

**PENGARUH EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MASA  
PANDEMI COVID-19**

(Survei pada Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri Kabupaten Kampar)

**Tesis**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan



**Oleh :**

Santiani Purba

1907553

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2021**

**PENGARUH EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MASA  
PANDEMI COVID-19**

(Survei pada Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri Kabupaten Kampar)

Oleh:

Santiani Purba

NIM 1907553

Sebuah Tesis Yang Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Sekolah  
Pascasarjana UPI

© Santiani Purba

Universitas Pendidikan Indonesia September 2021

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Tesis ini Tidak Boleh Diperbanyak Seluruhnya atau Sebagian, Dengan Dicitak  
Ulang, Difotokopi, atau Cara Lainnya Tanpa Ijin dari Penulis

Santiani Purba, 2021

*PENGARUH EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MASA  
PANDEMI COVID-19 (Survei pada Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri Kabupaten Kampar)*  
Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Santiani Purba**  
**NIM. 1907553**

**PENGARUH EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING TERHADAP  
 MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MASA  
 PANDEMI COVID-19**

(Survei pada Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri Kabupaten Kampar)

Bandung, 01 Agustus 2021  
 Tesis ini telah disetujui dan disahkan oleh:

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. H. Suwatno, M. Si**  
**NIP. 19620127 198803 1 001**

**Pembimbing II**



**Dr. Rasto, M.Pd**  
**NIP. 197207112001121001**

**Penguji I**



**Prof. Dr. Hari Mulyadi, M. Si**  
**NIP. 19590515198601001**

**Penguji II**



**Dr. Ikaputera Waspada, MM**  
**NIP. 196104201987031002**

**Mengetahui**  
**Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi**  
**Sekolah Pascasarjana**  
**Universitas Pendidikan Indonesia**



**Prof. Dr. Hari Mulyadi, M. Si**  
**NIP. 19590515198601001**

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Santiani Purba

NIM : 1907553

Program Studi : Magister Pendidikan Ekonomi Sekolah Pascasarjana  
Universitas Pendidikan Indonesia

Dengan ini saya menyatakan tesis dengan judul “PENGARUH EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MASA PANDEMI COVID-19 (Survei pada Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri Kabupaten Kampar)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, 01 Juni 2021

Yang membuat pernyataan,



*Santiani Purba*

Santiani Purba

Santiani Purba, 2021

*PENGARUH EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MASA PANDEMI COVID-19 (Survei pada Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri Kabupaten Kampar)*  
Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

**Santiani Purba (1907553). “Pengaruh Efektivitas Pembelajaran Daring Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Masa Pandemi Covid-19 (Survei pada Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri Kabupaten Kampar)”. Pembimbing I : Prof. Dr. H. Suwatno, M. Si. Pembimbing II : Dr. Rasto, M.Pd.**

### **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran efektivitas pembelajaran daring, motivasi belajar siswa dan pengaruh efektivitas pembelajaran daring terhadap motivasi belajar siswa pada masa pandemi covid-19. Metode penelitian ini adalah survey dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Negeri di Kabupaten Kampar yaitu sebanyak 671 siswa. Berdasarkan perhitungan rumus Slovin diperoleh sampel sebanyak 250 orang siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket yang disebar melalui *google form*. Data yang terkumpul diolah dan di analisis secara deskriptif dan regresi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Persepsi siswa terhadap pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19 termasuk kategori cukup efektif. Namun, berdasarkan masing-masing indikator, indikator *interactivity* termasuk kategori efektif, sedangkan indikator *indepedency*, *accessibility* dan *enrichment* termasuk kategori cukup efektif, 2) Motivasi belajar siswa termasuk kategori sedang. Namun, berdasarkan masing-masing indikator, indikator perhatian dan relevansi termasuk kategori sedang, sedangkan indikator percaya diri dan kepuasan termasuk kategori rendah, 3) terdapat pengaruh efektivitas pembelajaran daring terhadap motivasi belajar siswa pada masa pandemi covid-19. Hasil penelitian ini mengisyaratkan bahwa pada masa pandemi covid-19 ini untuk meningkatkan motivasi belajar siswa perlunya upaya peningkatan efektivitas pembelajaran daring.

**Kata Kunci :** Efektivitas Pembelajaran Daring, Motivasi Belajar Pandemi Covid-19

**Santiani Purba (1907553).** *"The Effect of Online Learning Effectiveness on Students' Learning Motivation during the Covid-19 Pandemic (Survey of Class XI Social Studies Students at SMA Negeri Kampar Regency)"*. Advisor I : Prof. Dr. H. Suwatno, M. Si. Advisor II : Dr. Rasto, M.Pd.

## ABSTRACT

*This study aims to describe the effectiveness of online learning, student learning motivation and the effect of online learning effectiveness on student learning motivation during the covid-19 pandemic. This research method is a survey with a quantitative approach. The population in this study were all students of class XI IPS SMA Negeri in Kampar Regency as many as 671 students. Based on the calculation of the Slovin formula, a sample of 250 students was obtained. The data collection technique used a questionnaire distributed via google form. The collected data is processed and analyzed descriptively and regression.*

*The results showed that: 1) Students' perceptions of online learning during the covid-19 pandemic were categorized as quite effective. However, based on each indicator, the interactivity indicator is categorized as effective, while the indicators of independence, accessibility and enrichment are categorized as quite effective. 2) Students' learning motivation is in the moderate category. However, based on each indicator, the attention and relevance indicators are in the medium category, while the confidence and satisfaction indicators are in the low category, 3) there is an effect of the effectiveness of online learning on students' learning motivation during the covid-19 pandemic. The results of this study indicate that during the covid-19 pandemic, to increase student learning motivation, efforts are needed to increase the effectiveness of online learning.*

**Keywords:** *Effectiveness of Online Learning, Learning Motivation for the Covid-19 Pandemic*

## KATA PENGANTAR

Bersyukur kepada Ilahi robbi, Alhamdulillah, segala puji bagi-Mu ya Allah yang telah menciptakan langit dan bumi, yang telah menciptakan kecintaan untuk mendapatkan apa yang dicintai sebagai jalan yang baik dan benar. Yang telah mengajarkan manusia dengan perantaraan kalam, yang telah mengajarkan kepada manusia apa yang tidak diketahuinya, yang telah membangkitkan hasrat dan minat untuk meraih tujuannya sebagai pengkhususan baginya, Shalawat beriring salam disampaikan kepada Baginda Rasullulah SAW yang telah membawa ummatnya ke dunia yang penuh keridhaan Allah SWT, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengaruh Efektivitas Pembelajaran Daring Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Masa Pandemi Covid-19 (Survei pada Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri Kabupaten Kampar)” dapat diselesaikan dengan tepat waktu.

Tesis ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis: 1) Efektivitas Pembelajaran Daring Menurut Persepsi Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri Kabupaten Kampar, 2) Motivasi Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri Kabupaten Kampar, dan 3) Pengaruh Efektivitas Pembelajaran Daring Terhadap Motivasi Belajar Siswa kelas XI IPS di SMA Negeri Kabupaten Kampar.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini jauh dari sempurna, oleh karena itu bagi siapa pun yang hendak membaca, menyimak, dan mempelajarinya berkenan memaafkan penulisnya. Peneliti hanya memohon kepada Allah SWT agar menjadikan penelitian ini sebagai ladang amal sehingga dapat mendekatkan diri ke surga yang penuh kenikmatan.

Bandung, Juli 2021



Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Bismillahirrahmanirrahim, alhamdulillah, segala puji bagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala pemilik alam semesta beserta isinya, pemilik ilmu dan kebijaksanaan nan agung. Shalawat dan salam senantiasa tercurah pada Nabiullah Muhammad Salallahu Alaihi Wasallam. Atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis, yang merupakan salah-satu persyaratan untuk memperoleh gelar magister Pendidikan Ekonomi pada Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa atas perkenan dan ridho-Nya, serta bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, tesis ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu perkenankan penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin M.Pd., M.A, selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. H. Syihabudin, M.Pd, selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia 2019-2024.
3. Bapak Prof. Dr. Hari Mulyadi, M. Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Prof. Dr. H. Suwatno, M.Si, selaku Pembimbing Akademik penulis sekaligus pembimbing I penulis.
5. Bapak Dr. Rasto, M.Pd, selaku Pembimbing II penulis.
6. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
7. Teman-teman angkatan 2019 Program Studi Pendidikan Ekonomi Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
8. Teman-teman Tugas belajar 2019 Pascasarjana seluruh riau di Universitas Pendidikan Indonesia.
9. Bapak-Bapak Kepala Sekolah SMAN di Kabupaten Kampar tempat penulis melakukan penelitian hingga selesai.



10. Kang Usep Selaku Staf Program Studi Pendidikan Ekonomi Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang sudah membantu proses sidang penulis.

Terkhusus keluarga saya, suamiku tercinta Bapak Pinayungan Dalimunte, S.Ag, Anak-Anakku tercinta Tialam Sari Dalimunte, Zulfikrin Dalimunte dan Dina Khairina Dalimunte yang telah mendukung memberi motivasi dan ijin melanjutkan pendidikan Pasca sarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Almarhum/Almarhumah kedua orang tua yang telah membesarkan memberi dorongan dari kecil untuk belajar dan belajar.

Kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu, semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala dapat membalas segala kebaikan Bapak/Ibu. *Jazakallahu Khairan Katsiro.*

Bandung, Juli 2021



Santiani Purba

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I</b>	
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	11
1.3 Tujuan Penelitian .....	11
1.4 Manfaat Penelitian .....	12
1.5 Struktur Penulisan Tesis .....	13
<b>BAB II</b>	
<b>KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>14</b>
2.1 Pembelajaran Daring .....	14
2.2 Persepsi .....	18
2.3 Pandemi Covid-19.....	23
2.4 Motivasi Belajar .....	25
2.5 Penelitian Terdahulu .....	30
2.6 Kerangka Pikir .....	38
2.7 Hipotesis Penelitian.....	42
<b>BAB III</b>	
<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>43</b>
3.1 Metode Penelitian.....	43
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	44

3.3 Subjek Penelitian dan Objek Penelitian .....	44
3.4 Populasi dan Sampel Populasi .....	44
3.4.1 Populasi .....	44
3.4.2 Sampel .....	45
3.4.3 Teknik Penarikan Sampel .....	46
3.5 Definisi Operasional Variabel .....	47
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	48
3.7 Uji Coba Instrumen .....	50
3.7.1 Uji Validitas .....	50
3.7.2 Uji Reliabilitas .....	52
3.8 Teknik Analisis Data .....	53
3.8.1 Mean, Median, dan Modus .....	53
3.8.2 Analisis Data Verifikatif .....	53
3.8.3 Asumsi Analisis Regresi Linear Sederhana .....	54
3.8.4 Analisis Regresi Linier Sederhana .....	55
3.8.5 Pengujian Hipotesis .....	56
<b>BAB IV</b>	
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>58</b>
<b>4.1 Deskripsi Penelitian .....</b>	<b>58</b>
4.1.1 Deskripsi Wilayah Penelitian .....	58
4.1.2 Deskripsi Tentang Variabel Penelitian .....	59
4.1.3 Deskripsi Peserta Didik .....	60
4.1.4. Deskripsi Guru .....	61
<b>4.2 Gambaran Responden Penelitian .....</b>	<b>61</b>
4.2.1 Berdasarkan Jenis Kelamin .....	62
4.2.2 Berdasarkan Usia .....	62
4.2.3 Berdasarkan Asal Sekolah .....	63
<b>4.3 Hasil Penelitian .....</b>	<b>63</b>
4.3.1 Persepsi Siswa terhadap Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 .....	63

4.3.2 Gambaran Motivasi Belajar Siswa.....	70
4.3.3 Analisis Regresi Linier Sederhana.....	72
<b>4.4 Pembahasan.....</b>	<b>75</b>
4.4.1 Persepsi Siswa terhadap Efektivitas Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19.....	75
4.4.2 Motivasi Belajar Siswa .....	78
4.4.3 Pengaruh Efektivitas Pembelajaran Daring terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	80
<b>BAB V</b>	
<b>SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>82</b>
5.1 Simpulan .....	82
5.2 Implikasi.....	82
5.3 Rekomendasi.....	83
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>84</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>92</b>

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1.1 Data Motivasi Belajar Siswa Sebelum dan Setelah Pandemi Covid 19 .....	8
Tabel 1.2 Hasil Wawancara berkaitan dengan Motivasi Belajar Siswa Sebelum dan Setelah Covid-19 dengan Pembelajaran Daring.....	9
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu .....	30
Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	45
Tabel 3.2 Proporsi Sampel Penelitian Berdasarkan Sekolah .....	46
Tabel 3.3 Operasional Variabel Penelitian.....	47
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Penelitian .....	49
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas.....	51
Tabel 3.6 Hasil Pengujian Reliabilitas .....	53
Tabel 4.1 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	62
Tabel 4.2 Responden Berdasarkan Usia.....	62
Tabel 4.3 Responden Berdasarkan Asal Sekolah.....	63
Tabel 4.4 Deskripsi Persepsi Siswa terhadap Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 .....	64
Tabel 4.5 Deskripsi Hasil Penelitian Persepsi Siswa Per Indikator .....	66
Tabel 4.6 Deskripsi Hasil Gambaran Motivasi Belajar Siswa.....	70
Tabel 4.7 Gambaran Motivasi Belajar Berdasarkan Masing-Masing Indikator ...	71
Tabel 4.8 Uji Linearitas Pembelajaran Daring (X) terhadap Motivasi Belajar (Y).....	72
Tabel 4.9 Uji Normalitas Variabel Pembelajaran Daring .....	73
Tabel 4.10 Uji Normalitas Variabel Motivasi Belajar .....	73
Tabel 4.11 Model Summary.....	73
Tabel 4.12 Hasil Anova.....	74
Tabel 4.13 Hasil Coefficients.....	74

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian.....	41
Gambar 2.2 Model Paradigma Penelitian .....	42
Gambar 4.1 Peta Provinsi Riau.....	58
Gambar 4.2 Jarak Tempuh Ke Kota Pekanbaru .....	59
Gambar 4.3 Deskripsi Persepsi Siswa terhadap Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 .....	65
Gambar 4.4 Deskripsi Hasil Penelitian Indikator <i>Interactivity</i> .....	67
Gambar 4.5 Deskripsi Hasil Penelitian Indikator <i>Independency</i> (Kemandirian)..	68
Gambar 4.6 Deskripsi Hasil Penelitian Indikator <i>Accessibility</i> (Aksesibilitas)....	69
Gambar 4.7 Deskripsi Hasil Penelitian Indikator <i>Enrichment</i> (Pengayaan).....	70

## DAFTAR PUSTAKA

- Acter, T., Uddin, N., Das, J., Akhter, A., Choudhury, T. R., & Kim, S. (2020). Evolution of severe acute respiratory syndrome coronavirus 2 (SARS-CoV-2) as coronavirus disease 2019 (COVID-19) pandemic: A global health emergency. *Science of the Total Environment*, 138996:Elsevier.
- Adnan, M., & Anwar, K. (2020). Online Learning amid the COVID-19 Pandemic: Students' Perspectives. *Online Submission*, 2(1), 45-51.:Eric.
- Agung, I. M. (2020). Memahami pandemi COVID-19 dalam perspektif psikologi sosial. *Psikobuletin: Buletting Ilmiah Psikologi*, 1(2), 68-84. DOI : 10.24014/pib.v1i2.9616.
- Ali, N. S., Hodson-Carlton, K., & Ryan, M. (2004). Students' perceptions of online learning: Implications for teaching. *Nurse educator*, 29(3), 111-115. DOI: 10.1097/00006223-200405000-00009.
- Aliyyah, R. R., Rachmadtullah, R., Samsudin, A., Syaodih, E., Nurtanto, M., & Tambunan, A. R. S. (2020). The perceptions of primary school teachers of online learning during the COVID-19 pandemic period: A case study in Indonesia. *Journal of Ethnic and Cultural Studies*, 7(2), 90-109. *Journal of Ethnic and Cultural Studies 2020, Vol. 7, No. 2, 90-109* <http://dx.doi.org/10.29333/ejecs/388>: researchgate.net.
- Arikunto, S. (2006). Metodologi penelitian. *Yogyakarta: Bina Aksara*.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S.(2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asep, Syamsul M Romli.(2012). *Jurnalistik Online : Panduan Praktis Mengelola Media Online*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Atiqoh, L. N. (2020). Respon Orang Tua terhadap Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19. *Thufuli: Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 45-52. [riset.unisma.ac.id](http://riset.unisma.ac.id).
- Azwar, Saifuddin. (2009). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- A`Bafadhal, O. M., & Santoso, A. D. (2020). Memetakan pesan hoaks berita COVID-19 di Indonesia lintas kategori, sumber, dan jenis disinformasi. *Bricolage: Jurnal Magister Ilmu Komunikasi*, 6(02), 235-249.<http://journal.ubm.ac.id/>.

- Baety, D. N., & Munandar, D. R. (2021). Analisis Efektifitas Pembelajaran Daring Dalam Menghadapi Wabah Pandemi Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 880-989.
- Bangun, D. (2008). Hubungan persepsi siswa tentang perhatian orang tua, kelengkapan fasilitas belajar, dan penggunaan waktu belajar di rumah dengan prestasi belajar ekonomi. *Jurnal ekonomi dan pendidikan*, 5(1). <http://journal.uny.ac.id>.
- Bhardwaj, V. K., Singh, R., Sharma, J., Rajendran, V., Purohit, R., & Kumar, S. (2020). Identification of bioactive molecules from tea plant as SARS-CoV-2 main protease inhibitors. *Journal of Biomolecular Structure and Dynamics*, 1-10. <https://doi.org/10.1080/07391102.2020.1766572> Taylor & Francise.
- Bilfaqih, Y., Qomarudin, M.N., (2015). Esensi Penyusunan Materi Daring Untuk Pendidikan Dan Darmawan, D. 2014. Pengembangan E-Learning Teori dan Desain. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset. Pelatihan. Yogyakarta: DeePublish.
- Caley, P., Philp, D. J., & McCracken, K. (2008). Quantifying social distancing arising from pandemic influenza. *Journal of the Royal Society Interface*. <https://doi.org/10.1098/rsif.2007.1197> : royalsocietypublishing.org.
- Chandrawati, S. R. (2010). Pemamfaatan E-learning dalam Pembelajaran. *Jurnal Cakrawala Kependidikan*, 8(2).
- Danim, Sudarwan, (2002). Menjadi Peneliti Kualitatif, Bandung: Pustaka Setia.
- Darmawan, D. (2012). Teknologi Pembelajaran. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Effendi, E, Zhuang, H. (2005). *e-learning, Konsep dan Aplikasi*. Andi Offset. Yogyakarta .
- Efriza, R., Caska, & Makhdalena. (2020). Analysis of Factors Affecting Student Learning Achievement of Social Sciences Subjects in Muhammadiyah Middle School Rokan Hulu Regency. *Journal of Educational Sciences*, 4(3), 529–540. <https://doi.org/>: <https://doi.org/10.31258/jes.4.3.p.529-540>.
- Firmandhani, S. W., Setioko, B., & Setyowati, E. (2013). Faktor Pembentuk Persepsi Ruang Komunal Di Pemukiman Nelayan (Studi Kasus: Pemukiman Nelayan Tambak Mulyo Semarang). *Teknik*, 34(2), 95-101.: [ejournal.undip.ac.id](http://ejournal.undip.ac.id).
- Gikas, J., & Grant, M. M. (2013). Mobile computing devices in higher education: Student perspectives on learning with cellphones, smartphones & social media. *The Internet and Higher Education*, 19, 18-26. <http://dx.doi.org/10.1016/j.iheduc.2013.06.002>: Elsevier.



- Gold, L., & Maitland, C. (1999). A review of contemporary research on the effectiveness of distance education in higher education.
- Gavriatopoulou, M., Korompoki, E., Fotiou, D., Ntanasis-Stathopoulos, I., Psaltopoulou, T., Kastritis, E., ... & Dimopoulos, M. A. (2020). Organ-specific manifestations of COVID-19 infection. *Clinical and experimental medicine*, 1-14. <https://doi.org/10.1007/s10238-020-00648-x>:Springer.
- Hasan, M Iqbal. (2002). Pokok-pokok Materi Statistika 1 (Statistik Deskriptif). Edisi Kedua. PT. Bumi Aksara. Jakarta.
- Hasan, N., & Bao, Y. (2020). Impact of “e-Learning crack-up” perception on psychological distress among college students during COVID-19 pandemic: A mediating role of “fear of academic year loss”. *Children and Youth Services Review*, 118, 105355. <https://doi.org/10.1016/j.chilyouth.2020.105355> :Elsevier.
- Hasibuan, Malayu SP. (2014). Manajemen Sumber Daya Manusia, Cetakan keempatbelas, Jakarta ,Penerbit : Bumi Aksara.
- Hasrul, M. (2020). Aspek Hukum Pemberlakuan Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB) Dalam Rangka Penanganan Corona Virus Disease 2019 (Covid-19). *Jurnal Legislatif*, 385-398.
- Hidayah, A. A. F., Al Adawiyah, R., & Mahanani, P. A. R. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid 19. *JURNAL SOSIAL :Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 21(September), 53–56. Retrieved from <http://sosial.unmermadiun.ac.id/index.php/sosial/article/view/61>
- Hikmat, H., Hermawan, E., Aldim, A., & Irwandi, I. (2020). Efektivitas pembelajaran daring selama masa pandemi Covid-19: Sebuah survey online. *LP2M*.
- Holmberg, B. (2005). *Theory and practice of distance education*. Routledge.
- Hui, D.S., et al., (2020). The continuing 2019-nCoV epidemic threat of novel coronaviruses to global health - the latest 2019 novel coronavirus outbreak in Wuhan, China. *Int. J. Infect. Dis.* 91, 264–266. <https://doi.org/10.1016/j.ijid.2020.01.009>: Elsevier.
- Ilmiyah, S., & Setiawan, A. (2020, April 7). Students’ Worksheet for Distance Learning Based on Scientific Literacy in the Topic Coronavirus Disease 2019 (COVID-19). <https://doi.org/10.31237/osf.io/fpg4j>.
- Johns Hopkins, C. S. S. E. (2020). Coronavirus 2019-nCoV Global Cases. *Center for Systems Science and Engineering, Johns Hopkins University*.

- Joosten, T., & Cusatis, R. (2020). Online learning readiness. *American Journal of Distance Education*, 34(3), 180-193. <https://doi.org/10.1080/08923647.2020.1726167>: Routledge.
- Kang, D., Choi, H., Kim, J. H., & Choi, J. (2020). Spatial epidemic dynamics of the COVID-19 outbreak in China. *International Journal of Infectious Diseases*, 94, 96-102. <https://doi.org/10.1016/j.ijid.2020.03.076> :Elsevier.
- Knowles, E., & Kerkman, D. (2007). An Investigation of Students Attitude and Motivation toward Online Learning. *InSight: A Collection of Faculty Scholarship*, 2, 70-80
- Leuwol, N., & Gaspersz, S. (2020). Perubahan Karakter Belajar Mahasiswa Di Tengah Pandemi Covid-19. *Civic-Culture: Jurnal Ilmu Pendidikan PKN dan Sosial Budaya*, 4(1 Extra), 32-44. doi:<https://doi.org/10.31597/cc.v4i1.355>.
- Maharaj, S., & Kleczkowski, A. (2012). Controlling Epidemic Spread by Social Distancing: Do It Well Or Not At All. *BMC Public Health*, 12(1), 679. <https://doi.org/10.1186/1471-2458-12-679>:Springer.
- Mandailina, V., Syaharuddin, S., Pramita, D., Ibrahim, I., & Haifaturrahmah, H. (2021). Pembelajaran Daring Dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Selama Pandemi Covid-19: Sebuah Meta-Analisis. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 3(2), 120-129.
- Marzuki, I., Bachtiar, E., Zuhriyatun, F., Purba, A. M. V., Kurniasih, H., Purba, D. H., & Airlangga, E. (2021). *COVID-19: Seribu Satu Wajah*. Yayasan Kita Menulis.
- Nurfallah, M., & Pradipta, T. R. (2021). Motivasi Belajar Matematika Siswa Sekolah Menengah Selama Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2425-2437.
- Machado, J.A.T., Lopes, A.: Rare and extreme events: the case of COVID-19 pandemic. *Nonlinear Dyn.* (2020). <https://doi.org/10.1007/s11071-020-05680> :Spinger.
- Miftah Toha. (2003). *Perilaku Organisasi Konsep Dasar dan Aplikasinya*. PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- M. Iqbal Hasan, (2002). *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Penerbit Ghalia Indonesia : Jakarta.
- Mishra, L., Gupta, T., & Shree, A. (2020). Online teaching-learning in higher education during lockdown period of COVID-19 pandemic. *International Journal of Educational Research Open*, 1, 100012 <https://doi.org/10.1016/j.ijedro.2020.100012> IJEDRO 100012 : Elsevier.

- Morawska, L., & Cao, J. (2020). Airborne transmission of SARS-CoV-2: The world should face the reality. *Environment International*, 139(1), 1–3. <https://doi.org/10.1016/j.envint.2020.105730> .Elsevier .
- Muilenburg, L. Y., & Berge, Z. L. (2005). Student barriers to online learning: A factor analytic study. *Distance education*, 26(1), 29-48. <https://doi.org/10.1080/01587910500081269> :Taylor &Francise.
- Munir. (2009). Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi. Bandung: Alfabeta.
- Munir. (2012). Multimedia Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan. Bandung : Alfabet.
- Muthuprasad, T., Aiswarya, S., Aditya, K. S., & Jha, G. K. (2021). Students' perception and preference for online education in India during COVID-19 pandemic. *Social Sciences & Humanities Open*, 3(1), <https://doi.org/10.1016/j.ssaho.2020.100101> : Elsevier.
- Nakayama, M., Yamamoto, H., & Santiago, R. (2007). The Impact of Learner Characteristics on Learning Performance in Hybrid Courses among Japanese Students. *Electronic Journal of E-Learning*, 5(3), 195-206. Eric.
- Nasution, A. R., & Nandiyanto, A. B. D. (2021). Utilization of the google meet and quiziz applications in the assistance and strengthening process of online learning during the COVID-19 pandemic. *Indonesian Journal of Educational Research and Technology*, 1(1), 31-34. Journal homepage: <http://ejournal.upi.edu/index.php/IJERT/>.
- Pakpahan, R., & Fitriani, Y. (2020). Analisa pemanfaatan teknologi informasi dalam pembelajaran jarak jauh di tengah pandemi virus corona covid-19. *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, 4(2), 30-36. <http://journal.stmikjayakarta.ac.id/index.php/jisamar>.
- Pratama, H. J., & Ghofur, M. A. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Saat Pembelajaran Daring. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(4), 1568-1577
- Pringgo, F. (2005). Pengertian Persepsi. Padang: FIK UNP.
- Rajendran, D. K., Rajagopal, V., Alagumanian, S., Kumar, T. S., Prabhakaran, S. S., & Kasilingam, D. (2020). Systematic literature review on novel corona virus SARS-CoV-2: a threat to human era. *VirusDisease*, 31(2), 161-173. <https://doi.org/10.1007/s13337-020-00604-z>:Spinger.
- Rakhmat, J. (2007). Persepsi dalam proses belajar mengajar. *Jakarta: rajawali pers.*

- Rothan, H. A., & Byrareddy, S. N. (2020). The epidemiology and pathogenesis of coronavirus disease (COVID-19) outbreak. *Journal of autoimmunity*, *109*, 102433: <https://doi.org/10.1016/j.jaut.2020.102433>: Elsevier.
- Rusman, dkk (2011) Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi : Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta:Rajawali Pers. PT. Raja Grafindo Persada.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19:(Online Learning in the Middle of the Covid-19 Pandemic). *Biodik*, *6*(2), 214-224. -journal.unja.ac.id.
- Saifulloh, A. M., & Darwis, M. (2020). Manajemen Pembelajaran dalam Meningkatkan Efektivitas Proses Belajar Mengajar di Masa Pandemi Covid-19. *Bidayatuna: Jurnal Pendidikan Guru Mandrasah Ibtidaiyah*, *3*(2), 285. <https://doi.org/10.36835/bidayatuna.v3i2.638>
- Schaefer, M. B., Abrams, S. S., Kurpis, M., Abrams, M., & Abrams, C. (2020). " Making the Unusual Usual:" Students' Perspectives and Experiences of Learning at Home during the COVID-19 Pandemic. *Middle Grades Review*, *6*(2),n2 <https://scholarworks.uvm.edu/mgreview/vol6/iss2/8>:John University.
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). *Research Methods For Business: A Skill Building Approach*. Chichester: John Wiley & Sons Ltd.
- Seminari, E., Colaneri, M., Sambo, M., Gallazzi, I., Di Matteo, A., Roda, S., ... & Band, C. (2020). SARS Cov-2 infection in a renal-transplanted patient: a case report. *American Journal of Transplantation*, *20*(7), 1882-1884. doi: 10.1111/ajt.15902.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor -faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Smart, K. L., & Cappel, J. J. (2006). Students' perceptions of online learning: A comparative study. *Journal of Information Technology Education: Research*, *5*(1), 201-219. <https://www.learntechlib.org/p/111541/>. Central Michigan University, United States.
- Simonson, M., Zvacek, S. M., & Smaldino, S. (2019). *Teaching and Learning at a Distance: Foundations of Distance Education 7th Edition*. books.google.com
- Subarto, S. (2020). Momentum Keluarga Mengembangkan Kemampuan Belajar Peserta Didik Di Tengah Wabah Pandemi Covid-19. *'ADALAH*, *4*(1).doi : 10.15408/adalah.v4i1.15383 journal.uinjkt.ac.id.

- Sudjana, N. dan Ibrahim. (2004). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono (2019). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Suharman. (2005). *Psikologi Kognitif*. Surabaya: Srikandi.
- Sukmadinata, N.S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. PT. Remaja R
- Sunaryo. (2004). *Psikologi untuk Perawat*. Jakarta: EGC.
- Syauqi, K., Munadi, S., & Triyono, M. B. (2020). Students' Perceptions toward Vocational Education on Online Learning during the COVID-19 Pandemic. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 9(4), 881-886. Do 10.11591/ijere.v9i4.20766:Eric.
- Waidi. (2006). *The Art of Re-engineering Your Mind for Success*. Jakarta: Gramedia.
- Walgito, Bimo. (2004). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi.
- Wati, N. M. N., Lestari, N. K. Y., Jayanti, D. M. A. D., & Sudarma, N. (2020). Optimalisasi Penggunaan Alat Perlindungan Diri (APD) pada Masyarakat dalam Rangka Mencegah Penularan Virus COVID-19. *Jurnal Empathy Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 1-8. <https://doi.org/10.37341/jurnalempathy.v1i1.1>.
- Wei, H. C., & Chou, C. (2020). Online learning performance and satisfaction: do perceptions and readiness matter?. *Distance Education*, 41(1), 48-69. <https://doi.org/10.1080/01587919.2020.1724768> : Routledge.
- Winata, I. K. (2021). Konsentrasi dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Pembelajaran Online Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 5(1), 13–24. <https://doi.org/https://doi.org/10.32585/jkp.v5i1.1062>
- Yuangga, K. D., & Sunarsi, D. (2020). Pengembangan media dan strategi pembelajaran untuk mengatasi permasalahan pembelajaran jarak jauh di pandemi covid-19. *JGK (Jurnal Guru Kita)*, 4(3), 51-58. doi: <https://doi.org/10.24114/jgk.v4i3.19472>.

Zhai, X., Wang, M., & Ghani, U. (2020). The SOR (stimulus-organism-response) paradigm in online learning: an empirical study of students' knowledge hiding perceptions. *Interactive Learning Environments*, 28(5), 586-601. doi: <https://doi.org/10.1080/10494820.2019.1696841>:Taylor&Francise.

Zhang, D., Zhao, J. L., Zhou, L., & Nunamaker, J. F. (2004). Can e-learning replace classroom learning? *Communications of the ACM*. <https://doi.org/10.1145/986213.986216>: Semantic Scholar.

### **Sumber Lainnya :**

CNN Indonesia ( 2020, Mei 9 ). Guru Minta Kemdikbud Benahi Masalah Pembelajaran Jarak Jauh. Diakses pada 20 Mei 2020 dari : <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20200509095010-20-501561/guru-minta-kemdikbud-benahi-masalah-pembelajaran-jarak-jauh>.

Kemendikbud. 19 Maret 2020. Tidak Efektif Covid-19, Mendikbud Ajak Masyarakat Lakukan Pembatasan Sosial. Diakses 2 April 2020 dari <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/Tidak-Efektif-covid19-mendikbud>.

Kemenkes. 29 Januari 2020. Tentang Novel Corona Virus (NCOV). Diakses 02 April 2020 dari [https://www.kemkes.go.id/resources/download/info-terkini/COVID19/Tentang Novel Corona Virus.pdf](https://www.kemkes.go.id/resources/download/info-terkini/COVID19/Tentang%20Novel%20Corona%20Virus.pdf) ajak masyarakat-lakukan-pembatasan-sosial.

KPAI. 18 Maret 2020. Lawan Covid -19 Dengan Jarak Sosial. Diakses 2 April 2020 dari <https://www.kpai.go.id/berita/lawan-covid-19-dengan-jarak-sosial>.

Media Indonesia (08 Mei 2020) Pendidikan Indonesia di Tengah Pandemi Covid-19 Diakses dari : <https://mediaindonesia.com/opini/311137/pendidikan-indonesia-di-tengah-pandemi-covid-19>.

Menteri Pendidikan. (2020). Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Pendidikan dalam Masa Darurat CoronaVirus (COVID-19).

SuaraCom.(2020).Apa dan Seberapa Bahaya Virus Corona itu.Diakses dari <https://www.suara.com> › 2020/01/26.

World Health Organization. 30 Januari 2020. Statement on the second meeting of the International Health Regulations (2005) Emergency Committee regarding the outbreak of novel coronavirus (2019-nCoV). <https://www.who.int/news-room/detail/30-01-2020->.

World Health Organization. 11 Maret 2020. Virtual press conference on COVID-19 11March2020.<https://www.who.int/docs/defaultsource/coronaviruse/transcripts/who-audioemergencies-coronavirus-press-conference-full-and-final>.