

Nomor Daftar : 003/Adpend/S.08/2021

**PENGARUH SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA  
DI SMP LABORATORIUM PERCONTOHAN UPI BANDUNG**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan



oleh

**Wani Wandikbo**  
NIM 1404465

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2021**

**Wani Wandikbo, 2021**

***PENGARUH SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN TERHADAP MOTIVASI  
BELAJAR SISWA DI SMP LABORATORIUM PERCONTOHAN UPI BANDUNG***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**PENGARUH SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA  
DI SMP LABORATORIUM PERCONTOHAN UPI BANDUNG**

oleh

Wani Wandikbo 1404465

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Wani Wandikbo

Universitas Pendidikan Indonesia

Februari 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**Wani Wandikbo, 2021**

***PENGARUH SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN TERHADAP MOTIVASI  
BELAJAR SISWA DI SMP LABORATORIUM PERCONTOHAN UPI BANDUNG***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**HALAMAN PENGESAHAN**

**WANI WANDIKBO**

**PENGARUH SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA  
DI SMP LABORATORIUM PERCONTOHAN UPI BANDUNG**

**Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing:**

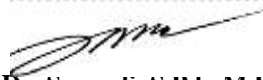
Pembimbing I



**Dr. Nugraha Suharto, S.Sos, M.Pd.**

NIP. 196706182001121001

Pembimbing II



**Dr. Suryadi, S.Pd., M.Pd.**

NIP. 196807291998021001

Mengetahui,

Ketua Program Studi  
Administrasi Pendidikan



**Dr. Sururi, S.Pd., M.Pd.**

NIP. 197011091998021001

## HALAMAN PERNYATAAN

*Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi dengan judul “Pengaruh Sarana dan Prasarana Pendidikan terhadap Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Menengah Pertama Laboratorium Percontohan UPI Bandung” ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.*

Bandung, Februari 2021

pernyataan,



Wani Wandikbo

NIM. 1404465

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur saya panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa atas Rahmat dan Karunia\_Nya sehingga dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi dengan berjudul “Pengaruh Sarana dan Prasarana Pendidikan Terhadap Motivasi Belajar Siswa” di SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung” dengan baik.

Adapun penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan Jurusan Administrasi Pendidikan.

Skripsi ini terdiri dari lima bab. Bab pertama berisikan pendahuluan, bab kedua berisikan landasan teori yang relevan dengan masalah yang diajukan. Bab keempat berisi hasil penelitian dan pembahasan, dimana data yang telah dari penelitian. Bab kelima berisi kesimpulan dan saran.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis menerima kritik dan saran yang membangun demi kemajuan dalam pembuatan karya ilmiah selanjutnya.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi kita semua terutama dalam mendukung kajian-kajian ilmiah dilingkungan sivitas akademika Jurusan Administrasi Pendidikan.

Kepada Tuhan penulis berserah diri, semoga karya ini menjadi ladang amal tiada terputus dan menjadi warisan yang penuh dengan makna. Amiiin.....

Bandung, Februari 2021

Peneliti

## UCAPAN TERIMA KASIH

Segala Puji dan Syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa atas segala rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang telah membantu penulis baik sumbangan pemikiran, materi, tenaga, waktu dan do'a. Pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan rasa terimakasih yang sangat dalam dan tiada terhingga kepada:

1. Dr. Nugraha Suharto, S.Sos, M.Pd, selaku pembimbing I sekaligus dosen pembimbing akademik yang telah memberikan arahan yang sangat berharga kepada peneliti, serta selalu meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dengan penuh rasa keikhlasan dan kesabaran sehingga penulis mendapatkan kelancaran dan kemudahan dalam membuat skripsi ini. Semoga Tuhan membalas semua kebaikan bapak.
2. Dr. Suryadi, S.Pd, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu di tengah kesibukannya dan senantiasa sabar dalam memberikan arahan serta masukan yang sangat berharga selama membimbing sehingga peneliti mendapatkan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan bapak
3. Dr. Sururi, M.Pd, selaku Sekretaris Departemen Administrasi Pendidikan yang telah memberikan pelayanan akademik selama penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Departemen Administrasi Pendidikan yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu selama penulis menjalani perkuliahan Semoga semua ilmu yang diberikan bermanfaat dan diberkahi oleh Tuhan yang Maha kuasa
5. Bapak Pena dan Ibu Mely selaku staf Departemen Administrasi Pendidikan dan seluruh staf Fakultas Ilmu Pendidikan khususnya bagian akademik yang telah memberikan pelayanan akademik
6. Kepala sekolah Wakil Kepala sekolah dan seluruh guru-guru di SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung yang telah memberi izin, kesempatan dan kelancaran dalam penelitian
7. Persembahkan Kepada kedua orang tuaku tersayang Bapak (Nikolaus Wandikbo) dan Ibu (Nella Togodly) yang telah membesarkan dan mendidik penulis dengan penuh kasih sayang
8. Kakakku tersayang Desiana Wandikbo, Adik Essly, Anaku Grace, beserta keluarga yang tidak bisa disebutkan satu per satu. terima kasih yang tak terhingga atas doa, semangat, kasih sayang, pengorbanan, dan ketulusannya dalam mendampingi saya. Semoga Tuhan Yesus senantiasa melimpahkan kebaikan-Nya kepada keluarga semua.
9. Sahabatku seperjuangan Afirmasi yakni Lidia, Evin, Muthy, Iche Robby dan tak terlupakan lagi buat Almarhum Charles Terimakasih atas kebersamaan, canda tawa, saling semangat, rasa kekeluargaannya dan cerita persahabatan yang tak pernah terlupakan. Sukses ya buat kita, semoga silaturahmi tetap terjaga sampai kapanpun. Aamiin.
10. Keluarga besar komunitas basis cendrawasih (KOMACE) Keluarga besar korwil IKBP-MPJ Bandung beserta rekan-rekan yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu. Terimakasih atas kebersamaan, keceriaan, saling semangat, rasa kekeluargaan yang telah terjalin selama ini. Semoga silaturahmi tetap terjaga sampai kapanpun. Aamiin.

11. Teman-teman Seperjuangan Administrasi Pendidikan 2014 terima kasih untuk keceriaan, pengalaman, kebersamaan, dan kenangan yang telah kita rajut selama menenmpu perkuliahan. Semoga kita semua dimudahkan dalam setiap langkah yang diambil
12. Seluruh pihak yang telah membantu yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu, semoga kebaikan kalian dibalas oleh Tuhan Yesus. Semoga segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan semua pihak menjadi catatan amal ibadah dan mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Tuhan. Sekali lagi peneliti ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini



## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh sarana dan prasarana pendidikan terhadap motivasi belajar siswa di SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan kuisioner kepada responden yang disebar kepada 46 siswa SMP Laboratorium Percontohan UPI sebagai sampel penelitian. Hasil perhitungan analisis korelasi menggunakan pearson product moment, diperoleh koefisien korelasi antara variabel X dan Y adalah sebesar 0,750 yang berada pada interval koefisien 0,600-0,799 sehingga berada pada tingkat hubungan yang Kuat. Hasil uji signifikansi antara variabel X (Sarana dan Prasarana Pendidikan) dan variabel Y (Motivasi Belajar Siswa) di SMP Laboratorium Percontohan UPI didapatkan  $t_{hitung} \geq t_{table}$  yaitu  $2,924 \geq 2,015$  sehingga dapat dikatakan signifikan. Selanjutnya, hasil uji koefisien determinasi menunjukkan bahwa sarana dan prasarana pendidikan memberikan kontribusi terhadap motivasi belajar siswa sebesar 56,25% sedangkan sisanya ( $100\% - 56,25$ ) sebesar 43,75% dipengaruhi oleh faktor lain.. Kesimpulan penelitian ini menyatakan terdapat hubungan yang kuat dan signifikan antara pengaruh sarana dan prasarana pendidikan terhadap motivasi belajar siswa di SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung.

Kata Kunci: Sarana dan Prasarana Pendidikan, Motivasi Belajar Siswa

## ABSTRAC

This study aims to determine the effect of educational facilities and infrastructure on student motivation in SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung. The method used in this research is descriptive method with a quantitative approach. The data collection technique used a questionnaire to the respondents which was distributed to 46 junior high school students, the Pilot Laboratory of the University of Bandung, Bandung as the research sample. The results of the calculation of the correlation analysis using the Pearson product moment, obtained the correlation coefficient between variables X and Y is 0.750 which is in the coefficient interval from 0.600 to 0.799 so that it is at the level of a strong relationship. The results of the significance test between the X variable (Educational Facilities and Infrastructure) and the Y variable (Student Learning Motivation) SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung obtained  $t_{count} \geq t_{table}$ , namely  $2,924 \geq 2,015$  so it can be said to be significant. Furthermore, the coefficient of determination test results showed that educational facilities and infrastructure contributed 56.25% to students' learning motivation while the remaining 43.75% (100% -56.25) was influenced by other factors. The conclusion of this study states that there is a relationship strong and significant between the influence of educational facilities and infrastructure on student motivation in SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung.

Keywords: Educational Facilities and Infrastructure, Student Learning Motivation

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH .....	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRAC .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah .....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Konsep Sarana dan prasarana Pendidikan .....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Sarana dan Prasarana .....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Fungsi, Jenis, dan Sifat Sarana dan Prasarana Pendidikan.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Standar Sarana dan Prasarana Pendidikan .....	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Mutu Sarana dan Prasarana Pendidikan.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Kegiatan Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1.1 Perencanaan Sarana dan Prasarana Pendidikan .....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1.2 Penggunaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1.3 Pemeliharaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Definisi Motivasi.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Proses Pembentukan Motivasi .....	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Jenis Teori Motivasi.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Ciri-Ciri Motivasi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN .....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Lokasi dan Sumber Data Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Variabel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.7 Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.

3.8	Definisi Operasional Variabel .....	Error! Bookmark not defined.
3.9	Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		Error! Bookmark not defined.
4.1	Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Seleksi Data.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Klasifikasi Data .....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Perhitungan Kecenderungan Umum Skor Responden .....	Error! Bookmark not defined.
4.1.4	Mengubah Skor Mentah Menjadi Skor Baku .....	Error! Bookmark not defined.
4.1.5	Uji Normalitas Distribusi Data.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.6	Pengujian Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Pelaksanaan Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Hasil Analisi Data.....	
<b>BAB V PENUTUP .....</b>		Error! Bookmark not defined.
5.1	Kesimpulan .....	Error! Bookmark not defined.
5.2	Saran .....	Error! Bookmark not defined.
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>xiv</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>		Error! Bookmark not defined.

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Rasio Minimum Luas Lahan terhadap Peserta Didik .....	10
Tabel 2.2 Luas Minimum Lahan .....	10
Tabel 2.3 Rasio Minimum Luas Lantai Bangunan terhadap Peserta Didik .....	12
Tabel 2.4 Luas Minimum Lantai Bangunan .....	12
Tabel 2. 5 Jenis, Rasio, dan Deskripsi Sarana Ruang Kelas .....	15
Tabel 2. 6 Jenis, Rasio, dan Deskripsi Sarana Ruang Perpustakaan.....	17
Tabel 2. 7 Jenis, Rasio, dan Deskripsi Sarana Laboratorium IPA .....	19
Tabel 2. 8 Jenis, Rasio, dan Deskripsi Sarana Ruang Pimpinan.....	23
Tabel 2. 9 Jenis, Rasio, dan Deskripsi Sarana Ruang Guru.....	24
Tabel 2. 10 Jenis, Rasio, dan Deskripsi Sarana Ruang Tata Usaha .....	25
Tabel 2. 11 Jenis, Rasio, dan Deskripsi Sarana Tempat Beribadah.....	25
Tabel 2. 12 Jenis, Rasio, dan Deskripsi Sarana Ruang Konseling.....	26
Tabel 2. 13 Jenis, Rasio, dan Deskripsi Sarana Ruang UKS .....	27
Tabel 2. 14 Jenis, Rasio, & Deskripsi Sarana Ruang Organisasi Kesiswaan .....	27
Tabel 2.15 Jenis, Rasio, dan Deskripsi Sarana Jamban .....	28
Tabel 2. 16 Jenis, Rasio, dan Deskripsi Sarana Gudang.....	29
Tabel 2. 17 Jenis, Rasio, dan Deskripsi Sarana Tempat Bermain/Berolahraga .....	31
Tabel 3.1 1 Instrumen Penelitian Variabel X.....	55
Tabel 3. 2 Instrumen Penelitian Variabel Y.....	57
Tabel 3. 3 Konsultasi Hasil Perhitungan WMS .....	61
Tabel 3. 4 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r .....	64
Tabel 4.1 Tabel Hasil Seleksi Data.....	73
Tabel 4.2 Kriteria Penskoran Alternatif Jawaban Variabel X dan Y .....	74
Tabel 4.3 Skor Mentah Variabel X.....	74
Tabel 4.4 Skor Mentah Variabel Y .....	75
Tabel 4.5 Konsultasi Hasil Perhitungan WMS .....	76
Tabel 4.6 Hasil Perhitungn WMS Variabel X .....	77
Tabel 4.7 Hasil Perhitungn WMS Variabel Y .....	79
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Variabel X .....	82
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Variabel Y .....	82
Tabel 4.10 Skor Baku Variabel X dan Y .....	84
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas Data Variabel X.....	86
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas Data Variabel Y .....	87
Tabel 4.13 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r.....	88
Tabel 4.14 Nilai Korelasi antar Variabel .....	89
Tabel 4.15 Nilai Koefisien Determinasi .....	89

Tabel 4.16 Hasil Uji Koefisien Korelasi.....	90
Tabel 4.17 Skor Mentah Variabel X dan Y .....	93
Tabel 4.18 Hasil Uji Kecenderungan Umum Variabel X .....	95
Tabel 4.19 Hasil Uji Kecenderungan Umum Variabel Y .....	98

## DAFTAR RUJUKAN

- A.M. Sardiman. (1999). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja
- Akdon. (2005). *Aplikasi Statistik dan Metode Penelitian untuk Administrasi dan Manajemen*. Bandung: Dewa Ruchi
- Akdon, dan Riduwan. (2013). *Rumus dan Data Dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Akdon, Riduwan. (2011). *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Daryanto. (2008). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- E. Mulyasa. (2004). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset,
- Engkoswara. (2010). *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Fuad, Ihsan. (2005). *Dasar-dasar Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Gerungan, W.A. (1996). *Psikologi Sosial*. Bandung: PT Eresco.Grafindo Persana
- Hadi, Sutrisno. (1983). *Metodologi Research I*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM.
- Kasan, Tholib . (2000). *Teori dan Aplikasi Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Studia Press.
- Mulyasa, E, (2002), *Manajemen Berbasis Sekolah*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nanang, Martono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif analisis isi dan analisis data sekunder edisi revisi*. Jakarta.
- Nazir,M. (2003). *Metode Penelitian*. Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Nazir. (1999). *Metode Penelitian*. Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Purwanto, Heri. (1998). *Pengantar Perilaku Manusia*. Jakarta: EGC
- Riduwan, & Sunarto. (2011). *Pengantar Statistika: Untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Rusminto, N. E dan Sumarti. (2006). *Analisis Wacana Bahasa Indonesia*. Lampung: Universitas Lampung.
- Sudjana.(2005). *Metode Statistika Edisi ke-6*. Bandung : Tarsito
- Sugiyono, (2009), *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Afabeta
- Uno, H.(2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara Bandung
- Yuliana, Eka, (2006).“*Pengaruh Kemampuan Intelektual Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Mata Diklat Produktif Penjualan Di SMK Bisnis Dan Manajemen Se Kabupaten Kebupaten*”, Semarang, Skripsi FE UNNES.
- Arikunto, suharsimi. (1987). *Pengelolaan Kelas Dan Siswa*. Jakarta:CV Rajawali
- Soetjipto. (1992). *Dye and Tannin Producing Plants. Di dalam Plant resources of Southeast Asia No.3.Wageningen.The Netherlands.Pudoc/Prosea*.
- Arikunto, Suharsimi. (1987). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Bina Aksara
- Husaini Usman. (2008). *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara Jogiyanto Hartono (2004 : 3)

- Bafadal, Ibrahim. (2004). Manajemen Perlengkapan Sekolah Teori dan Aplikasinya. Jakarta: Bumi Aksara.*
- Depdikbud. (1996). Metode Khusus Pengembangan Kemampuan Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Dasar Dan Menengah Direktorat Pendidikan Dasar Bagian Proyek Peningkatan Mutu Taman Kanak-Kanak*
- Arifin, Tatang M. (1996). Pokok-Pokok Teori Sistem, Jakarta: Radjawali Pers.*
- Arikunto, Suharsimi. (1987). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta : Bina Aksara*
- Bafadal, Ibrahim. (2004). Manajemen Perlengkapan Sekolah Teori dan Aplikasinya. Jakarta: Bumi Aksara.*



