sebuah masalah. Data kajian ini bisa dikumpulkan dari segala aspek yang berkaitan artinya pada penelitian ini dilakukan pengumpulan dari sejumlah sumber (Nawawi, 2003: 1). Kajian ini akan menjadi kurang mendalam jika hanya difokuskan dalam suatu waktu ataupun suatu aspek yang belum memperoleh gambaran umum pada suatu permasalahan. Namun pada kajian ini akan kehilangan maknanya apabila hanya diperuntukkan untuk mendapatkan gambaran secara umum dengan tidak memperoleh sebuah hal ataupun berbagai aspek yang bisa dilakukan penelitian secara terperinci. Suatu studi kasus akan dinilai baik jika dijalankan dengan langsung pada kehidupan sehari-hari dari permasalahan yang dilakukan penelitian. Meskipun seperti itu, data pada studi kasus bisa didapatkan melalui berbagai hal, seperti melalui peristiwa yang sedang dilakukan penelitian dan juga bisa didapatkan dari berbagai pihak yang memahami serta mengetahui permasalahan dengan baik. Dalam artian, data pada suhu di atas bisa dihasilkan dari sejumlah sumber akan tetapi bersifat terbatas pada kasus yang sedang dilakukan penelitian (Nawawi, 2003: 2).

3.2 Tempat dan Waktu Penelitian

3.2.1 Tempat Penelitian

Penelitian ini dijalankan di SDN 3 Nagri Kaler , yang bertepatan diKecamatan Purwakarta Kabupaten Purwakarta, tempat ini dipilih tetap mempunyai aspek yang bisa memberikan dukungan supaya penelitian terlaksana secara maksimal.

3.2.2 Waktu Penelitian

Penelitian ini dijalankan di semester genap tepatnya dilaksanakan di bulan Mei sampai dengan bulan Juli 2021.

3.3 Subjek Penelitiandan Objek Penelitian

Dalam penelitian kualitatif akan melakukan kajian mengenai sebuah peristiwa yang terdapat dalam suatu kondisi sosial serta hasil dari penelitian ini tidak ditujukan untuk populasi namun ditujukan ke tempat lainnya yang memiliki kondisi sosial yang serupa (Sugiyono, 2010 : 298).

3.3.1 Subjek Penelitian

Subyek kajian dalam penelitian ini yaitu setiap individu yang memberi informasi yang mendalam terkait penelitian. Adapun subjeknya adalahguru dan tiga orang tua dari siswa Kelas V SDN 3 Nagri Kaler.

3.3.2 Objek Penelitian

Objek kajian termasuk suatu yang akan dilakukan penelitian serta didapatkan dari subjek kajian. Obyek pada kajian ini yaitu analisis pendampingan pihak orang tua terhadap kegiatan siswa dalam pembelajaran daring di SD.

3.4 Jenis dan Sumber Data

Seni serta sumber data termasuk suatu hal yang sangat penting pada kajian yang dilakukan secara mendalam, pihak peneliti memakai sejumlah

data penelitian supaya bisa meminimumkan biaya serta waktu yang digunakan. Sumber data pada kajian ini memakai sumber data sekunder serta sumber data primer.

3.4.1 Sumber Data Primer

Sumber data primer ialah data yang didapatkan oleh para peneliti secara langsung dari tempat dimana penelitian dilakukan, data ini bersumber dari tindakan wawancara serta observasi yang dilakukan oleh peneliti. Pada kajian ini, teknik yang dipakai untuk mengumpulkan data yaitu dengan melakukan observasi, hal ini dijalankan dengan maksud untuk memahami pendampingan yang dilakukan oleh pihak orang tua dalam pembimbingan aktivitas belajar mengajar peserta didik kelas V SDN 3 Nagri Kaler, dan memakai cara pengumpulan data dengan wawancara untuk mewawancarai ya pengajar serta dia orang tua yang mendampingi anak ketika aktivitas belajar daring berlangsung sebagai upaya untuk mengetahui seberapa jauh orang tua saat mendampingi kegiatan belajar peserta didik serta bagaimana cara orang tua saat membimbing, mendampingi dan memahami kegiatan belajar siswa kelas 5 SDN 3 Nagri Kaler

3.4.2 Sumber Data Sekunder

Sumber data ini merupakan data yang didapatkan oleh pihak peneliti, yang mana Data ini didapatkan secara tidak langsung, bisa didapatkan di tempat dilakukannya penelitian ataupun diluar tempat dilakukannya penelitian dalam wujud dokumentasi. Pada kajian ini, peneliti memakai cara pengumpulan data dengan dokumentasi untuk Kegiatan-kegiatan belajar siswa dan proses pendampingan siswa ketika kegiatan belajaran pembelajaran dalam bentuk dalam jaringan.

3.5 Instrumen Penelitian

Pada kajian ini yang dijadikan sebagai alat ataupun instrumen penelitian yaitu pihak peneliti sendiri. Peneliti harus mempunyai pengetahuan pada bidang yang akan dijalankan penelitian, peneliti juga diharuskan mempunyai persiapan untuk memasuki objek penelitian, hal tersebut bisa berupa kegiatan akademik ataupun logistik. Sugiono (2005 : 60). Berhubungan dengan pihak peneliti selaku instrumen, peneliti

mempunyai fungsi untuk menentukan fokus kajian, menjalankan pengumpulan data serta melakukan penelitian kualitas data, melakukan analisa data serta melakukan penafsiran data dan menyimpulkan sejumlah temuannya.

Instrumen penelitian yang dipakai pada kajian ini ialah berupa kajian yang dilakukan pada peserta didik Pada saat proses kegiatan belajar mengajar berjalan dengan memakai instrumen berupa dokumentasi, wawancara serta observasi.

3.5.1 Observasi

Observasi ialah kegiatan mengidentifikasi suatu kasus yang terjadi dilapangan yang bertujuan untuk mengetahui sebab akibat yang teradi dilapangan. Adapun menurut Aditiya Sukma (2019) observasi ialah sebuah aktifitas mengamati suatu objek dengan cara langsung serta mendetail dengan tujuan untuk memperoleh observasi dari suatu objek..

3.5.2 Wawancara

Wawancara ialah suatu teknik dalam pengumpulan data dengan melakukan komunikasi secara langsung dan dengan melakukannya secara verbal. Hopkins (Rochiati,117:2005) memberikan penjelasan jika wawancara ialah sebuah teknik untuk memahami kondisi tertentu yang terdapat pada kelas dengan melihatnya dari sudut pandang yang berbeda. Berbagai individu yang dilakukan tindakan wawancara seperti para pihak orang tua peserta didik dan proses wawancara dilakukan dengan cara peneliti langsung bertemu dengan narasumber dan dilakukan secara mematuhi protokol kesehatan yang berlaku.

3.5.3 Dokumentasi

Dokumentasi merupakan setiap pernyataan tertulis yang disusun oleh seseorang atau lembaga untuk keperluan pengujian suatu peristiwa atau menyajikan akunting. Di dalam melaksanakan metode dokumentasi peneliti menyelidiki proses pendampingan

orang tua dalam kegiatan belajar siswa melalui tugas-tugas pembelajaran daring dan tes pembelajaran.

3.6 Teknik Pengumpulan data

Teknik ini termasuk langkah yang paling mendasar pada kajian sebab tujuan utama dari dijalankannya kajian yaitu untuk memperoleh data ataupun informasi. Dengan tidak memahami teknik pengumpulan data maka pihak peneliti tidak akan memperoleh data yang sesuai dengan standar yang sebelumnya sudah di tetapkan. adapuntahapan-tahapanya yaitudengan observasi langsung dilapangan,wawancara dengan narasumber dan dokumentasi.

3.7 Teknik Analisis Data

. Teknik analisa data yang dipakai pada kajian ini yaitu analisa deskriptif kualitatif dengan teknik study kasus. Teknik ini digunakan sebab dianggap sesuai dengan sasaran dalam penelitian yaitu untuk memahami proses pendampingan pihak orang tua pada kegiatan belajar peserta didik.

Teknik analisis data saja sebagai tindak lanjut dari dilakukannya pengumpulan data namun juga termasuk proses yang tidak bisa dipisahkan dari pengumpulan data. Analisa ini diawali dengan menganalisa semua data yang ada dari sejumlah sumber, seperti informan utama dari kegiatan wawancara serta hasil pengamatan melalui angket serta hasil kajian dokumentasi. Oleh karena itu ketika mendapatkan data yang berasal dari lapangan, bisa berubah hasil penyajian observasi, dokumentasi maupun wawancara selanjutnya dilakukan pemahaman serta dilakukan perangkuman, dilakukan penelaahan serta dilakukan analisa hingga akhir dari kajian.

Berikutnya alur analisa data yang dipakai oleh peneliti yaitu:

a. Reduksi data

Yakni proses pemilihan, melakukan penyederhanaan, melakukan pemfokusan, serta melakukan perubahan data kasar menjadi catatan lapangan. Arti dari reduksi data pada

kasihan kualitatif disamakan artinya dengan upaya mengelola data.

b. Penyajian data

Yakni sebuah teknik dalam melakukan perangkuman data yang bisa memberikan kemudahan untuk melakukan penyimpulan hasil kajian..

- c. Mengambil kesimpulan serta verifikasi dari data yang telah terkumpul, Oleh karena itu aktivitas pengumpulan data pada penelitian kualitatif wajib dibarengi dengan aktivitas penulisan, pengeditan, pengklarifikasian, pereduksian, penyajian data, dan juga mengambil kesimpulan dengan teknik melakukan perbandingan sebagai analisa data kualitatif. Pada kajian kualitatif dengan pendekatan studi kasus biasanya lebih meninjau proses apabila dibanding produk dari objek penelitian. Di sisi lain, kesimpulan cari data kualitatif nantinya tidak akan terbentuk sejumlah angka namun akan ditampilkan pada bentuk penjelasan, yang mana sejumlah kata diolah cara melakukan tindakan pengeditan hingga melakukan penampilan pada kondisi sederhana yang dilakukan di lapangan.

3.8 Alur Penelitian

Agar tersusunnya langkah-langkah penelitian maka peneliti membuatkan alur penelitian. Berikut ini termasuk alur penelitian dalam kajian ini.

(Gambar 3.1 Alur Penelitian)

