

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

4.1 Simpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka ditarik kesimpulan bahwa:

1. Pengembangan buku cerita elektronik berjudul “Ulang Tahun Burung Merak” memiliki input sebuah link yang bisa disebar kepada siswa dengan mudah. Pengembangan buku cerita elektronik terdiri dari beberapa 5 tahap sebagai berikut:
 - 1) Tahap analisis dilakukan dengan menganalisis kebutuhan media dan analisis kurikulum dengan hasil sebagai berikut ; 1) Dibutuhkannya media untuk pembelajaran daring pada materi konsep perkalian di MI Potensi Umat, 2) 100% siswa kelas 2 MI Potensi umat menyukai cerita dengan tokoh hewan, dengan hasil hewan yang diinginkan siswa yaitu Kucing sebanyak 28,5%, Kelinci 21,4% dan burung 7,1%. 3) Kompetensi Dasar konsep perkalian berada pada KD 3.4 yaitu menjelaskan perkalian bilangan cacah sampai dengan 100 dalam mata pelajaran Matematika.
 - 2) Tahap Perencanaan dilakukan setelah tahap analisis selesai. Sehingga dibuatlah rancangan buku cerita berdasar analisis kebutuhan. Dengan mengembangkan Kompetensi Dasar menjadi Indikator dan Tujuan pembelajaran, Membuat *Flowchart* (bagan alir) dan *storyboard* buku cerita elektronik.
 - 3) Tahap pengembangan buku cerita elektronik dilakukan dengan membuat buku cerita berdasar 3 tahapan teori Dienes yaitu tiga tahapan teori Dienes yaitu, 1) permainan menggunakan aturan, 2) Penelaahan sifat 3)Penyimbolan, yang kemudian dilakukan validasi kepada ahli materi, ahli media dan guru.
 - 4) Tahap Implementasi dilakukan dengan menuji coba buku cerita elektronik dengan uji coba kelompok kecil.

- 5) Tahap evaluasi dilakukan dengan mengukur peningkatan nilai siswa pada *pre test* dan *post test*, serta diketahui respon siswa 100% sangat senang belajar perkalian menggunakan buku cerita elektronik “Ulang Tahun Burung Merak”.
2. Hasil pengembangan buku cerita dikatakan layak dengan katagori sangat baik berdasar validasi ahli sehingga prodak buku cerita elektronik “Ulang Tahun Burung Merak” Bedasar Teori Dienes layak untuk dijadikan media pembelajaran daring dengan adanya peningkatan pemahan konsep perkalian siswa di Mi Potensi Umat kelas dua sebesar 19%.

4.2 Saran

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian dan kesimpulan dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Diharapkan pengembangan buku cerita ini dapat diperluaskan menjadi buku cerita elektronik untuk pembelajaran terpadu di sekolah dasar kelas awal.
2. Diharapkan Implementasi tidak hanya sampai uji coba kelompok kecil saja, jika memungkinkan maka dapat dilakukan uji coba kelompok besar.
3. Diharapkan pengembangan buku cerita selanjutnya dapat mengukur sampai tahap keefektifan buku cerita elektronik.