

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	8
1.4 Kegunaan Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
2.1 Lingkungan Keluarga	10
2.1.1 Pengertian Lingkungan Keluarga	10
2.1.2 Peranan dan Fungsi Keluarga	11
2.1.3 Indikator Lingkungan Keluarga	12
2.1.4 Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar	14
2.2 Minat Belajar	15
2.2.1 Pengertian Minat Belajar	15
2.2.2 Macam-macam Minat	16
2.2.3 Indikator Minat Belajar	17
2.2.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	19
2.2.5 Cara Meningkatkan Minat Belajar	22
2.2.6 Pengaruh Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar	23
2.3 Prestasi Belajar	24
2.3.1 Pengertian Belajar	24
2.3.2 Pengertian Prestasi Belajar	26
2.3.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar ..	27
2.3.4 Indikator Prestasi Belajar	28
2.3.5 Batas Minimal Prestasi Belajar	30
2.4 Mata Pelajaran Akuntansi	31
2.4.1 Pengertian Akuntansi	31
2.4.2 Proses Akuntansi	32

2.4.3	Fungsi dan Tujuan Mata Pelajaran Akuntansi di SMA	34
2.4.4	Ruang Lingkup Mata Pelajaran Akuntansi	35
2.4.5	Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Akuntansi di SMA	35
2.4.6	Karakteristik Mata Pelajaran Akuntansi	35
2.5	Kerangka Pemikiran	36
2.6	Hipotesis	41
BAB III	METODE PENELITIAN	43
3.1	Desain Penelitian	43
3.2	Operasionalisasi Variabel	43
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	46
3.4	Teknik Pengumpulan Data	49
3.5	Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	51
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	65
4.1	Gambaran Objek Penelitian	65
4.1.1	Identitas SMA Negeri 14 Bandung	65
4.1.2	Sejarah Perkembangan Sekolah	66
4.1.3	Visi, Misi, dan Tujuan SMA Negeri 14 Bandung	66
4.1.3.1	Visi	66
4.1.3.2	Misi	67
4.1.3.3	Tujuan	68
4.2	Deskripsi Hasil Penelitian	69
4.2.1	Gambaran Umum Lingkungan Keluarga	69
4.2.2	Gambaran Indikator Lingkungan Keluarga	70
4.2.2.1	Gambaran Perlakuan yang Demokratis	70
4.2.2.2	Gambaran Perhatian Orangtua.....	71
4.2.2.3	Gambaran Komunikasi yang Baik	72
4.2.2.4	Gambaran Perhatian Anggota Keluarga Lain	74
4.2.2.5	Gambaran Suasana Rumah yang Kondusif .	75
4.2.2.6	Gambaran Penyediaan Fasilitas Belajar	76
4.2.3	Gambaran Umum Minat Belajar	77
4.2.4	Gambaran Indikator Minat Belajar	78
4.2.4.1	Gambaran Rasa Suka	78
4.2.4.2	Gambaran Mencari Informasi di Luar Jam Mata Pelajaran	79
4.2.4.3	Gambaran Kelengkapan Belajar	80
4.2.4.4	Gambaran Cita-cita	81
4.2.4.5	Gambaran Pengerjaan Tugas	82
4.2.4.6	Gambaran Tingkat Perhatian Siswa saat Belajar	83

4.2.4.7	Gambaran Tingkat Konsentrasi Siswa	84
4.2.4.8	Gambaran Partisipasi Siswa	85
4.2.5	Gambaran Prestasi Belajar Siswa	86
4.3	Pengujian Hipotesis Penelitian	87
4.3.1	Analisis Data	87
4.3.1.1	Uji Normalitas Data Lingkungan Keluarga .	87
4.3.1.2	Uji Normalitas Data Minat Belajar	88
4.3.1.3	Uji Normalitas Data Prestasi Belajar	89
4.3.2	Analisis Korelasi.....	90
4.3.2.1	Pengaruh secara Parsial Lingkungan Keluarga dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar	94
4.3.2.2	Pengaruh secara Simultan Lingkungan Keluarga dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar.....	96
4.3.3	Hasil Pengujian Hipotesis	96
4.3.3.1	Hasil Pengujian Hipotesis I	96
4.3.3.2	Hasil Pengujian Hipotesis II	97
4.3.3.3	Hasil Pengujian Hipotesis III	98
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	99
4.4.1	Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar	99
4.4.2	Pengaruh Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar	104
4.4.3	Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar	106
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	110
5.1	Kesimpulan	110
5.2	Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
1.	Kisi-kisi Uji Coba Angket Penelitian	
2.	Uji Coba Angket Penelitian	
3.	Jawaban Uji Coba Angket Penelitian	
4.	Uji Reliabilitas Item/Pernyataan Angket Lingkungan Keluarga dan Minat Belajar	
5.	Uji Validitas Item/Pernyataan Angket Lingkungan Keluarga dan Minat Belajar	
6.	Tabel Sampel Kelas Penelitian	
7.	Kisi-kisi Angket Penelitian	
8.	Angket Penelitian	

9. Jawaban Angket Penelitian
10. Hasil Tabulasi Angket Lingkungan Keluarga, Minat Belajar, dan Prestasi Belajar
11. Data Perhitungan Analisis Deskriptif Lingkungan Keluarga
12. Data Perhitungan Analisis Deskriptif Minat Belajar
13. Data Perhitungan Analisis Deskriptif Prestasi Belajar
14. Tabel Nilai r *Product Moment*
15. Tabel Distribusi Student t
16. Tabel Distribusi F
17. Lembar Evaluasi Presentasi Usulan Penelitian
18. Surat Keputusan Dekan FPEB
19. Surat Keterangan Perubahan Judul Skripsi
20. Surat Permohonan Izin Penelitian dan Penyebaran Angket
21. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di SMAN 14 Bandung
22. Frekuensi Bimbingan Skripsi
23. Daftar Riwayat Hidup



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Nilai Ujian Kenaikan Kelas dan Persentase (%) Siswa yang Tuntas dan Belum Tuntas pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS SMAN 14 Bandung Tahun Ajaran 2012/2013	3
Tabel 2.1 Jenis, Indikator, dan Cara Evaluasi Prestasi	29
Tabel 3.1 Operasionalisasi Variabel	45
Tabel 3.2 Populasi Penelitian	47
Tabel 3.3 Sampel Penelitian	48
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Lingkungan Keluarga	53
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Minat Belajar	54
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Lingkungan Keluarga	56
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Minat Belajar	57
Tabel 3.8 Format Tabulasi Jawaban Responden	58
Tabel 3.9 Format Distribusi Frekuensi Variabel/Indikator	59
Tabel 4.1 Gambaran Umum Lingkungan Keluarga Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 14 Bandung	69
Tabel 4.2 Gambaran Perlakuan yang Demokratis	71
Tabel 4.3 Gambaran Perhatian Orangtua	72
Tabel 4.4 Gambaran Komunikasi yang Baik	73
Tabel 4.5 Gambaran Perhatian Anggota Keluarga Lain	74
Tabel 4.6 Gambaran Suasana Rumah yang Kondusif	75

Tabel 4.7	Gambaran Penyediaan Fasilitas Belajar	76
Tabel 4.8	Gambaran Umum Minat Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 14 Bandung	77
Tabel 4.9	Gambaran Rasa Suka	78
Tabel 4.10	Gambaran Mencari Informasi di Luar Jam Mata Pelajaran	79
Tabel 4.11	Gambaran Kelengkapan Belajar	80
Tabel 4.12	Gambaran Cita-cita	81
Tabel 4.13	Gambaran Pengerjaan Tugas	82
Tabel 4.14	Gambaran Tingkat Perhatian Siswa Saat Belajar	83
Tabel 4.15	Gambaran Tingkat Konsentrasi Siswa	84
Tabel 4.16	Gambaran Partisipasi Siswa	85
Tabel 4.17	Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 14 Bandung pada Mata Pelajaran Akuntansi	86
Tabel 4.18	Komponen Perhitungan Koefisien Korelasi	90

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Unsur yang Terlibat dalam Belajar	21
Gambar 2.2 Aktivitas Akuntansi	33
Gambar 2.3 Kerangka pemikiran	40
Gambar 2.4 Hubungan Variabel Penelitian	41
Gambar 3.1 Skala Lingkungan Keluarga dan Minat Belajar	48
Gambar 4.1 Normalitas Variabel Lingkungan Keluarga	87
Gambar 4.2 Normalitas Variabel Minat Belajar	88
Gambar 4.3 Normalitas Variabel Prestasi Belajar	89