

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Asumsi.....	5
F. Hipotesis.....	5
BAB II PEMBELAJARAN MODEL QUANTUM LEARNING BERBASIS PENDEKATAN NILAI PADA KONSEP SISTEM SARAF TERHADAP PENGUASAAN KONSEP DAN SIKAP SISWA	6
A. Model <i>Quantum Learning</i>	6
B. Langkah-langkah Model Quantum Learning.....	7
C. Pembelajaran Berbasis Pendekatan Nilai.....	9
D. Hubungan Model Quantum Learning Dengan Pendekatan Nilai.....	10
E. Penerapan Pengembangan Pembelajaran <i>Quantum Learning</i> Berbasis Pendekatan Nilai.....	11
F. Analisis Konsep Sistem saraf Berdasarkan SK dan KD.....	12
G. Penggalian dan Pengembangan Nilai Pada Konsep Sistem Saraf.....	13
H. Penguasaan Konsep	22

I. Sikap	23
J. Cara Mengukur sikap	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Populasi dan Sampel Penelitian	27
B. Lokasi Dan Subjek Penelitian.....	27
C. Metode dan Desain Penelitian.....	27
D. Definisi Operasional.....	28
E. Instrumen Penelitian	30
F. Prosedur Penelitian	32
G. Teknik Pengumpulan Data	45
H. Alur Penelitian	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Hasil Penelitian	52
1. Hasil Analisis Data Kemampuan Penguasaan Konsep Siswa.....	52
a. Hasil Analisis <i>Pretest</i> Penguasaan Konsep siswa.....	53
b. Hasil Analisis <i>Postest</i> Penguasaan Konsep siswa.....	54
c. <i>N-Gain</i> Penguasaan konsep.....	55
2. Hasil Analisis Skala Sikap	57
a. Hasil Analisis <i>Pretest</i> Sikap siswa	58
b. Hasil Analisis <i>Postest</i> Sikap siswa	59
c. <i>N-Gain</i> Sikap siswa.....	60
B. Pembahasan	61
1. Pengaruh Pembelajaran Model Quantum Learning Berbasis Pendekatan Nilai Terhadap Penguasaan Konsep Siswa.....	61
2. Pengaruh Pembelajaran Model Quantum Learning Berbasis Pendekatan Nilai Terhadap Sikap Siswa.....	66

3. Hambatan Dalam Penerapan model Quantum Learning berbasis Pendekatan Nilai.....	74
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	77



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1.Penerapan Pembelajaran Quantum learning Berbasis Pendekatan Nilai.....	11
3.1. Kisi-kisi Tes Objektif.....	31
3.2 Kisi-kisi skala sikap.....	32
3.3. Klasifikasi tingkat kesukaran soal.....	34
3.4. Distribusi Butir soal Berdasarkan tingkat Kesukaran	34
3.5. Klasifikasi Daya Pembeda Soal.....	35
3.6. Distribusi Butir Soal Berdasarkan Daya Pembeda.....	35
3.7. Klasifikasi validitas Butir soal	36
3.8. Distribusi Butir soal berdasarkan Tingkat Validitas.....	36
3.9. Klasifikasi Realibilitas Tes.....	37
3.10. Rekapitulasi Hasil uji Coba Setiap Butir Soal Penguasaan Konsep.....	38
3.11. Perhitungan Bobot Skor pernyataan Negatif.....	40
3.12. Perhitungan Bobot Skor pernyataan Positif.....	40
3.13. Skor Alternatif jawaban.....	41
3.14. Rekapitulasi hasil uji t Skala Sikap.....	43
3.15. Hasil uji Normalitas penguasaan Konsep.....	47
3.16. Hasil uji Normalitas sikap siswa.....	49
3.17. Interpretasi Perolehan Indeks <i>Gain</i>	50
4.1. Rekapitulasi Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Penguasaan Konsep Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	52
4.2. Hasil Uji <i>U Mann-Whitney</i> data <i>Pretest</i> Penguasaan Konsep Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	53
4.3. Hasil Uji <i>U Mann-Whitney</i> data <i>Posttest</i> Penguasaan Konsep Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	55
4.4. Rekapitulasi data <i>N-Gain</i> Penguasaan Konsep Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	56
4.5. Rekapitulasi Hasil analisis <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Sikap siswa.....	57

Diki Koerniadi, 2014

Pengaruh Model Quantum Learning Berbasis Pendekatan Nilai Terhadap Penguasaan Konsep Dan Sikap Siswa Pada Konsep Sistem Saraf

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.6. Hasil Uji <i>U Mann-Whitney</i> data <i>pretest</i> Penguasaan Konsep Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	58
4.7. Hasil Uji <i>U Mann-Whitney postest</i> Sikap Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	59
4.8. Rekapitulasi Data <i>N-Gain</i> Sikap siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	60



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Struktur sistem saraf Pusat	14
2.2. Sistem saraf parasimpatik dan sistem saraf simpatik.....	15
2.3. Struktur Neuron.....	17
2.4. Keanekaragaman Jenis Neuron.....	18
3.1. Pola Pengembangan metodologi materi Pelajaran Kepada pendidikan Nilai-Nilai.....	30
3.2. Alur Penelitian.....	51
4.1. Rata-rata nilai Pretest dan Postest Kelas Eksperimen dan Kelas kontrol.....	53
4.2. Rata-rata Pretest , Postest, dan <i>N-Gain</i> Penguasaan Konsep Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	56
4.3. Rata-rata Pretest dan Postest, Sikap Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	57
4.4. Rata-rata Pretest , Postest, dan <i>Gain</i> Sikap Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	61
4.5. Perbandingan Perolehan Skor Tiap Variabel Nilai-Nilai Sains.....	69
4.6. Perbandingan Persentase Penerimaan Tiap Variabel Nilai-Nilai Sains.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Halaman
A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen dan <i>Love Card</i>	80
A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol dan Lembar Kerja Siswa.....	94
Lampiran B	Halaman
B.1 Kisi-kisi tes Objektif uji coba.....	105
B.2 Naskah Soal tes Objekrif uji coba	118
B.3 Kisi-kisi Skala Sikap uji coba.....	124
B.4 Naskah Skala Sikap uji coba	132
Lampiran C	Halaman
C.1 Analisis uji Butir soal.....	136
C.2 Analisis Butir Pernyataan skala sikap	138
C.3 Penyeleksian Butir Pernyataan.....	144
C.4 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Skala Sikap.....	151
Lampiran D	Halaman
D.1 Kisi-kisi dan naskah soal tes Objektif.....	152
D.2 Kisi-kisi dan naskah Skala Sikap.....	158
D.3 Data hasil penelitian tes penguasaan konsep.....	167
D.4 Data hasil penelitian sikap siswa.....	177
Lampiran E	Halaman
E.1 Hasil Uji data Statistik Penguasaan Konsep.....	187
E.2 Hasil Uji data Statistik Sikap Siswa.....	192
E.3 Surat Keterangan penelitian.....	197
E.4 Dokumentasi Penelitian.....	198
Riwayat Hidup Penulis	199