

**METODE *DIRECT INSTRUCTION* MELALUI APLIKASI KOMPUTER
HYPERTEXT MARKUP LANGUAGE VERSION5 (HTML5) UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
ANAK DISLEKSIA**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Khusus



Oleh

Puri Purnamasari

NIM 1802568

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN KHUSUS
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021

Puri Purnamasari, 2021

***METODE DIRECT INSTRUCTION MELALUI APLIKASI KOMPUTER HYPERTEXT MARKUP LANGUAGE
VERSION5 (HTML5) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK
DISLEKSIA***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**METODE *DIRECT INSTRUCTION* MELALUI APLIKASI KOMPUTER
HYPERTEXT MARKUP LANGUAGE VERSION5 (HTML5) UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
ANAK DISLEKSIA**

Oleh

Puri Purnamasari

NIM 1802568

S.Pd Universitas Pendidikan Indonesia, 2012

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Pendidikan Khusus

@Puri Purnamasari 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

September 2021

Hak Cipta dilindungi undang – undang

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotocopy, atau lainnya tanpa izin penulis

Puri Purnamasari, 2021

**METODE *DIRECT INSTRUCTION* MELALUI APLIKASI KOMPUTER *HYPERTEXT MARKUP LANGUAGE
VERSION5 (HTML5)* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK
DISLEKSIA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

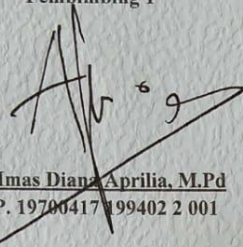
LEMBAR PENGESAHAN

PURI PURNAMASARI
1802568

METODE *DIRECT INSTRUCTION* MELALUI APLIKASI KOMPUTER
HYPERTEXT MARKUP LANGUAGE VERSION5 (HTML5) UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
ANAK DISLEKSIA

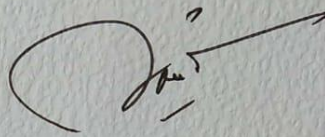
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Dr. Imas Diana Aprilia, M.Pd
NIP. 19700417199402 2 001


Pembimbing II



Dr. Tjutju Soendari, M.Pd
NIP. 19560214 198003 2 001


Disetujui dan disahkan oleh penguji :

Penguji I



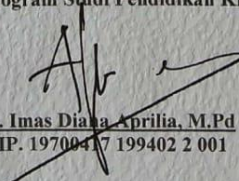
Prof. Dr. H. Endang Rochvadi, M.Pd
NIP. 19560818 198503 1 002

Penguji II



Prof. Dr. H. Achmad Hufad, M.Ed
NIP. 19550101 198101 1 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Khusus



Dr. Imas Diana Aprilia, M.Pd
NIP. 19700417 199402 2 001

**METODE *DIRECT INSTRUCTION* MELALUI APLIKASI KOMPUTER
HYPERTEXT MARKUP LANGUAGE VERSION5 (HTML5) UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
ANAK DISLEKSIA**

Puri Purnamasari
Program Studi Pendidikan Khusus, Sekolah Pascasarjana,
Universitas Pendidikan Indonesia
puripurnamasari@upi.edu

ABSTRAK

Membaca merupakan dasar untuk menguasai bidang akademik yang lain. Oleh karena itu pada saat Sekolah Dasar tingkat awal, diharapkan anak memiliki kemampuan membaca supaya dapat memahami bidang akademik yang lain. Kemampuan membaca harus dimiliki oleh setiap orang tak terkecuali anak disleksia. Kemampuan anak saat belajar membaca salah satunya dipengaruhi oleh metode pembelajaran dan media pembelajaran yang digunakan oleh guru. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh metode *direct instruction* melalui aplikasi komputer *Hypertext Markup Language Version5 (HTML5)* untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak disleksia. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, dan tes. Hasil dari penelitian ini yaitu rumusan *metode direct instruction* melalui aplikasi komputer HTML5 untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak disleksia, dan telah dilakukan uji coba dengan hasil dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak disleksia yang ditunjukkan dengan peningkatan kondisi sebelum intervensi dengan kondisi setelah intervensi. Dalam proses metode pembelajaran dan media pembelajaran yang menyenangkan dan variatif sangat penting dalam menunjang berlangsungnya pembelajaran yang efektif. Metode *direct instruction* melalui aplikasi komputer HTML5 ini dapat dijadikan sebagai alternatif dalam menyampaikan materi dan memberikan pengalaman belajar yang berbeda bagi siswa khususnya siswa disleksia. Hasil penelitian ini berlaku bagi subjek pada saat penelitian berlangsung. Untuk itu, peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian pada subjek lain yang lebih beragam dan diharapkan dapat mencoba menerapkan dengan rancangan tampilan dan juga materi yang berbeda.

Kata kunci: *direct instruction*, membaca permulaan, disleksia

DIRECT INSTRUCTION METHOD THROUGH HYPERTEXT MARKUP LANGUAGE VERSION5 (HTML5) COMPUTER APPLICATION TO IMPROVE EARLY READING ABILITY OF CHILDREN WITH DYSLEXIA

Puri Purnamasari
Special Education Study Program, Postgraduate school,
Universitas Pendidikan Indonesia
puripurnamasari@upi.edu

Abstract

Reading is the basis for mastering other academic fields. Therefore, at the initial level of elementary school, it is expected that children have the ability to read in order to understand other academic fields. Everyone should have the ability to read, including children with dyslexia. One of the children's abilities when learning to read is influenced by the learning methods and media used by the teacher. The purpose of this study is to determine the effect of the direct instruction method through the Hypertext Markup Language Version5 (HTML5) computer application to improve early reading skills of children with dyslexia. This study uses research and development methods. Data is collected through interviews, observations, and tests. The results of this study are the formulation of the direct instruction method through the HTML5 computer application to improve early reading skills in dyslexia children, and trials have been carried out with the results that it can improve early reading skills of children with dyslexia as indicated by an increase in conditions before intervention with conditions after intervention. In the process of learning methods and media that are fun and varied are very important in supporting effective learning. The direct instruction method through the HTML5 computer application can be used as an alternative in delivering materials and providing a different learning experience for students, especially children with dyslexia. The results of this study apply to the subject at the time of the study. For this reason, further researchers can conduct research on other subjects that are more diverse and are expected to try to apply them with different display designs and materials.

Key Words: direct instruction, early ready, dyslexia

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR BAGAN	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Pertanyaan Penelitian	7
1.6 Tujuan Penelitian	8
1.7 Manfaat Penelitian	8
1.8 Struktur Organisasi Tesis	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
2.1 Konsep Dasar Membaca Permulaan	11
2.2 Konsep Dasar Disleksia	20
2.2.1 Pengertian Disleksia	20
2.2.2 Karakteristik Disleksia	22
2.2.3 Klasifikasi Disleksia	28
2.2.4 Penyebab Disleksia	30
2.3 Konsep Dasar Metode <i>Direct Instruction</i>	34
2.3.1 Karakteristik Metode <i>Direct Instruction</i>	36
2.3.2 Langkah – Langkah Metode <i>Direct Instruction</i>	36
2.4 Media Pembelajaran	38
2.4.1 Aplikasi Komputer <i>Hypertext Markup Language</i> <i>version5 (HTML5)</i>	40
2.5 Kerangka Berfikir	40
2.6 Hipotesis Penelitian	42
BAB III METODE PENELITIAN	43
3.1 Metode Penelitian	43
3.2 Definisi Operasional Variabel	48
3.3 Subjek dan Lokasi Penelitian	48
3.4 Teknik Pengumpulan data	48
3.4.1 Tes	48

Puri Purnamasari, 2021

**METODE DIRECT INSTRUCTION MELALUI APLIKASI KOMPUTER HYPERTEXT MARKUP LANGUAGE
VERSION5 (HTML5) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK
DISLEKSIA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.4.2 Observasi	49
3.4.3 Dokumentasi	49
4.4.4 Kepustakaan.....	49
3.5 Instrumen Penelitian	49
3.5.1 Jabaran Aspek yang dinilai dalam mengembangkan Metode.....	50
3.5.2 Instrumen yang digunakan dalam penelitian.....	52
3.6 Analisis Data.....	56
3.6.1 Data Analisis Kebutuhan.....	56
3.6.2 Kelayakan Produk	57
3.6.3 Analisis Instrumen Penelitian	57
3.7 Uji Validasi Instrumen	58
3.8 Analisis Pengaruh Produk	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	64
4.1 Kondisi Objektif Kemampuan Membaca Permulaan Anak Disleksia.....	64
4.2 Kondisi Objektif Proses Pembelajaran Membaca Permulaan Anak Disleksia.....	67
4.3 Rumusan metode <i>direct instruction</i> melalui aplikasi komputer berbasis HTML5 dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak disleksia.....	68
4.4 Pengaruh metode <i>direct instruction</i> melalui aplikasi komputer berbasis HTML5 untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak disleksia.....	73
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	93
5.1 Kesimpulan.....	93
5.2 Implikasi	93
5.3 Rekomendasi	94
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN.....	99

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Pembagian Disleksia	26
Tabel 2.2 Tahapan Metode <i>Direct Instruction</i>	37
Tabel 3.1 Tahapan dalam Penelitian	44
Tabel 3.5.1 Jabaran Aspek yang Dinilai dalam Pengembangan Metode	50
Tabel 3.5.2 Instrumen Asemen Membaca Permulaan Anak Disleksia	52
Tabel 3.6 Pedoman Konversi Nilai Absolut Skala Lima	57
Tabel 3.7 Pedoman Konvensi Validasi Produk Skala Absolut Lima	57
Tabel 3.8 Kategori Validitas Instrumen	57
Tabel 3.9 Daftar Nama Validator	59
Tabel 4.1 Profil Anak	65
Tabel 4.2 Perolehan Hasil membaca permulaan	74
Tabel 4.3 Baseline A1	74
Tabel 4.4 Baseline B	76
Tabel 4.5 Baseline A2	77

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Tahapan dalam Penelitian	44
Bagan 4.2 Skema Penggunaan metode <i>direct instruction</i> melalui aplikasi komputer HTML5	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Perbedaan Otak Normal dan Otak Disleksia.....	33
Gambar 2.2 Kerangka berfikir	40
Gambar 3.1 Fase A-B-A pada SSR.....	47
Gambar 3.2 Langkah – Langkah Penelitian.....	55

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Baseline A1.....	75
Grafik 4.2 Baseline B.....	76
Grafik 4.3 Baseline A2.....	78

Puri Purnamasari, 2021

*METODE DIRECT INSTRUCTION MELALUI APLIKASI KOMPUTER HYPERTEXT MARKUP LANGUAGE
VERSION5 (HTML5) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK
DISLEKSIA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Izin Penelitian	99
2. Instrumen Asesmen Membaca Permulaan	100
3. Rumusan Metode <i>direct instruction</i> melalui aplikasi komputer HTML5	171
4. <i>Storyboard</i> Aplikasi Komputer HTML5 membaca permulaan disleksia.....	180
5. Buku Panduan	218
6. Hasil Validasi.....	224
7. Surat selesai penelitian di Sekolah Dasar	231
8. Dokumentasi	232
9. Riwayat Hidup Penulis	233

Puri Purnamasari, 2021

**METODE DIRECT INSTRUCTION MELALUI APLIKASI KOMPUTER HYPERTEXT MARKUP LANGUAGE
VERSION5 (HTML5) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK
DISLEKSIA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

- Cumairoh, M. S. dkk. (2014). *Perancangan Bangun Aplikasi Mobile Pada Platform Android Berbasis HTML5 Studi Kasus Layanan Informasi Website UNIPDU Jombang*. *Journal: Ilmiah Edutic*, I(1), 1-6. doi: <https://journal.trunojoyo.ac.id/edutic/article/view/402/375>.
- Dardjowidjojo, Soenjono. (2008). *Psikolinguistik: Pengantar Pemahaman Bahasa Manusia*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Devega, E. Kementerian Komunikasi Dan Informasi Republik Indonesia. Diakses dari https://www.kominfo.go.id/content/detail/10862/teknologi-masyarakat-indonesia-malas-baca-tapi-cerewet-di-medsos/0/sorotan_media.
- Dimiyati dan Mudjino. (2006). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineke Cipta.
- Ernalis., Syahrudin, D., Abidin, Yunus. (2015). *Optimalisasi Penerapan Model Pembelajaran Reading Aloud With Comprehension (RAC) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar*. *Eduhumaniora* 7(1). doi:[10.17509/eh.v7i1.2783](https://doi.org/10.17509/eh.v7i1.2783).
- Innayah, Innayah. (2012). *Media Audio Pembelajaran Untuk Pendidikan Anak Usia Dini Dengan Model Permainan*. *Majalah Ilmiah Pembelajaran* (1).
- Jamaris, M. (2014). *Kesulitan Belajar Perspektif, Asesmen, Dan Penanggulangannya*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Mais, S. (2018). *Media Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Jember, Jawa Timur: Pustaka Abadi.
- Meita, S. (2017). *Semua Hal Yang Harus Diketahui Tentang Disleksia*. Yogyakarta: Familia.

Puri Purnamasari, 2021

METODE DIRECT INSTRUCTION MELALUI APLIKASI KOMPUTER HYPERTEXT MARKUP LANGUAGE VERSION5 (HTML5) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK DISLEKSIA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Mulyono, A. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Ngadiyono. (2009). *Pembelajaran Matematika Dengan Model Kooperatif Tipe Jigsaw Dan Direct Instruction Berbantuan Komputer Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa*. (Tesis) Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Praptiwi, L., Sarwi, & Handayani, L. (2012). Efektivitas Model Pembelajaran Eksperimen Inkuiri Terbimbing Berbantuan My Own Dictionary Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa SMP RSBI. *Unnes Science Education Journal*, 1(2), hlm. 86-95.
- Rohani. (2019). *Media Pembelajaran*. (Diklat). Universitas, Sumatera Utara.
- Sari. Pratama.C. (2018). *Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Minat Membaca Siswa Kelas IV SD negeri 1 Padas Kecamatan Kerangnom Kabupaten Klaten*. (Skripsi) Sekolah Sarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Satria, T, dkk. (2015). *Perancangan Aplikasi Pembelajaran "Fruvenimal" Berbasis HTML5*. *Journal:Teknologi dan Sistem Komputer*, III(4), 421-425.
doi: <https://jtsiskom.undip.ac.id/index.php/jtsiskom/article/view/12661>
- Santrock, J.W. (2007). *Perkembangan Anak 2*. Alih bahasa oleh Mila Rahmawati. Jakarta : Erlangga.
- Shanty, M. (2017). *Semua Hal Yang Harus Diketahui Tentang Disleksia*. Yogyakarta:Familia.
- Soleliza Jones, Anna Hendri. "Pembelajaran Berbasis Multimedia Pengenalan Binatang Dan Alat Transportasi Untuk Anak Usia Dini 2-3 Tahun." *Jurnal Teknologi IST AKPRIND*, vol. 9, no. 1, Jun. 2016, pp. 78-82

Sugeng. (2015). (*Pembelajaran Langsung (Direct Intruction)*). doi: <http://makalahpendidikanislengkap.blogspot.com/2015/06/model-pembelajaran-langsung.html>

Sunarsih, S. (2018). *Upaya Meningkatkan Pembelajaran Tematik Melalui Model Pembelajaran Direct Instruction Pada Siswa Kelas II SDN 01 Mojorejo Kota Madiun Tahun Pelajaran 2018/2018*. *Journal:Revolusi Pendidikan, III(1)*, 63-71. doi : <https://ejurnalkotamadiun.org/index.php/JUREVDIK/article/view/444/402>

Suriani, Sahrudin B, dan Efendi, (2016). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SDN Ginunggung Melalui Media Kartu Huruf Kec. Galang. *Jurnal Kreatif Tadulaku Online*. IV(10), 62-77.

Tiswardini, A. R, dkk. (2019). *Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Kendala Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa kelas 2 SD Negeri Adiarsa Barat IV*. *Journal:Seminar Nasional Bahasa Dan Sastra Sasindo Unpam, I(2)*, 234-43. doi : <http://openjournal.unpam.ac.id/index.php/Proceedings/article/view/4092>

Turangan, Atalya S. J., dkk. (2017). *Perancangan Buku Interaktif Belajar Baca Tulis Bagi Orangtua Anak Penderita Disleksia Di Kota Surabaya*. *Jurnal Desain Komunikasi Visual Adiwarna*, vol. 1.

[Ulya, H., dan Rahayu, R \(2019\). *Penyusunan Skenario Pembelajaran Inovatif sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran Matematika bagi Guru di SD 4 Karangbener Kudus*. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 10\(1\), 16-22.](#)

Ulya, H., Masrukan, dan Kartono. (2012). *Keefektifan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Probing- Prompting dengan Penilaian Produk*. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 1 (1), 26-31.

Wati, M. & Damri. (2019). *Meningkatkan Membaca Permulaan Melalui Metode Multisensori Bagi Anak Kesulitan Belajar*. *Journal: Pakar Pendidikan (PPIP)*, XVII(2), 32-41. doi : <http://pakar.pkm.unp.ac.id/index.php/pakar/article/view/20/101>.

Puri Purnamasari, 2021

METODE DIRECT INSTRUCTION MELALUI APLIKASI KOMPUTER HYPERTEXT MARKUP LANGUAGE VERSION5 (HTML5) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK DISLEKSIA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Wibhowo, C & Sanjaya, R. (2011). *Stimulasi Kecerdasan Anak Menggunakan Teknologi Informatika*. Jakarta: PT Elex Komputindo.

Widyorini, E. & Tiel, V. M. J. (2014). *Disleksia Deteksi, Diagnosis, Penanganan di Sekolah dan di Rumah*. Jakarta: PRENADA.

Wong, Ng P., et al. "Rancang Bangun Pembelajaran Online Sistem Operasi Windows 7 dengan HTML 5." *Jurnal SIFO Mikroskil*, vol. 12, no. 1, 2011, pp. 21-28.

Puri Purnamasari, 2021

METODE DIRECT INSTRUCTION MELALUI APLIKASI KOMPUTER HYPERTEXT MARKUP LANGUAGE VERSION5 (HTML5) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK DISLEKSIA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu