

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan pembahasan di atas, diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19 termasuk kategori cukup efektif. Sehingga perlu ditingkatkan agar terlaksana dengan efektif siswa, guru, orangtua dan pihaklain terutama pemerintah untuk memberikan bantuan kembali kuota agar anak dapat maksimal melakukan pembelajaran.
2. Motivasi belajar siswa termasuk kategori sedang. Namun, berdasarkan masing-masing indikator, indikator perhatian dan relevansi termasuk kategori sedang, sedangkan indikator percaya diri dan kepuasan termasuk kategori rendah, dan
3. Terdapat pengaruh efektivitas pembelajaran daring terhadap motivasi belajar siswa pada masa pandemi covid-19.

5.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan di atas, maka implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini menunjukkan pembelajaran daring pada masa pandemi Covid-19 termasuk kategori cukup efektif. Beberapa indikator yang perlu diperhatikan mendukung atau tidak dalam pembelajaran daring sehingga pembelajaran daring ini dapat maksimal dilaksanakan. Siswa, guru, orangtua dan pihak terkait lainnya harus bersama-sama mendukung pembelajaran pembelajaran daring ini..
2. Hasil penelitian ini menunjukkan Motivasi belajar siswa termasuk kategori sedang. Namun, berdasarkan masing-masing indikator, indikator perhatian dan relevansi termasuk kategori sedang, sedangkan indikator percaya diri dan kepuasan termasuk kategori rendah. Hal ini berimplikasi agar meningkatkan motivasi belajar terutama indikator percaya diri dan kepuasan agar termasuk kategori sedang atau bahkan tinggi.

3. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat pengaruh efektivitas pembelajaran daring terhadap motivasi belajar siswa pada masa pandemi covid-19. Hal ini berimplikasi untuk meningkatkan motivasi belajar siswa perlunya meningkatkan efektivitas pembelajaran daring.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan implikasi di atas, maka rekomendasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Siswa sangat antusias melakukan pembelajaran daring dengan Zoom sebagai tatap muka dunia Maya, keterbatasan kuota dan signal yang tidak merata menjadi kendala terbesar siswa, jika siswa mengalami kesulitan dalam proses pembelajaran daring hendaknya menambah pengetahuan sendiri secara mandiri melalui media digital seperti youtube, google dll sehingga dapat memahami materi yang dipelajari agar tercapainya proses dan hasil akhir belajar yang baik .
2. Bagi pihak sekolah diharapkan memberikan bantuan terhadap siswa yang kurang mampu sehingga tidak terkendala dalam masalah biaya.
3. Bagi peneliti selanjutnya, sebaiknya meneliti lebih lanjut terkait dengan variabel lain yang mempengaruhi motivasi belajar siswa.