PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS PRAKTIKUM TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN PROSES SAINS DAN PENGUASAAN KONSEP FOTOSINTESIS DI SMA KELAS XII

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

Siska Mustikawati

0902079

JURUSAN PENDIDIKAN BIOLOGI

FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2013

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS PRAKTIKUM TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN PROSES SAINS DAN PENGUASAAN KONSEP FOTOSINTESIS DI SMA KELAS XII" ini dan seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung risiko yang jatuh kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya.



LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS PRAKTIKUM TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN PROSES SAINS DAN PENGUASAAN KONSEP FOTOSINTESIS DI SMA KELAS

XII

Oleh:

SISKA MUSTIKAWATI NIM. 0902079

Disetujui dan Disahkan Oleh:

Pembimbing I

<u>Prof.Dr. Fransisca Sudargo, M.Pd</u> NIP. 195107251978032001

Pembimbing II

<u>Didik Priyandoko, M.Si</u> NIP. 196912012001121001

Mengetahui Ketua Jurusan Pendidikan Biologi

> <u>Dr. Riandi, M.Si</u> NIP. 196305011988031002