

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan dapat diketahui bahwa terdapat peningkatan penguasaan konsep siswa sebelum dan setelah penerapan bahan ajar berbasis penyakit tropis. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan gain yang diperoleh yaitu sebesar 25.34, sehingga dapat diketahui bahwa peningkatan penguasaan konsep siswa termasuk pada kategori peningkatan yang sedang. Hal tersebut didukung dengan hasil uji hipotesis yang menyatakan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil *pretest* dan *posttest* penguasaan konsep siswa, artinya terdapat pengaruh penggunaan bahan ajar berbasis penyakit tropis terhadap peningkatan penguasaan konsep siswa. Selain itu, hasil uji *effect size* memperlihatkan bahwa penggunaan bahan ajar berbasis penyakit tropis pada materi virus memiliki efek yang sangat kuat dalam meningkatkan penguasaan konsep siswa.

Penerapan bahan ajar berbasis penyakit tropis juga efektif dalam meningkatkan literasi kesehatan siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan gain yang diperoleh yaitu sebesar 17.98, sehingga dapat diketahui bahwa peningkatan literasi kesehatan siswa termasuk pada kategori peningkatan yang sedang. Hal tersebut didukung dengan hasil uji hipotesis yang menyatakan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil *pretest* dan *posttest* literasi kesehatan siswa, artinya terdapat pengaruh penggunaan bahan ajar berbasis penyakit tropis terhadap peningkatan literasi kesehatan siswa. Selain itu, hasil uji *effect size* memperlihatkan bahwa penggunaan bahan ajar berbasis penyakit tropis pada materi virus memiliki efek yang kuat dalam meningkatkan literasi kesehatan siswa.

Hubungan antara penguasaan konsep dan literasi kesehatan siswa memperoleh nilai korelasi sebesar 0.636 yang dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif yang kuat antara penguasaan konsep dan literasi kesehatan siswa, dimana semakin tinggi penguasaan konsep siswa maka semakin tinggi juga tingkat literasi kesehatannya.

Respon siswa terhadap bahan ajar berbasis penyakit tropis yang mencakup isi materi, penyajian dan keterbacaan diperoleh rata-rata persentase sebesar 80.83%, perolehan tersebut termasuk pada kategori sangat baik. Perolehan persentase tersebut menunjukkan bahwa siswa memberikan respon positif terhadap bahan ajar yang telah dikembangkan, artinya bahan ajar berbasis penyakit tropis yang digunakan dalam pembelajaran dapat diterima dengan baik oleh siswa.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan temuan-temuan dari penelitian yang telah dilakukan ternyata bahan ajar berbasis penyakit tropis dalam pembelajaran virus dapat membantu siswa dalam memahami materi virus yang dipelajari di kelas dengan cara mengaitkan materi virus dengan penyakit-penyakit tropis yang banyak terjadi di Indonesia. Selain itu, bahan ajar berbasis penyakit tropis ini telah disisipkan kegiatan-kegiatan yang mengacu pada dimensi-dimensi literasi kesehatan serta tersedianya kolom informasi kesehatan yang dapat menambah pengetahuan siswa, sehingga bahan ajar berbasis penyakit tropis ini dapat membantu siswa dalam meningkatkan literasi dalam bidang kesehatan seperti meningkatkan kemampuan siswa dalam mencari dan mendapatkan informasi mengenai kesehatan, memahami informasi kesehatan, menilai informasi kesehatan yang mereka peroleh serta dapat mengaplikasikan kebiasaan hidup bersih dan sehat berdasarkan informasi kesehatan yang tersedia.

## **C. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti mengajukan beberapa saran yang dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam melakukan penelitian selanjutnya, yakni sebagai berikut:

1. Penggunaan bahan ajar berbasis penyakit tropis dalam penelitian ini dilakukan secara online mengingat waktu pada saat diterapkannya bahan ajar ini pada saat pandemik Covid-19, oleh karena itu bahan ajar berbasis penyakit tropis ini akan lebih baik jika diterapkan pada pembelajaran secara langsung, karena akan memudahkan guru dalam memberikan instruksi secara lebih rinci dan susunan kegiatan pembelajaran dalam bahan ajar akan lebih terarah.

2. Peningkatan penguasaan konsep dan literasi kesehatan siswa pada penelitian ini berada pada kategori sedang, artinya hasil yang diperoleh tersebut belum maksimal dalam mencapai tujuan-tujuan pembelajaran. Hal tersebut kemungkinan disebabkan oleh faktor-faktor eksternal yang mempengaruhi hasil belajar siswa, sehingga sebaiknya dalam penggunaan bahan ajar berbasis penyakit tropis untuk meningkatkan penguasaan konsep dan literasi kesehatan harus lebih memperhatikan faktor-faktor eksternal yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa.