

**PANDANGAN IBU TERHADAP PERAN AYAH DALAM PENGASUHAN ANAK
USIA DINI DIMASA COVID-19**

*(Penelitian Kuantitatif Survei di Taman Kanak-Kanak di Kabupaten Purwakarta Pada
Tahun Ajaran 2021/2022)*

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh

Diah Setiana

NIM. 1703651

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2021**

Diah Setiana, 2021

PANDANGAN IBU TERHADAP PERAN AYAH DALAM PENGASUHAN ANAK USIA DINI DIMASA COVID-19
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.pi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR HAK CIPTA

**PANDANGAN IBU TERHADAP PERAN AYAH DALAM PENGASUHAN ANAK
USIA DINI DI MASA COVID-19**

Oleh

Diah Setiana

1703651

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

@Diah Setiana 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN
DIAH SETIANA

**PANDANGAN IBU TERHADAP PERAN AYAH DALAM PENGASUHAN ANAK
USIADINI DI MASA COVID-19**

*(Penelitian Kuantitatif Survey di Taman Kanak-Kanak di Kabupaten Purwakarta Pada
TahunAjaran 2021/2022)*

Disetujui dan disahkan oleh
Pembimbing:Pembimbing I



Dr. Hayani Wulandari, M.Pd.
NIP. 19790522 200812 2 002

Pembimbing II



Dr. Idat Muqodas, M.Pd.
NIP. 19850123 201212 1 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi
PGPAUDUPI Kampus
Purwakarta



Dr. Suci Utami Putri, M.Pd.
NIP. 19830216 200801 2 004

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian dengan metode survey. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 56 Ibu di TK di kecamatan Purwakarta. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner. Adapun tujuan dalam penelitian yaitu untuk mengetahui pandangan Ibu terhadap peran Ayah dalam pengasuhan anak usia dini di masa Covid 19. Hasil dari penelitian ini yaitu 94,28% pandangan Ibu terhadap peran Ayah dalam pengasuhan anak usia dini di masa Covid-19 dikategorikan sangat baik. Peran pengasuhan Ayah di masa Covid-19 ini meliputi 83,60% bermain bersama anak, 88,21% meluangkan waktu untuk anak disela-sela kesibukaannya, 70,35% mengajak anak untuk melakukan kegiatan atau hal baru di rumah, 89,40% memberikan rasa aman dan nyaman di rumah, 89,73% peka terhadap kondisi anak, 82,05% Ayah memiliki interaksi yang baik dengan anak, 95,89% Ayah mengasihi dan menyayangi anak, 91,71% Ayah memenuhi kebutuhan fisik dan psikologis anak, 88,90% Ayah ikut merencanakan masa depan anak, 88,36% Ayah selalu memotivasi anak dalam melakukan kegiatan, 85,71% Ayah mengontrol anak untuk selalu mentaati protokol kesehatan yang telah ditetapkan, dan 92,67% melindungi dan mengawasi anak dari bahaya yang muncul akibat virus corona.

Kata kunci : Pengasuhan, Peran Ayah, Anak Usia Dini

ABSTRACT

This research is a descriptive quantitative research with survey method. The sample in this study were 56 mothers in kindergartens in Purwakarta. Collecting data in this study using a questionnaire. The purpose of the research is to find out the mother's view of the father's role in the development of early childhood care during the Covid 19 period. The results of this study are 94.28% of the mother's view of the father's role in caring for early childhood during the Covid-19 period is categorized as very good. Meanwhile, the parenting role of fathers during the Covid-19 period was categorized as very good which included 83.60% playing with children, 88.21% taking time for children in between their busy schedules, 70.35% inviting children to do new activities or things at home, 89.40% provide a sense of security and comfort at home, 89.73% are sensitive to children's conditions, 82.05% fathers have good interactions with children, 95.89% fathers love and care for children, 91.71% fathers fulfill physical and psychological needs of children, 88.90% of fathers participate in planning for their children's future, 88.36% of fathers always motivate their children to do activities, 85.71% of fathers control their children to always obey the health protocols that have been set, and 92.67% protect and supervise children from the dangers that arise due to the corona virus.

Keywords: Parenting, Fathering, Early Childhood

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN PERYATAAN	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	15
1.1. Latar Belakang	15
1.2. Rumusan Masalah	17
1.3. Tujuan Penelitian.....	17
1.4. Manfaat Penelitian.....	17
1.5. Struktur Organisasi Skripsi	17
BAB II KAJIAN TEORI TENTANG PENGASUHAN DAN PERAN AYAH DALAM PENGASUHAN ANAK USIA DINI	19
2.1. Pengasuhan (Parenting).....	19
2.1.1. Pengertian pengasuhan (parenting).....	20
2.1.2. Aspek-Aspek dalam Pengasuhan	20
2.1.3. Model Pengasuhan Anak dalam Keluarga.....	20
2.1.4. Faktor-faktor yang mempengaruhi pengasuhan.....	22
2.1.5. Dampak Pengasuhan bagi Perkembangan anak.....	22
2.2. Peran Ayah	23
2.2.1. Bentuk Peran Ayah	23
2.2.2. Manfaat Keterlibatan ayah dalam pengasuhan	25

2.2.3.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterlibatan Ayah.....	26
2.2.4.	Pendekatan dalam Pengukuran Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan Anak ...	27
2.2.5.	Dampak Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan.....	28
2.3.	Anak Usia Dini.....	29
2.3.1.	Pengertian Anak Usia Dini	29
2.3.2.	Karakteristik Anak Usia Dini.....	30
BAB III METODE PENELITIAN		32
3.1.	Desain Penelitian.....	32
3.2.	Partisipan.....	32
3.3.	Populasi dan Sampel	32
3.4.	Instrument Penelitian.....	34
3.5.	Teknik Pengumpulan Data	36
3.6.	Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		40
4.1.	Temuan.....	40
4.1.1.	Deskripsi Lokasi dan Sampel Penelitian.....	40
4.1.2.	Deskriptif Variabel Penelitian.....	42
4.2.	Pembahasan.....	68
4.2.1.	Pembahasan tentang pandangan Ibu terhadap peran Ayah dalam pengasuhan anak usia dini di masa Covid-19	68
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....		71
5.1.	Simpulan.....	71
5.2.	Implikasi.....	71
5.3.	Rekomendasi	71
DAFTAR PUSTAKA		73
LAMPIRAN I		79
LAMPIRAN II.....		90

LAMPIRAN III.....	96
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	155

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	33
Tabel 3.2 Sampel Penelitian	34
Tabel 3.3 Tabel Uji Validitas Instrumen.....	35
Tabel 3.4 Tabel Uji Reliabilitas Instrumen.....	36
Tabel 3.5 Kategori Skor Alternatif Jawaban 1.....	37
Tabel 3.6 Kategori Skor Alternatif Jawaban 2.....	37
Tabel 3.7 Kriteria Analisis Deskriptif Presentase.....	38
Tabel 4.1 Data Responden.....	40
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Pandangan Ibu Terhadap Peran Ayah Dalam Pengasuhan Anak Usia Dini Di Masa Covid-19.....	42
Tabel 4.3 Bermain Bersama Dengan Anak.....	44
Tabel 4.4 Bermain Bersama Dengan Anak Pada Sekolah A dan B....	46
Error! Bookmark not defined.	
Tabel 4.5 Meluangkan Waktu Untuk Anak	46
Tabel 4.6 Meluangkan Waktu Untuk Anak Pada Sekolah A dan Sekolah B	47
Tabel 4.7 Mengajak Anak Untuk Rekreasi Bersama.....	48
Tabel 4.8 Mengajak Anak Untuk Rekreasi Bersama Pada Sekolah A dan Sekolah B	49
Tabel 4.9 Memberikan Kenyamanan Dan Kehangatan Bagi Anak	51
Tabel 4.10 Memberikan Kenyamanan Dan Kehangatan Bagi Anak	51
Tabel 4.11 Memiliki Rasa Sensitifitas (Peka) Yang Tinggi Pada Anak.....	52
Tabel 4.12 Memiliki Rasa Sensitifitas (Peka) Yang Tinggi Pada Anak di Sekolah A dan Sekolah B	53
Tabel 4.13 Memiliki Pola Interaksi Yang Baik	54
Tabel 4.14 Memiliki Pola Interaksi Yang Baik Pada Sekolah A dan B	55
Tabel 4.15 Mengasihi dan Menyanyangi Anak	56
Tabel 4.16 Mengasihi dan Menyanyangi di Sekolah A dan B	57
Tabel 4.17 Memenuhi Kebutuhan Anak.....	59
Tabel 4.18 Memenuhi Kebutuhan Anak Pada Sekolah A dan B.....	59
Tabel 4.19 Merencanakan Masa Depan Anak	60
Tabel 4.20 Merencanakan Masa Depan Anak Pada Sekolah A dan B	61
Tabel 4.21 Ikut Memotivasi Kesuksesan Anak	62

Tabel 4.22 Ikut Memotivasi Kesuksesan Anak Pada Sekolah A dan B	63
Tabel 4.23 Mengontrol Aktivitas Anak	64
Tabel 4.24 Mengontrol Aktivitas Anak Pada Sekolah A Dan B	65
Tabel 4.25 Melindungi Dan Mengawasi Anak	66
Tabel 4.26 Melindungi dan Mengawasi Anak Pada Sekolah A dan B	67

DAFTAR GAMBAR

Bagan 4.1 Pentingnya Peran Ayah Dalam Pengasuhan Anak Usia Dini di Masa Covid-19..	43
Bagan 4.2 Pentingnya Peran Ayah Dalam Pengasuhan Anak Usia Dini Di Masa Covid-19 Pada Sekolah A dan Sekolah B.....	44
Bagan 4.3 Bermain Bersama dengan Anak	45
Bagan 4.4 Meluangkan Waktu Untuk Anak	47
Bagan 4.5 Mengajak Anak Untuk Rekreasi Bersama.....	49
Bagan 4.6 Memberikan Kenyamanan Dan Kehangatan Bagi Anak.....	50
Bagan 4.7 Memiliki Rasa Sensitifitas (Peka) Yang Tinggi Pada Anak.....	53
Bagan 4.8 Memiliki Pola Interaksi Yang Baik Pada Anak.....	55
Bagan 4.9 Mengasihi dan Menyanyangi Anak	57
Bagan 4.10 Memenuhi Kebutuhan Anak.....	58
Bagan 4.11 Merencanakan Masa Depan Anak	61
Bagan 4.12 Ikut Memotivasi Kesuksesan Anak	62
Bagan 4.13 Mengontrol Aktivitas Anak	64
Bagan 4.14 Melindungi Dan Mengawasi Anak	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Direktur UPI Kampus Purwakarta	80
Lampiran 2 Surat Izin Melakukan Penelitian	83
Lampiran 3 Surat Selesai Penelitian	85
Lampiran 4 Kartu Bimbingan	87
Lampiran 5 kisi-kisi Instrumen Peran Ayah Dalam Pengasuhan	91
Lampiran 6 Instrumen Peran Ayah Dalam Pengasuhan	93
Lampiran 7 Tabulasi Data Penelitian.....	97
Lampiran 8 Identitas Responden	99
Lampiran 9 Uji Validitas dan Reliabilitas data.....	101
Lampiran 10 Data Sampel Penelitian	102
Lampiran 11 Presentase Variabel Responden.....	134
Lampiran 12 Presentase Variabel Respon di TK A	143
Lampiran 13 Presentase Variabel di TK B	149

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, dkk. (2010). Studi Eksplorasi Tentang Peran Ayah Dalam Pengasuhan Anak Usia Dini. *Jurnal spirit: Univerisitas Mercu Buana Yogyakarta*, 1(1), 1-9. [Online]. Diakses dari <http://www.psikologi.utsjogja.ac.id>
- Aji, D.S.K, dkk. (2016). Analisis Faktor-Faktor Yang Berpengaruh Terhadap Pola Asuh Ibu Balita di Kabupaten Banyumas. *Jurnal Kesmas Indonesia*, 8(1), 1–15. [Online]. Diakses dari <http://jos.unsoed.ac.id/index.php/kesmas.indo/article/download/137/126>
- Allen.S & Daly.K. (2007). The Effects Of Father Involvement: A Summary Of The Research Evidence. *The Fii: Onews*. 1, 1-11. [Online]. Diakses dari <http://www.ecdip.org>
- Andayani, B. & Koentjoro. (2014). *Peran Ayah Menuju Coparenting*. Sidoarjo: Laros.
- Anwar, R. N., & Azizah, N. (2020). Pengasuhan Anak Usia Dini Di Era New Normal Perspektif Islam. *Thufuli : Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(2), 1. [Online]. Diakses dari <https://doi.org/10.33474/thufuli.v2i2.8966>
- Arikunto. (2006). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Asy, H, & Ariyanto, A. (2019). Gambaran Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan Anak (Paternal Involvement) di Jabodetabek. *Intuisi : Jurnal Psikologi Ilmiah*, 11(1), 37–44. [Online]. Diakses dari <https://doi.org/10.15294/intuisi.v11i1.20115>
- Aryanti, Y. (2017). Peran Ayah Dalam Pengasuhan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan: Dompot Dhuafa*, 7(1), 21-24. [Online]. diakses dari <https://jurnal.makmalpendidikan.net/index.php/JPD/article/view/102>
- Bussa, B.D, dkk. (2018). *Persepsi Ayah Tentang Pengasuhan Anak Usia Dini*. *Jurnal Sains: Psikologi*, 7(2). 126–135. [Online]. Diakses dari <http://dx.doi.org/10.17977/um023v7i22018p126>
- Cahyati, N., & Kusumah, R. (2020). Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran Di Rumah Saat Pandemi Covid 19. *Jurnal Golden Age*, 4(01), 4–6. [Online]. Diakses dari <https://doi.org/10.29408/jga.v4i01.2203>

- Cindrya, E. (2018). Dampak Pengasuhan Terhadap Perkembangan Sosial Anak. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 1-23. [Online]. diakses dari <https://doi.org/10.19109/ra.v2i1.2235>
- Erlanti, M. S., & Mulyana, N. (2016). Teknik Parenting dan Pengasuhan Anak Studi Deskriptif Penerapan Teknik Parenting di Rumah Parenting Yayasan Cahaya Insan Pratama Bandung. 3(2). 155-299. [Online]. Diakses dari <http://doi.org/10.24198/jppm.v3i2.13686>
- Etikawati, dkk. (2019). Mengembangkan Konsep dan Pengukuran Pengasuhan Dalam Perspektif Kontekstual Budaya. *Buletin Psikologi*, 27(1). 1-14. [Online]. diakses dari <https://jurnal.ugm.ac.id/buletinpsikologi/article/download/41079/pdf>
- Gitome, J.W, dkk. (2013). Correlation Between Students Discipline and Performance in the Kenya Certificate Of Secondary Education. *International Journal of Education and*
- Juhardin, dkk. (2017). Dampak Pola Asuh Orangtua Terhadap Perilaku Anak. *Jurnal Neo Societal*. 2(1), 148-160. [Online]. diakses dari <https://dx.doi.org/10.52423/jikuho.v2i1.1885>
- Haerudin, dkk. (2020). Peran Orangtua Dalam Membimbing Anak Selama Pembelajaran Di Rumah Sebagai Upaya Memutus Covid-19. *Universitas Singaperbangsa Karawang*, [Online]. Diakses dari <https://www.researchgate.net/publication/341708783>
- Hawkins, A., & Palkovitz, R. (1999). Beyond Ticks and Clicks: The Need for More Diverse and Broader Conceptualizations and Measures of Father Involvement. *The Journal of Men's Studies*, 8(1), 11–32. [Online]. Diakses dari <https://doi.org/10.3149/jms.0801.11>
- Hermaini, dkk. (2014). Peran Ayah Dalam Mendidik Anak. *Jurnal Psikologi*, 10(2), 80-85. [Online]. diakses dari <https://media.neliti.com/media/publications/1275444-ID-Peran-ayah-dalam-mendidik-anak.pdf>
- Hidayati, F, dkk. (2019). Peran Ayah Dalam Pengasuhan Anak. *Jurnal Psikologi Undip*. 9,1. [Online]. Diakses dari <https://researchgate.net/publication/277736755>
- Istiyati, S., dkk. (2020). Gambaran Peran Ayah dalam Pengasuhan The Discription Of Father ' s Role In Caring The Children. *Profesi*, 17(2), 12–19. [Online]. diakses dari <https://journals.itspku.ac.id/index.php/profesi/article/view/22/7>

- Kemendikbud. (2016). *Pentingnya Peran Ayah Untuk Pendidikan Anak*. [Online]. Diakses dari <https://www.sahabatkeluarga.kemendikbud.go.id/m/index.php?r=tpost/xview&id=3640>
- Kemendikbud. (2020). *Mendikbud Terbitkan SE tentang Pelaksanaan Pendidikan dalam Masa Darurat Covid-19*. [Online]. Diakses dari <http://www.kemendikbud.go.id>
- Kurniati, E., Nur Alfaeni, D. K., & Andriani, F. (2020). Analisis Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 241.[Online] Diakses dari <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.541>
- Kurniawan, H. &, & Hermawan, R. (2016). Program Parenting untuk Membentuk Karakter Anak Usia Dini di Lembaga PIAUD. *Jurnal PGRA*, 1(1), 29–39.[Online]. diakses dari <http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/assibyan/article/view/190>>
- Khairi, H. (2018). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini Dari 0-6 Tahun. *Jurnal Warna*, 2(2), 15-28. [Online]. diakses dari <https://ejournal.iaii.ac.id/index.php/warna/article/view/87/91>
- Lerner, H.(2011). *Losing a Father Too Early*. di Publikasikan pada 27 November 2011 oleh Harriet Lerner dalam *The Dance of Connection*. [Online]. diakses dari <http://www.psychologytoday.com/blog/the-dance-connection>
- Lilawati, A. (2020). Peran Orang Tua dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran di Rumah pada Masa Pandemi. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 549. [Online]. Diakses dari <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.630>
- Maisyarah, Ahmad, A., & Bahrin. (2017). Peran Ayah pada Pengasuhan Anak Usia Dini dalam Keluarga di Kecamatan Darussalam, Kabupaten Aceh Besar. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. [Online]. diakses dari <http://www.jim.unsyiah.ac.id/paud/article/viewFile/5786/4498>
- Nugrahani, H.Z, dkk. (2021). Gambaran Keterlibatan Ayah Dalam Pengasuhan Anak Usia Dini: Baselin Dari Rancangan Program Intervensi Untuk Ayah. *Provita:Jurnal Psikologi Pendidikan*, 14(1). 42-58. [Online]. diakses dari <http://dx.doi.org/10.24912/provita.v14i1.11420>

- Nurhayani. (2014). Peran Figur Ayah dan Ibu Dalam Membentuk Kemampuan Pengendalian Emosi Pada Anak. *Jurnal Tarbiyah*, 21(1). 149-174. [Online]. diakses dari <https://dx.doi.org/10.30829/tar.v21i1.22>
- Nurkholis, N. (2020). Pandemi Novel-Corona Virus Disiase (Covid-19) Terhadap Psikologi Dan Pendidikan Dampak Serta Kebijakan Pemerintah. *Jurnal PGSD*, 6(1), 39-49. [Online]. diakses dari <https://doi.org/10.32534/jps.v6i1.1035>
- Nurlatiffah, T. (2020). *Hari Ayah Nasional, Ketahuilah Peran Penting Ayah Pada Masa Pandemi Covid-19*. [Online]. diakses dari <https://m.akurat.co/1234967/hari-ayah-peran-penting-ayah-pada-masa-pandemi?page2>
- Parmanti, P., & Purnamasari, S. E. (2015). Peran Ayah Dalam Pengasuhan Anak. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 17(2), 81.[Online]. Diakses dari <https://doi.org/10.26486/psikologi.v17i2.687>
- Pebriana, P.H. (2017). Analisis Penggunaan Gadget Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 1(1), 1-11. [Online]. diakses dari <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.26>
- Putro, K.Z, dkk. (2020). Pola Interaksi Anak Dan Orangtua Selama Kebijakan Pembelajaran Dirumah. *Fitrah: Journal Islamic Education*, 1(1), 124-140. [Online]. diakses dari <https://jurnal.staisumatera-medan.ac.id/index.php/fitrah/article/view/12>
- Puspitawati, H.(2018). *Ekologi Keluarga: Konsep dan Lingkungan*. IPB Press
- Priyanto, A. (2014). Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Dini Melalui Aktivitas Bermain. *Jurnal Ilmiah Guru: Caraka Olah Pikir Edukatif*, 2(18), 41-47. [Online]. diakses dari <http://journal.uny.ac.id/index.php/cope>
- Priatini, W, dkk. (2008). Pengaruh Tipe Pengasuhan, Lingkungan Sekolah, Dan Peran Teman Sebaya Terhadap Kecerdasan Emosional Remaja. *Jurnal Ilmu : Keluarga & Konsumen*, 1(1), 43-45. [Online]. diakses dari <https://doi.org/10.24156/jikk/2008.1.143>
- Riduwan. (2004). *Skala Pengukuran Variabel Penelitian*. Bandung :Alfabeta.
- Rita. (2007). *Aspek Pengasuhan Anak Balita*. Yogyakarta: Alfabet.
- Santrock, J. (2007). *Perkembangan Anak*. Jakarta :Penerbit Erlangga.

- Seay, A, dkk. (2014). Positive Parenting. *Nursing Forum*, 49(3), 200-208. [Online]. diakses dari <https://doi.org/10.1111/nuf.12093>
- Setyono, A. (2006). *Parenting*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Sinombor, S. . (2021). *Pandemi Covid-19 Tak Surutkan Kejahatan Pada Anak*. [Online]. Diakses dari <https://www.kompas.id/baca/dikbud/2021/02/09/pandemi-covid-19-tak-surutkan-kejahatan-pada-anak/>
- Sundari, A.R & Herdajani, F. (2013). *Dampak Fatherless Terhadap Perkembangan Psikologis Anak*. [Online]. diakses dari <https://www.publikasiilmiah.ums.ac.id>
- Suryati, dkk. (2021). Hubungan Keterlibatan Ayah Dalam Pengasuhan Dengan Perkembangan Sosial Emosional Anak Prasekolah Di Masa Pandemi Covid-19. *Prima Wiyata Health*, 2(2), 8-19. [Online]. diakses dari <https://e-journal.stikeshusadajbg.ac.id/index.php/pwh/article/view/30/20>
- Soge, E.M.T, dkk.(2016). Presepsi Ibu Terhadap Keterlibatan Ayah Dalam Pengasuhan Anak Usia Dini. *Intuisi: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(2), 1-8. [Online]. diakses dari <https://doi.org/10.15294/intuisi.v8i2.8617>
- Sonia, G & Apsari, N.C. (2020). Pola Asuh Yang Berbeda-Beda Dan Dampaknya Terhadap Perkembangan Kepribadian Anak. *Prosiding Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 128-135. [Online]. diakses dari <https://doi.org/10.24198/jppm.v7i1.27453>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabet.
- Sugiyono. (2017). Perspektif Psikologi Keluarga. *Jurnal Darussalam: Jurnal Pendidikan*, 3 (2), 403-417. [Online]. diakses dari <https://garuda.ristektikti.go.id/article.php?article=743678&val=11714>
- Suyanto, S. (2003). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta:UNY.
- Shapiro, J.L. (2003). *The Goodfather:Kiat Lengkap Menjadi Ayah Teladan*. Bandung: Kaifa
- Tatminingsih, S, dkk. (2018). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Banten:Universitas Terbuka.

- Utami, P., & Mubarak, A. (2018). Parenting Model of Child Related To Internet Usage in Asia. *Prosiding Nasional Psikologi*, 2, 1–9. [Online]. Diakses dari <http://proceeding.unisba.ac.id/index.php/PronaP/article/view/1493>
- Widodo, H. (2019). *Dinamika Pendidikan Anak Usia Dini*. Semarang: Alpirin
- Wijayanti, R.M & Fauziah, P.Y. (2020) Perspektif Dan Peran Orangtua Dalam Program PJJ Masa Pandemi Covid-19 Di PAUD. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 5(2). 1304-1312. [Online]. diakses dari <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2768>
- Wiresti, R. D. (2020). Analisis Dampak Work From Home pada Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 641. [Online]. Diakses dari <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.563>