

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

Bab V berisi paparan mengenai kesimpulan, implikasi dan rekomendasi dari peneliti berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan. Simpulan berisi garis besar hasil dari penelitian yang berlandas pada pertanyaan peneliti yang telah diuraikan sebelumnya pada rumusan masalah; implikasi merupakan keterlibatan objek untuk menjadikan hasil penelitian ini terasa lebih bermanfaat; rekomendasi merupakan masukan khusus dari peneliti yang memiliki tujuan dalam mengembangkan kualitas pendidikan anak usia dini dan diajukan kepada setiap komponen.

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di Desa Pamijahan, Desa Cempaka dan Desa Karangsari Kabupaten Cirebon terkait literasi kesehatan orang tua terhadap anak yang mengalami perilaku *picky eater*, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa:

- 5.1.1 Keberhasilan yang paling besar dalam membantu anak mencegah terjadinya perilaku *picky eater* adalah tingkat literasi kesehatan yang baik dilakukan oleh orang tua terkait gizi dan nutrisi serta adanya kebersamaan atau waktu berinteraksi yang baik antara orang tua dan anak pada setiap harinya akan dapat membantu anak mencegah perilaku *picky eater*. Ketika orang tua memiliki tingkat literasi kesehatan terkait gizi dan nutrisi untuk anak dengan baik orang tua akan memiliki pengetahuan tersendiri dalam membantu anak mencoba berbagai macam jenis makanan yang seimbang untuk tumbuh kembang anak. Kemudian dengan adanya waktu berinteraksi antara orang tua dan anak setiap harinya anak akan memiliki pola asupan makan yang baik dan dapat mencegah perilaku *picky eater* karena anak akan dibiasakan untuk dapat mencoba menu baru dan bervariasi setiap waktu makan tiba. Sebaliknya ketika orang tua tidak memiliki waktu berinteraksi dengan anak (sibuk bekerja) dan tidak memiliki tingkat literasi kesehatan yang baik atau luas hal ini dapat menyebabkan anak memiliki pola asupan makan yang tidak baik, menjadi anak yang rewel ketika mendapat menu makan yang baru dan bisa

menjadikan anak dengan perilaku *picky eater*. Dari ketiga sampel yang telah diteliti oleh peneliti bahwa orang tua memiliki dan memakai strategi yang beragam dalam menghadapi anak dengan perilaku *picky eater*. Orang tua dari subjek S1 tidak dapat menerapkan strategi pola makan kepada anak dengan baik dikarenakan kesibukan di luar rumah, kemudian pada subjek S2 dan S3 strategi yang digunakan oleh ibu dalam membantu anaknya adalah dengan menyediakan atau memasak menu makan yang disukai anak serta memaksa anak untuk mau mencoba jenis makanan baru.

## 5.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian ini secara umum dapat memberikan informasi positif terkait perilaku *picky eater* anak usia dini berdasarkan literasi kesehatan orang tua umumnya bagi pemerhati pendidikan anak usia dini. Selain itu secara khusus peneliti dapat memberikan implikasi bagi:

- 5.2.1 Pemerintah dapat menjadikan hasil penelitian ini dalam rangka mencapai tujuan pendidikan nasional sebagai bentuk media sosialisasi pengembangan pola makan, gizi dan nutrisi anak usia dini.
- 5.2.2 Orang tua secara terbuka dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai pedoman atau arahan dalam rangka peningkatan pola makan anak yang memenuhi gizi dan nutrisi yang baik. Agar anak tidak mengalami perilaku *picky eater* atau bahkan gizi buruk.
- 5.2.3 Pada penelitian selanjutnya secara khusus dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai referensi dalam mengetahui perilaku *picky eater* anak usia dini berdasarkan literasi kesehatan yang dilakukan orang tua.

## 5.3 Rekomendasi

Adapun rekomendasi peneliti berdasarkan hasil penelitian ini ditujukan bagi:

- 5.3.1 Lembaga pemerintahan yang termasuk kedalam pemerhati anak usia dini agar memperkuat dan mengoptimalkan terkait gizi dan nutrisi anak pada saat kegiatan posyandu.
- 5.3.2 Orang tua, khususnya orang tua dari subjek 1, 2 dan 3 di Desa Karangsari, Desa Pamijahan dan Desa Cempaka agar dapat menerapkan pengenalan menu makan yang kreatif, baik dan menarik bagi anak agar gizi dan nutrisi anak tercukupi dengan baik sesuai dengan usia anak.

Peneliti selanjutnya agar dapat melakukan generalisasi penelitian yang lebih luas dan lebih optimal terkait mendeskripsikan perilaku *picky eater* pada anak usia dini berdasarkan literasi kesehatan orang tua.