

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang telah dipaparkan pada BAB IV, maka dapat ditarik kesimpulan telah merumuskan metode *direct instruction* melalui aplikasi komputer HTML5, dan telah dilakukan uji coba dengan hasil metode *direct instruction* melalui aplikasi komputer HTML5 dapat meningkatkan kemauan membaca permulaan pada anak disleksia.

#### 1.2 Implikasi

Metode *direct instruction* melalui aplikasi komputer HTML5 merupakan salah satu alternatif metode dengan media pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan membaca anak disleksia. Dari hasil penelitian ini, implikasinya adalah sebagai berikut :

- a. Membaca permulaan dengan metode *direct instruction* melalui aplikasi komputer HTML5 dapat membantu peserta didik dalam bentuk permainan dan ketertarikan dan konsep secara bertahap dan jelas.
- b. Dengan metode *direct instruction* melalui aplikasi komputer HTML5, materi yang bertahap dimulai dari pengenalan huruf, suku kata, kata hingga kalimat. Sehingga dapat menyesuaikan dengan kebutuhan anak dalam membaca.
- c. Dengan metode *direct instruction* melalui aplikasi komputer HTML5, anak disleksia dapat belajar secara mandiri menggunakan aplikasi ini. Sehingga dapat digunakan di berbagai *device* dan tidak perlu diintal (*portable*) selain itu aplikasi dapat digunakan secara *offline*.

### 1.3 Rekomendasi

#### a. Bagi Guru

Dalam proses pembelajaran metode, metode, dan media pembelajaran yang menyenangkan dan variatif sangat penting dalam menunjang berlangsungnya pembelajaran yang efektif. metode *direct instruction* melalui aplikasi komputer *hypertext markup language version 5 (html5)* ini dapat dijadikan sebagai alternatif dalam menyampaikan materi dan memberikan pengalaman belajar yang berbeda bagi siswa khususnya siswa disleksia.

#### b. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini berlaku bagi subjek pada saat penelitian berlangsung. Untuk itu, peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian pada subjek lain yang lebih beragam. Selain itu peneliti selanjutnya diharapkan dapat mencoba menerapkan dengan rancangan tampilan dan juga materi yang berbeda.