

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian selama pembelajaran berbasis masalah berbantuan *Software Geogebra* sebagai berikut.

1. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP yang menggunakan Pembelajaran berbasis masalah berbantuan *Software Geogebra* lebih tinggi dibandingkan siswa SMP yang memperoleh pembelajaran matematika konvensional.
2. Respon siswa terhadap pembelajaran berbasis masalah berbantuan *Software Geogebra* menunjukkan sikap positif

B. Saran

Untuk guru bidang studi matematika, pembelajaran berbasis masalah berbantuan *software Geogebra* dapat menjadi alternatif dalam pengembangan pembelajaran, khususnya materi ajar geometri dimensi dua untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Saran bagi guru yang akan menggunakan metode tersebut adalah membuat perencanaan dengan baik, mempersiapkan fasilitas pendukung pembelajaran. Guru sebagai fasilitator disarankan pemberian bantuan bagi siswa dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan pemicu dan perlu adanya bimbingan awal mengenai pengenalan *Software Geogebra* di luar jam pelajaran.

Perlunya dukungan dari lembaga/instansi terkait untuk mensosialisasikan penggunaan pembelajaran berbasis masalah berbantuan *Software Geogebra* di sekolah melalui MGMP, seminar, lokakarya, atau melalui pelatihan guru-guru. Selain itu, kelengkapan sarana dan prasarana juga harus diperhatikan karena pembelajaran ini menuntut penggunaan komputer.

Bagi peneliti yang hendak melakukan penelitian selama pembelajaran berbasis masalah berbantuan *Software Geogebra*, hendaknya melakukan penelitian dengan

kemampuan lainnya pada beberapa sekolah dengan *cluster* tinggi, sedang ataupun rendah agar hasilnya dapat menggeneralisasi pembelajaran tersebut.

