PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI
(Studi pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 14 Bandung Tahun Ajaran 2012/2013)

Rani Rosita

Pembimbing: Asep Kurniawan, S.Pd, M.Pd

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar, minat belajar terhadap prestasi belajar, dan pengaruh lingkungan keluarga dan minat belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMAN 14 Bandung. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey. Data diolah dengan menggunakan teknik analisis korelasi multipel, sedangkan pengujian hipotesis dilakukan dengan menguji keberartian koefisien korelasi melalui uji t dan uji F.

Hasil pengujian hipotesis pertama melalui uji t mengenai pengaruh lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar menunjukkan t_{hitung} sebesar 1,1307 sedangkan t_{tabel} dengan α 0,05 menunjukkan angka 1,98806. Karena $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka lingkungan keluarga tidak berpengaruh terhadap prestasi belajar. Pengujian hipotesis kedua melalui uji t mengenai pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar menunjukkan t_{hitung} sebesar 4,9786 sedangkan t_{tabel} dengan α 0,05 menunjukkan angka 1,98806. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka minat belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar. Pengujian hipotesis ketiga melalui uji F mengenai pengaruh lingkungan keluarga dan minat belajar terhadap prestasi belajar menunjukkan F_{hitung} sebesar 15,8048 sedangkan F_{tabel} dengan α 0,05 menunjukkan angka 3,094. Karena $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka lingkungan keluarga dan minat belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar.

Kata kunci: Lingkungan Keluarga, Minat Belajar, Prestasi Belajar

THE EFFECT OF FAMILY ENVIRONMENT AND INTERESTS OF LEARNING ON STUDENT'S ACHIEVEMENT LEARNING LESSONS IN ACCOUNTING SUBJECTS
(*Studies in Class* **XI** *Social* **of SMAN 14 Bandung** *Academic Year* **2012/2013**)

Rani Rosita

Counselors : **Asep Kurniawan, S. Pd, M.Pd**

ABSTRACT

The aims of this research was to determine the influence of family environment to learning achievement, interest in learning to learning achievement, and the influence of family environment and interest in learning to learning achievement's student class XI Social of SMAN 14 Bandung. The method used was a survey method. The data were processed using the technique of multiple correlation analysis, whereas hypothesis testing is done by testing the significance of the correlation coefficient through the t test and F test.

The results of first hypothesis testing via t test about the effect of family environment on learning achievement showed t_{count} 1.1307 while t_{table} with α 0.05 indicates the number 1.98806. Because of $t_{count} < t_{table}$, so the family had no effect on learning achievement. The second hypothesis testing via t test about the effect of interest in learning on learning achievement showed t_{count} 4,9786 while t_{table} with α 0.05 indicates the number 1.98806. Because of $t_{count} > t_{table}$, so the interest in learning influence the learning achievement. The third testing hypotheses about the effect of family environment and interest in learning on learning achievement through F test showed F_{count} of 15.8048 while the F_{table} with a significance level of 0.05 indicates the number 3,094. Because of $F_{count} > F_{table}$, it can be said the family environment and interest in learning influence on learning achievements.

Keywords: *Family Environment, Interest in Learning, Academic Achievement*