

**ANALISIS PERAN ORANG TUA DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN
NATURALIS PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI MASA PANDEMI COVID-19**
(Penelitian Kualitatif – Deskriptif pada Orang tua anak usia 5-6 tahun di Dusun X,
Kecamatan Kalijati, Kabupaten Subang)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

Maya Wardani Putri

NIM. 1702371

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS PURWAKARTA

2021

Maya Wardani Putri, 2021

*ANALISIS PERAN ORANG TUA DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN NATURALIS PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI MASA PANDEMI COVID-19*

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR HAK CIPTA

ANALISIS PERAN ORANG TUA DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN NATURALIS PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI MASA PANDEMI COVID-19

(Penelitian Kualitatif – Deskriptif pada Orang tua anak usia 5-6 tahun di Dusun X,
Kecamatan Kalijati, Kabupaten Subang)

Oleh

Maya Wardani Putri

1702371

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Maya Wardani Putri 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Maya Wardani Putri, 2021

**ANALISIS PERAN ORANG TUA DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN NATURALIS PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI MASA PANDEMI COVID-19**

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

MAYA WARDANI PUTRI

**ANALISIS PERAN ORANG TUA DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN
NATURALIS PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI MASA PANDEMI COVID-19**

(Penelitian Kualitatif – Deskriptif pada Orang tua anak usia 5-6 tahun di Dusun X,
Kecamatan Kalijati, Kabupaten Subang)

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing 1,



Dr. Idat Murgodas, M.Pd

NIP. 1985012320121211001

Pembimbing 2,



Drs. H. Nahrowi Adjie, M.Pd.

NIP. 19580604 198203 1005

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGPAUD



Dr. Suci Utami Putri, M.Pd.

NIP. 19830216 200801 2 004

ANALISIS PERAN ORANG TUA DALAM MENGEKEMBANGKAN KECERDASAN NATURALIS PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI MASA PANDEMI COVID-19

(Penelitian Kualitatif – Deskriptif pada Orang tua anak usia 5-6 tahun di Dusun X, Kecamatan Kalijati, Kabupaten Subang)

Oleh:

Maya Wardani Putri

NIM. 1702371

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh banyak waktu yang digunakan orang tua bersama anak di rumah selama masa pandemi covid-19. Berdasarkan perkembangan teori majemuk, orang tua perlu mengoptimalkan kecerdasan anak yang tidak hanya saja berdasarkan kecerdasan akademik saja, akan tetapi mengembangkan kecerdasan lainnya yang dimiliki oleh anak. Tujuan penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan peran orang tua dalam mengembangkan kecerdasan naturalis pada anak usia 5-6 tahun di masa pandemi covid-19. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Adapun teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara. Partisipan penelitian terdiri dari 6 orang tua yang memiliki anak berusia 5-6 tahun di Dusun X, Kecamatan Kalijati, Kabupaten Subang. Hasil penelitian dianalisa menggunakan *grounded theory* kemudian di deskripsikan secara narasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa orang tua melibatkan anak dalam beberapa kegiatan sebagai upaya dalam mengembangkan kecerdasan naturalis pada anak. Melalui kegiatan yang berorientasi pada alam dan lingkungan sekitar, orang tua dapat mengembangkan kecerdasan naturalis anak selama di rumah.

Kata kunci: Peran orang tua, kecerdasan naturalis, covid-19.

ANALYSIS OF THE ROLE OF PARENTS IN DEVELOPING NATURAL INTELLIGENCE IN CHILDREN AGED 5-6 YEARS IN THE COVID-19 PANDEMIC
(Qualitative Research- Descriptive on Parents of Children aged 5-6 years in Dusun X, Kalijati District, Subang Regency)

By:

Maya Wardani Putri

NIM. 1702371

ABSTRACT

This research is motivated by the amount of time parents spend with their children at home during the COVID-19 pandemic. Based on the development of multiple theories, parents need to optimize children's intelligence which is not only based on academic intelligence, but also develops other intelligences possessed by children. The purpose of this study was to describe the role of parents in developing naturalist intelligence in children aged 5-6 years during the covid-19 pandemic. This study uses a descriptive qualitative approach. The data collection technique is done by interview. The research participants consisted of 6 parents who have children aged 5-6 years in X Dusun, Kalijati District, Subang Regency. The results of the study were analyzed using grounded theory and then described in a narrative manner. The results showed that parents involved children in several activities as an effort to develop naturalist intelligence in children. Through activities that are oriented towards nature and the surrounding environment, parents can develop their children's naturalistic intelligence while at home.

Keywords: The Role of Parent, naturalist intelligent, covid-19.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	4
<i>ABSTRACT</i>	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penulisan	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Peran Orangtua	Error! Bookmark not defined.
2.2 Kecerdasan Majemuk.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kecerdasan Naturalis	Error! Bookmark not defined.
2.4 Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.

3.1 Desain Penelitian	Error!
Bookmark not defined.	
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	Error!
Bookmark not defined.	
3.3 Pengumpulan Data	Error!
Bookmark not defined.	
3.4 Analisis Data	Error!
Bookmark not defined.	
3.5 Isu Etik	Error!
Bookmark not defined.	
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASA.....	Error!
Bookmark not defined.	
4.1 Temuan Hasil Penelitian	Error!
Bookmark not defined.	
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	Error!
Bookmark not defined.	
BAB V KESIMPULAN	Error!
Bookmark not defined.	
5.1 Simpulan	Error!
Bookmark not defined.	
5.2 Implikasi	Error!
Bookmark not defined.	
5.3 Rekomendasi	Error!
Bookmark not defined.	
DAFTAR PUSTAKA	8
LAMPIRAN I	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN II.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN III.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Amini, M., & Aisyah, S. (2014). Hakikat Anak Usia Dini. *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*, 1-43.
- Creswell, J.W. (2012). *Education Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Boston : Pearson Educa.
- Creswell, J.W. (2016). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Hakim, L. N. (2013). Ulasan Metodologi Kualitatif: Wawancara Terhadap Elit. *Aspirasi: Jurnal Masalah-masalah Sosial*, 4(2), 165-172.
- Handayani, S., Sumarno, S., Indriasih, A., & Haryati, Y. (2019). Upaya Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Anak Taman Kanak-Kanak Melalui” BALS”(Belajar Alam dan Lingkungan Sekitar). *SEUNEUBOK LADA: Jurnal ilmu-ilmu Sejarah, Sosial, Budaya dan Kependidikan*, 6(2), 227-240.
- Juniarti, Y. (2015). PENINGKATAN KECERDASAN NATURALIS MELALUI METODE KUNJUNGAN LAPANGAN (FIELD TRIP) (Penelitian Tindakan di Kelompok BPAUD Terpadu Bintuhan Bengkulu, Tahun 2015). *JURNAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI*, 9(2), 268.
- Lestiawati, IM. (2019). MEMGENAL DAN MEMAHAMI KONSEP PEMBELAJARAN SAINS DAN MATEMATIKA UNTUK ANAK USIA DINI. *PRAMATA WIDYA: JURNAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI*, 4(2), 122-131.
- Maharani, A., Haenilah, E. Y., & Surahman, M. (2018). PENGARUH PENGGUNAAN PENDEKATAN EKSPLORASI LINGKUNGAN SEKITAR TERHADAP PERKEMBANGAN PEMAHAMAN KONSEP SAINS ANAK USIA DINI. *Jurnal Pendidikan Anak*, 4(2).
- Mamik. (2015). *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publisher.
- Maryati, S.,dkk. (2019). MENINGKATKAN KECERDASAN NATURALIS ANAK MELALUI METODE PEMBELAJARAN OUTING CLASS PADA KELOMPOK B TK ASYIYAH X KOTA BENGKULU. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 4(1), 22-31.
- Priyanto, A. (2014). pengembangan kreativitas pada anak usia dini melalui Aktivitas bermain. *Jurnal Ilmiah Guru Caraka Olah Pikir Edukatif*, (2).
- Rocmah, L. I. (2016). Peningkatan Kecerdasan Naturalis Melalui Bermain Messy Play terhadap Anak Usia 5-6 Tahun. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 5(1), 47-56.
- Saripudin, A. (2017). STRATEGI PENGEMBANGAN KECERDASAN NATURALIS PADA ANAK USIA DINI. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 10.
- Sugiyono. (2019). *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN Pendekatan Kuntitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Suhirman, S. (2020). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH BERMUATAN KARAKTER DAN KECERDASAN NATURALIS TERHADAP LITERASI SAINS SISWA. *Bioscientist: Jurnal Ilmiah Biologi*, 8(1), 170-179.
- Wulandari, H., dkk. (2021). *TARI KREATIF ANAK USIA DINI Pengembangan Kecerdasan Majemuk*. Tangerang: Media Edukasi Indonesia.
- Yaumi, M., & Ibrahim, N. (2013). *Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Jamak (Multiple Intelligences)*. Jakarta: KENCANA PRENADAMEDIA GRUP.
- Yasbiati, Y., Giyartini, R., & Lutfiana, A. UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN NATURALIS MELALUI KEGIATAN BERCOCK TANAM DI BAMBIM AL-ABROR KECAMATAN MANGKUBUMI KOTA TASIKMALAYA. *JURNAL PAUD AGAPEDIA*, 1(2), 203-213.