

**ANALISIS PENDAMPINGAN ORANG TUA TERHADAP
KEGIATAN BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN
DARING DI SD**

(Penelitian Studi Kasus Kelas V SDN 3 Nagri Kaler Purwakarta)

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan

SKRIPSI



Disusun oleh:
Ilham Ramadhan
NIM: 1704105

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS PURWAKARTA 2021

Ilham Ramadhan, 2021

*ANALISIS PENDAMPINGAN ORANG TUA TERHADAP KEGIATAN BELAJAR SISWA
DALAM PEMBELAJARAN DARING DI SD*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR HAK CIPTA

**ANALISIS PENDAMPINGAN ORANG TUA TERHADAP
KEGIATAN BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN
DARING DI SD**

(Penelitian Studi Kasus Kelas V SDN 3 Nagri Kaler Purwakarta)

Oleh

Ilham Ramadhan

1704105

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Ilham Ramadhan 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Ilham Ramadhan, 2021

*ANALISIS PENDAMPINGAN ORANG TUA TERHADAP KEGIATAN BELAJAR SISWA
DALAM PEMBELAJARAN DARING DI SD*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN
ILHAM RAMADHAN
ANALISISPENDAMPINGAN ORANG TUA TERHADAP KEGIATAN BELAJAR
SISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING DI SD
(Penelitian Study Kasus Siswa Kelas Vdi Salah satu Sekolah dasar yang berada di Kabupaten
Purwakarta)

Disetujui dan disahkan oleh:
Pembimbing I



Drs. H. Kanda Ruskandi, M.Pd.

NIP. 195804181984031003

Pembimbing II



Dra. Suhaedah, M.Pd.

NIP. 195708151986032001

Mengetahui,
Ketua Program Studi S1 PGSD
UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.
NIP. 1956111311980032002

/1

Ilham Ramadhan, 2021

*ANALISIS PENDAMPINGAN ORANG TUA TERHADAP KEGIATAN BELAJAR SISWA
DALAM PEMBELAJARAN DARING DI SD*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Abstrak

Masa darurat penyebaran Covid-19 menunjukkan bahwa proses pembelajaran harus dilakukan di rumah yaitu melalui daring atau dilakukan dengan sistem jarak jauh, sehingga memberikan siswa pengalaman belajar yang bermakna, penetapan pemerintah untuk melaksanakan pembelajaran daring harus dilakukan oleh semua sekolah tak terkecuali pada Sekolah Dasar (SD).

Dampak dari pandemi Covid-19 terhadap dunia pendidikan bahkan bukan hanya dirasakan oleh peserta didik melainkan juga orang tua. Bagi peserta didik, dampak yang dirasakan adalah proses pembelajaran dilakukan secara online di rumah. Maka dari itu perlu dilakukan penelitian lebih mendalam terhadap peranan orang tua dalam pembelajaran dengan judul penelitian “**ANALISIS PENDAMPINGAN ORANG TUA TERHADAP PEMBELAJARAN DARING SISWA KELAS 5 DI SDN 3 NAGRI KALER**”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran pendampingan serta penanggulangan masalah pada saat pembelajaran daring di masa pandemi covid-19. Metode penelitian ini yaitu penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus, dengan subjek penelitiannya yaitu guru dan tiga orangtua siswa dengan tempat penelitian di SDN 3 Nagri Kaler Purwakarta. Dan instrumen penelitiannya yaitu pedoman wawancara untuk pengumpulan data, adapun hasil dari penelitian ini yaitu peran orangtua sangat penting bagi siswa dalam proses pembelajaran daring serta orangtua juga harus mampu menanggulangi siswa yang kesulitan dalam belajar secara daring. Penelitian ini dapat dikatakan selesai karena semua pertanyaan yang muncul pada rumusan masalah dapat terjawab sehingga peneliti harus mengakhiri penelitian ini.

Kata Kunci : Pembelajaran Daring, Pendampingan Orangtua, Covid-19

Ilham Ramadhan, 2021

*ANALISIS PENDAMPINGAN ORANG TUA TERHADAP KEGIATAN BELAJAR SISWA
DALAM PEMBELAJARAN DARING DI SD*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Abstack

The emergency period for the spread of Covid-19 shows that the learning process must be carried out at home, namely through daring or carried out with a remote system, so as to provide a specified learning experience, the determination to carry out learning must be carried out by all schools carried out in Elementary Schools (SD).

The impact of the Covid-19 pandemic on the world of education is not only felt by students but also parents. For students, the perceived impact is that the learning process is carried out online at home. Therefore, it is necessary to conduct more in-depth research on the role of parents in learning with the research title "ANALYSIS OF PARENTS' ASSISTANCE TO ONLINE LEARNING FOR CLASS 5 STUDENTS AT SDN 3 NAGRI KALER". This study aims to determine the role of mentoring and overcoming problems during courageous learning during the COVID-19 pandemic. This research method is a qualitative research with a case study approach, with the research subjects namely teachers and three parents of students with the research place at SDN 3 Nagri Kaler Purwakarta. And the research instrument is an interview guide for data collection, while the results of this study are the role of parents is very important for students in the bold learning process and parents must also be able to overcome students who have difficulty in learning boldly. This research can be said because all the questions that arise in the formulation of the problem can be answered so that researchers must complete this research.

Keywords: *Online Learning, Parental Assistance, Covid-19*

Ilham Ramadhan, 2021

**ANALISIS PENDAMPINGAN ORANG TUA TERHADAP KEGIATAN BELAJAR SISWA
DALAM PEMBELAJRAN DARING DI SD**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan

Lembar Pernyataan	i
Kata Pengantar.....	ii
Ucapan Terimakasih.....	iii
Abstrak.....	v
Daftar Isi	vii
Daftar Gambar	x
Daftar Tabel.....	xi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Sistematika Penulisan	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

Ilham Ramadhan, 2021

*ANALISIS PENDAMPINGAN ORANG TUA TERHADAP KEGIATAN BELAJAR SISWA
DALAM PEMBELAJRAN DARING DI SD*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.1 Kajian Teori	8
2.1.1 Pengertian Pendampingan orang tua.....	8
2.1.2 Peranan Orang tua dalam Belajar Daring	9
2.1.3 Peran Orangtua Dalam Membimbing Anak dalam Belajar	10
2.2 Pengertian Pembelajaran Daring	11
2.2.1 Karakteristik Pembelajaran Daring	15
2.2.2 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Daring	15
2.3 Kegiatan Belajar siswa	19
2.4 Kajian Pustaka	21
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	24
3.2 Tempat Dan Waktu Penelitian	25
3.2.1 Tempat Penelitian.....	25
3.2.2 Waktu Penelitian	25
3.3 Subjek Penelitian dan Objek Penelitian	25
3.3.1 Subjek Penelitian.....	25
3.3.2 Objek Penelitian	25
3.4 Jenis dan Sumber Data	25
3.4.1 Sumber Data Primer	26
3.4.2 Sumber Data Sekunder.....	26
3.5 Instrumen Penelitian	26
3.5.1 Observasi	27
3.5.2 Wawancara	27

Ilham Ramadhan, 2021

*ANALISIS PENDAMPINGAN ORANG TUA TERHADAP KEGIATAN BELAJAR SISWA
DALAM PEMBELAJARAN DARING DI SD*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.5.3 Dokumentasi.....	27
3.6 Teknik Pengumpulan data.....	27
3.7 Teknik Analisis Data	28
3.8 Alur Penelitian.....	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	30
4.1.1 Hasil Observasi.....	30
4.1.2 Profil Sekolah	31
4.1.3 Tata Letak SDN 3 Nagri Kaler.....	34
4.1.4 Data Siswa Kelas V SDN 3 Nagri Kaler	34
4.2 Pemaparan Hasil Wawancara Dengan Guru Kelas	35
4.3 Pemaparan Hasil Wawancara Dengan Orang Tua Siswa	38
4.3.1 Hasil Pembelajaran Selama Daring	42
4.2 Pembahasan	44
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	46
5.2 Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA.....	48
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

Ilham Ramadhan, 2021

*ANALISIS PENDAMPINGAN ORANG TUA TERHADAP KEGIATAN BELAJAR SISWA
DALAM PEMBELAJRAN DARING DI SD*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 (Alur Penelitian).....	29
Gambar 3.1 (Tata Letak SDN 3 Nagri Kaler).....	34

Ilham Ramadhan, 2021

*ANALISIS PENDAMPINGAN ORANG TUA TERHADAP KEGIATAN BELAJAR SISWA
DALAM PEMBELAJRAN DARING DI SD*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 (Profil Sekolah)	31
Tabel 4.2 (Daftar Siswa Kelas V)	34
Tabel 4.3 (Daftar Hasil Belajar Selama Daring)	42

Ilham Ramadhan, 2021

*ANALISIS PENDAMPINGAN ORANG TUA TERHADAP KEGIATAN BELAJAR SISWA
DALAM PEMBELAJRAN DARING DI SD*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

- Aditiya Sukma, 2019. Pengertian Observasi (Lengkap):arti, Ciri-ciri dan jenisnya. Tersedia online <https://saintif.com/observasi-adalah>. Diakses pada 28 juni 2021
- Cahyati, Nika. 2020. Peran orangtua dalam menerapkan pembelajaran dirumah saat pandemi covid-19. *Jurnal Golden Age*, Universitas Hamjanwadi, 04(1).
- Fadilah, E. R. 2019. *PENGARUH PENDAMPINGAN ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR (Penelitian Deskriptif Kuantitatif dilakukan di SD Negeri Kecamatan Cipatat Kabupaten Bandung Barat)* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Kusumaningrum, dkk. 2020. *Pendampingan Orangtua Dalam Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar*. *INVENTA: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 142-150.
- Prabowo, H. A., Hadi, S. dkk 2020. *PENYULUHAN APLIKASI CISCO WEBEX MEETING SEBAGAI SARANA BELAJAR DARING MATA PELAJARAN KEWIRAUSAHAAN BAGI SISWA SMA*. *Jurnal Abdimas Ilmiah Citra Bakti*, 1(2), 163-170.6 (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. 2020. *Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19*. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 496-503.
- Khalimah N S. 2020 *peran orangtua dalam pembelajaran daring di MI dalu ulum di kota semarang*. Institut Agama Islam (IAIN) Salatiga.
- Miftakhi, D.R. , & Ardiansah, F. 2020. *Peranan Orang Tua siswa dalam Melaksanakan Pendampingan Pembelajaran dari Rumah Secara Online*. *JOEAL: Journal of Education and Instruction*, 3 (2), 151-158.

- Mentri pendidikan dan kebudayaan republik Indonesia. 2020. *Surat edaran no 4 tahun 2020 tentang pelaksanaan kebijakan pendidikan dalam masa darurat penyebaran corona virus disease (covid-19)*.
- Marsiswati, erni dkk. 2014. *Peran orangtua dan pendidik dalam menerapkan perilaku disiplin anak usia dini*. Jurnal pendidikan dan pemberdayaan masyarakat, 1(2).
- Marsiswati, erni dkk. 2014. *Peran orangtua dan pendidik dalam menerapkan perilaku disiplin anak usia dini*. Jurnal pendidikan dan pemberdayaan masyarakat, 1(2).
- Maula Lh, nurasiah I 2020. *Pengaruh pendampingan irang tua pada pembe;ajaran daring terhadap kecerdasan emosional*. Jurnal Pendidikan Dasar
- Novita, Regina Dian. (Ed). 2018. *Pendamping Tematik Terpadu Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Qomaruddin, Q. (2016). *Pentingnya Pendampingan Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak*. At-Taahdzib: Jurnal Studi Islam dan Muamalah, 4(1), 54-70.
- Rigianti, H. A. 2020. *Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar Di Banjarnegara. Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an*, 7(2).
- Setyowahyudi, R; & Ferdianti, T. 2020. *Keterampilan guru PAUD jabupaten ponorogo dalam memberikan penguatan selama masa pandemi covid-29*. Jurnal golden age, 4 (1) 100-112.
- SUPARJO, F. D. 2016. *Pengaruh Pendampingan Orang Tua Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas Atas SDN 2 Kenteng Nogosari Tahun Ajaran 2015-201*

- Umar, M. 2015. *Peranan orang tua dalam peningkatan prestasi belajar anak*. JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling, 1(1), 20-28.
- Valeza, alsi rizka. 2017. *peran orangtua dalam meningkatkan prestasi anak diperum tanjung laya permai kelurahan pematang wangi kecamatan tanjung senang bandar lampung*. Lampung: jurusan bimbingan dan konseling islam UIN raden intan Menti pendidikan dan kebudayaan republik Indonesia. (2020) surat edaran no 4 tahun 2020 tentang pelaksanaan kebijakan pendidikan dalam masa darurat penyebaran corona virus disease (covid-19).
- Rahman, B. 2014. *Kemitraan orang tua dengan sekolah dan pengaruhnya terhadap hasil belajar siswa*. KEMITRAAN ORANG TUA DENGAN SEKOLAH DAN PENGARUHNYA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA, 4(2), 119-221.