

**NO DAFTAR FPIPS: 2547/UN40.F2.5/PT/2021**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN ANTIKORUPSI DALAM  
PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER  
TANGGUNG JAWAB SISWA DI SMP LABSCHOOL UPI**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan IPS



oleh:

**Kristina**

**NIM 1705114**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2021**

Kristina, 2021

*IMPLEMENTASI PENDIDIKAN ANTIKORUPSI DALAM PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN  
KARAKTER TANGGUNG JAWAB SISWA DI SMP LABSCHOOL UPI*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN ANTIKORUPSI DALAM  
PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER  
TANGGUNG JAWAB SISWA DI SMP LABSCHOOL UPI**

Oleh  
Kristina

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Kristina 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.


**HALAMAN PENGESAHAN**

KRISTINA

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN ANTI KORUPSI DALAM  
PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER  
TANGGUNG JAWAB SISWA DI SMP LABSCHOOL UPI**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



**Dr. Dadang Sundawa, M.Pd.**

**NIP. 19600515 198803 1 002**

Pembimbing II




**Dwi Iman Muthaqin, S.H., M. H.**

**NIP. 19861206 201504 1 001**

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



**Prof. Dr. Sapriya, M.Ed.**

**NIP. 19630820 198803 1 001**

**Skripsi telah diuji pada** :  
**Hari/Tanggal** : **Kamis, 26 Agustus 2021**  
**Tempat** : **Zoom Clouds Meeting**

Panitia ujian terdiri dari :

1. Ketua : Bapak Dr. Agus Mulyana, M.Hum.  
NIP. 19660808 199103 1 002
2. Sekretaris : Prof. Dr. Sapriya, M.Ed.  
NIP. 19630820 198803 1 001
3. Penguji I : Dr. Erlina Wiyanarti, M.Pd.  
NIP. 19620718 198601 2 001
4. Penguji II : Drs. Faqih Samlawi, M.A.  
NIP. 19600408 198803 1 001
5. Penguji III : Muhammad Iqbal, S.Pd., M.Si.  
NIP. 19801112 200912 1 003

## **ABSTRAK**

### **KRISTINA (1705114). IMPLEMENTASI PENDIDIKAN ANTIKORUPSI DALAM PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB SISWA DI SMP LABSCHOOL UPI**

Persoalan kasus korupsi di Indonesia masih dalam kategori mengkhawatirkan sehingga penanaman akan nilai-nilai antikorupsi melalui pendidikan diharapkan dapat membentuk dan memperkuat sikap antikorupsi peserta didik. IPS menjadi pelajaran yang strategis dalam menanamkan nilai-nilai antikorupsi karena identik dengan penanaman moral atau nilai. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi pengimplementasian pendidikan antikorupsi dalam pembelajaran IPS untuk meningkatkan karakter tanggung jawab siswa, faktor penghambat ketika mengimplementasikan pendidikan antikorupsi dalam pembelajaran IPS untuk meningkatkan karakter tanggung jawab siswa, dan upaya yang dapat dilakukan untuk menghadapi faktor penghambat pengimplementasian pendidikan antikorupsi dalam pembelajaran IPS untuk meningkatkan karakter tanggung jawab siswa. Penelitian ini dilakukan di SMP Labschool UPI menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan kajian isi dokumen. Hasil penelitian ini adalah 1) Strategi yang dilakukan dalam kegiatan perencanaan dengan mencantumkan nilai antikorupsi tanggung jawab di RPP, membuat tugas dan merancang metode pembelajaran dan metode yang digunakan yaitu keteladanan, demokratis dan siswa aktif/aktivitas bersama. 2) Faktor penghambat internal yang dihadapi yaitu sulitnya menggunakan metode pembelajaran secara maksimal sedangkan faktor eksternal yaitu adanya aturan pembelajaran secara daring sehingga pengawasan tidak dapat dilakukan secara langsung. 3) Upaya yang dilakukan yaitu dengan menggunakan pendekatan nilai dan bekerja sama dengan orang tua siswa.

**Kata Kunci: Pendidikan Antikorupsi, Pembelajaran IPS, Karakter Tanggung Jawab**

## **ABSTRACT**

### **KRISTINA (1705114). IMPLEMENTATION OF ANTI-CORRUPTION EDUCATION IN SOCIAL STUDIES LEARNING TO IMPROVE THE CHARACTER OF RESPONSIBILITY STUDENTS AT JUNIOR HIGH SCHOOL LABSCHOOL OF INDONESIA EDUCATION UNIVERSITY**

*The problem of corruption cases in Indonesia is still in the category of worrying so that the inculcation of anti-corruption values through education is expected to shape and strengthen the anti-corruption attitude of students. Social studies is a strategic lesson in instilling anti-corruption values because it is identical to moral or value cultivation. This study aims to describe the strategy for implementing anti-corruption education in social studies learning to improve the character of student responsibility, the inhibiting factors when implementing anti-corruption education in social studies learning to improve the character of student responsibility, and efforts that can be made to deal with the inhibiting factors for implementing anti-corruption education in social studies learning. to improve the character of student responsibility. This research was conducted at SMP Labschool UPI using a qualitative approach with a descriptive method. Data collection techniques were carried out by observation, interviews and document content studies. The results of this study are 1) Strategies carried out in planning activities by including the anti-corruption value of responsibility in the RPP, making assignments and designing learning methods and methods used are exemplary, democratic and active students/joint activities. 2) The internal inhibiting factor faced is the difficulty of using learning methods optimally, while the external factor is the existence of online learning rules so that supervision cannot be carried out directly. 3) Efforts are made by using a value approach and working with parents.*

**Keywords:** *Anti-corruption Education, Social Studies Learning, Character of Responsibility*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB I</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>1.1 Latar Belakang Penelitian</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah Penelitian</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>1.5 Struktur Organisasi Skripsi</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.1 Kajian tentang Korupsi</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.1.1 Pengertian Korupsi</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.1.2 Faktor Penyebab Korupsi</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.1.3 Dampak Korupsi</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.2 Pendidikan Antikorupsi</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.2.1 Pengertian Pendidikan Antikorupsi</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.2.2 Tujuan Pendidikan Anti Korupsi</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.2.3 Model Penanaman Pendidikan Antikorupsi</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.2.4 Metode Penanaman Nilai-Nilai Antikorupsi</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.2.5 Nilai-Nilai dalam Pendidikan Antikorupsi</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.3	Karakter Tanggung Jawab .....	Error! Bookmark not defined.
2.3.1	Pengertian Karakter Tanggung Jawab.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.2	Faktor yang Mempengaruhi Karakter Tanggung Jawab .....	Error! Bookmark not defined.
2.3.3	Indikator Karakter Tanggung Jawab .....	Error! Bookmark not defined.
2.4	Pembelajaran IPS .....	Error! Bookmark not defined.
2.4.1	Pengertian Pembelajaran IPS .....	Error! Bookmark not defined.
2.4.2	Tujuan Pembelajaran IPS .....	Error! Bookmark not defined.
2.4.3	Karakteristik dan Ruang Lingkup Pembelajaran IPS	Error! Bookmark not defined.
2.5	Penelitian Terdahulu .....	Error! Bookmark not defined.
2.6	Kerangka Berpikir .....	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....		Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN .....		Error! Bookmark not defined.
3.1	Desain Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.2	Lokasi Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.3	Subjek Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.4	Tahapan Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.4.1	Tahap Persiapan .....	Error! Bookmark not defined.
3.4.2	Tahap Pelaksanaan .....	Error! Bookmark not defined.
3.4.3	Tahap Laporan.....	Error! Bookmark not defined.
3.5	Teknik Pengumpulan Data .....	Error! Bookmark not defined.
3.5.1	Observasi .....	Error! Bookmark not defined.
3.5.2	Wawancara .....	Error! Bookmark not defined.
3.5.3	Pengkajian Isi Dokumen .....	Error! Bookmark not defined.
3.6	Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.1	Reduksi Data ( <i>Data Reduction</i> ).....	Error! Bookmark not defined.
3.6.2	Penyajian Data ( <i>Data Display</i> ) .....	Error! Bookmark not defined.
3.6.3	Kesimpulan atau Verifikasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.7	Uji Keabsahan Data Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.7.1	Ketekunan Pengamatan .....	Error! Bookmark not defined.
3.7.2	Triangulasi Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.7.3	Diskusi dengan Teman Sejawat .....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV .....		Error! Bookmark not defined.
TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....		Error! Bookmark not defined.



4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Sejarah Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Kurikulum .....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Identitas Sekolah .....	Error! Bookmark not defined.
4.1.4 Visi dan Misi Sekolah .....	Error! Bookmark not defined.
4.1.5 Sarana dan Prasarana .....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Temuan Hasil Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Strategi Implementasi Pendidikan Antikorupsi dalam Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Karakter Tanggung Jawab Siswa di SMP Labschool UPI	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Faktor penghambat ketika mengimplementasikan pendidikan antikorupsi dalam pembelajaran IPS untuk meningkatkan karakter tanggung jawab siswa di SMP Labschool UPI.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Upaya yang dapat dilakukan untuk menghadapi faktor penghambat pengimplementasian pendidikan antikorupsi dalam pembelajaran IPS untuk meningkatkan karakter tanggung jawab siswa di SMP Labschool UPI .....	Error! Bookmark not defined.
4.3 Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.1 Strategi Implementasi Pendidikan Antikorupsi dalam Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Karakter Tanggung Jawab Siswa di SMP Labschool UPI	Error! Bookmark not defined.
4.3.2 Faktor penghambat ketika mengimplementasikan pendidikan antikorupsi dalam pembelajaran IPS untuk meningkatkan karakter tanggung jawab siswa di SMP Labschool UPI.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.3 Upaya yang dapat dilakukan untuk menghadapi faktor penghambat pengimplementasian pendidikan antikorupsi dalam pembelajaran IPS untuk meningkatkan karakter tanggung jawab siswa di SMP Labschool UPI .....	Error! Bookmark not defined.
BAB V .....	Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan .....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi .....	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi .....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

## DAFTAR TABEL

- Tabel 2. 1 Pengelompokan Model Pembelajaran.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 1 Data Jumlah Subjek Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 1 Struktur Kurikulum Kelas Dwibahasa SMP Labschool UPI.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2 Sarana dan Prasarana SMP Labschool UPI ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 3 Strategi Pengimplementasian Pendidikan Antikorupsi dalam Pembelajaran IPS .....**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2. 1 Bagan Implikasi Teori Sistem Legal Friedman dalam Mengekang Korupsi di Indonesia dan Jepang (Assegaf, 2017)....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir (Hasil pengolahan peneliti, 2021) .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3. 1 Tahapan Observasi dalam Penelitian Kualitatif (Sugiyono, 2016) .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3. 2 Komponen dalam analisis data (Sugiyono, 2016).....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 1 Visi SMP Labschool UPI .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 2 Misi SMP Labschool UPI .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 3 Media Pembelajaran (Dokumen media pembelajaran, 2021) .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 4 Tugas Siswa (Dokumen tugas, 2021)...**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 5 Bagan Strategi Implementasi Pendidikan Antikorupsi dalam Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Karakter Tanggung Jawab Siswa di SMP Labschool UPI (Hasil pengolahan peneliti, 2021) ....**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku:

- Ajeng, R. (2017). *Membasmi Korupsi*. Yogyakarta: Relasi Inti Media.
- Barudin, T. P. (2020). *Perilaku Kerja Keras dan Tanggung Jawab*. Klaten: Cempaka Putih.
- Creswell, J. W. (2018). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran (III)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hanifah, E. (2019). *Stop Korupsi* (Tangerang). Loka Aksara.
- Iswarso, N. (2020). *Menanamkan Nilai-Nilai Antikorupsi*. Temanggung: Desa Pustaka Indonesia.
- Kemdikbud. (2017). *Konsep Dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter, Pusat Analisis Dan Sikronisasi Kebijakan Sekretariat Jenderal*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Komisi Pemberantasan Korupsi. (2015). *Kompilasi Lomba Ide Beraksi 2014 99+1 Model Pembelajaran AntiKorupsi*. Jakarta: Komisi Pemberantasan Korupsi.
- Nugrahani. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Solo: Cakra Books.
- Nuridin, M. (2014). *Pendidikan Antikorupsi: Strategi Internalisasi Nilai-Nilai Islami dalam Menumbuhkan Kesadaran Antikorupsi di Sekolah* (1st ed.). Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Pradiptyo, R. (2016). *Komisi Pemberantasan Korupsi. Direktorat Pendidikan dan Pelayanan Masyarakat*. Jakarta: Komisi Pemberantasan Korupsi.
- Purnomo, H., & Abdi, H. K. (2013). *Model Reward dan Punishment Prespektif Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press Banjarmasin.
- Sapriya. (2017). *Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sarmanu. (2017). *Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Statistika*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (23rd ed.). Bandung: Alfabeta.
- Supriyatna, A., & Dkk. (2017). *Pendidikan Antikorupsi Modul Penguatan Nilai-nilai Antikorupsi pada Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Komisi Pemberantasan Korupsi.
- Susanto, W. (2017). *Menuju Masyarakat Antikorupsi*. Yogyakarta: Relasi Inti Media.
- Syamsudin. (2012). *Konstruksi Baru Budaya Hukum Hakim Berbasis Hukum Progresif*. Jakarta: Kencana Pranada Media Group.
- Trionovani, E. (2016). *Modul Bahan Ajar Cetak Farmasi: Pengetahuan Budaya Anti Korupsi*. Jakarta: Kemenkes RI.
- Yamin, M. (2016). *Pendidikan Antikorupsi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yudhapratama, L. (2015). *Korupsi dalam Perspektif Sosiologi*. Yogyakarta: Relasi Inti Media.

#### **Artikel Jurnal, Skripsi dan Thesis:**

- Aini, S. N. (2015). *Penerapan Sikap Sosial Tanggung Jawab pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VII di MTsN. Tumpang Kabupaten Malang*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang.
- Ajizah, N. (2018). *Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Siswa Melalui Organisasi "Pasukan Khusus Khadijah (Pasuskha)" di Madrasah Ibtidaiyah Khadijah Malang*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang.
- Andina, N. (2019). *Implementasi Kebijakan Pendidikan Anti Korupsi di SMP Negeri 10 Yogyakarta*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ardisasmita, M. S. (2014). Definisi Korupsi Menurut Perspektif Hukum dan E-Announcement Untuk Tata Kelola Pemerintahan yang Lebih Terbuka, Transparan dan Akuntabel. *Komisi Pemberantasan Korupsi Republik Indonesia*, 1–21.
- Arthani, N. L. G. Y. (2016). Budaya Hukum Dalam Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi. *Jurnal Advokasi*, 6(2), 189–200.
- Asmorojati, A. (2017). Urgensi Pendidikan Anti Korupsi dan KPK dalam Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi di Indonesia. *URECOL*, 491–498.

- Assegaf, A. (2017). Curbing Corruption Through Tertiary Education in Indonesia and Japan (Analysis of Legal System and Islamic Perspective). *Analisa: Journal of Social Science and Religion*, 2(2), 254.
- Asyafiq, S. (2017). Implementasi pendidikan antikorupsi pada mata pelajaran PPKn berbasis project citizen di sekolah menengah atas. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 14(2), 166–175.
- Dalimunthe, S. (2019). *Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Antikorupsi pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan*. (Tesis). Program Pascasarjana. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Medan.
- Erlawana. (2017). Integrasi Nilai-Nilai Anti Korupsi pada Mata Pelajaran Kimia Melalui Media Game Ular Tangga. *Lantanida Journal*: 5(1), 1–12.
- Faizatun, N. M. (2020). *Integrasi Pendidikan Antikorupsi dalam Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMK N Jateng di Purbalingga*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
- Fakhnurrizi. (2018). Hakikat Pembelajaran yang Efektif. *Jurnal At-Ta'fikir*, 11(1).
- Lamiah, J. (2017). *Penanaman Karakter Tanggung Jawab dan Kepedulian pada Peserta Didik Homeschooling Melalui Mata Pelajaran PKN di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Anugrah Bangsa Paket B Banyumanik Semarang*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Semarang.
- Mahmud. (2017). *Integrasi Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Antikorupsi dengan Pembelajaran PPKn dan IPS di Sekolah Dasar (Studi di SD Negeri Gedongkiwo Kota Yogyakarta)*. (Tesis). Program Pascasarjana. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta).
- Marhayani. (2017). Pembentukan karakter melalui pembelajaran IPS. *Edunomic*, 5(2).
- Mitayani, P. Y. (2019). *Tingkat Karakter Tanggung Jawab Siswa (Studi Deskriptif pada Siswa Kelas VII SMP Santo Aloysius Turi Tahun Ajaran 2018/2019 dan Implikasinya pada Usulan Topik-Topik Bimbingan Pribadi)*. (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Muhsin, A. (2017). Upaya orang tua dalam membentuk karakter anak di dusun Sumbersuko Desa Plososari Kecamatan Grati Kabupaten Pasuruan. *Dinamika*, 2(2), 123–149.
- Nelvitia Purba, S. S. (2019). Strategi Pencegahan Korupsi Dengan Budaya Malu (Studi Komparatif Masyarakat Melayu Indonesia Dengan Jepang). *Jurnal Penelitian Pendidikan Sosial Humaniora*, 4(1), 439–447.

- Nugraheni, M. (2016). Pendidikan Antikorupsi Dalam Model Pembelajaran Bahasa Indonesia Terintegrasi Siswa Kelas VII Semester 1 SMP Negeri 1 Tembarak Tahun Ajaran 2010/2011. *Transformatika*, 12(1).
- Prisdiana. (2016). *Pengembangan Pendidikan Anti Korupsi (Analisis Buku Mata Pelajaran Akhlak di SMK)*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Rasyid, H. A. (2016). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran IPS di Madrasah Aliyah. *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 13(1).
- Rosida, L. (2016). *Pendidikan Antikorupsi di SMAN 1 Sigaluh Banjarnegara*. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
- Saifuddin, B. (2017). Dampak dan Upaya Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi di Indonesia. *Warta Edisi*.
- Sakinah, N., & Bakhtiar, N. (2019). Model Pendidikan Anti Korupsi di Sekolah Dasar dalam Mewujudkan Generasi Yang Bersih dan Berintegritas Sejak Dini. *El-Ibtidaiy: Journal of Primary Education*, 2(1), 39.
- Sari, D. R. (2017). *Meningkatkan Karakter Tanggung Jawab Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw pada Siswa Kelas IV/D SD Negeri 13/1 Muara Bulian*. (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Jambi.
- Silalahi, N. (2017). *Politik Hukum Penguasaan Tanah Oleh Masyarakat di Areal HGU PTPN-II Desa Marindal Diwilayah Hukum Polrestabes Medan*. (Tesis). Program Pascasarjana. Universitas Medan Area, Medan.
- Sukmawati, Komalasari, K., & Sundawa, D. (2018). The Implementation of Character Education on Civics Education Subject Atjunior High School of UPI. *International Journal of Educational Science and Research*, 8(1), 45–54.
- Sumaryati, S. (2015). “Urgensi Pendidikan Hukum dalam Mewujudkan Kesadaran Hukum Masyarakat”. *Dalam Konferensi Kewarganegaraan Ke-1*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Syafitri, R. (2017). Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Melalui Strategi Giving Questions and Getting Answers Pada Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan*, 1(2), 57–63.
- Usnah, N. J. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPS Peserta Didik Kelas IV MI Sunan Giri Boro Kedungwaru Tulungagung*. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.

Widodo, S. (2019). Membangun Pendidikan Antikorupsi di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 35–44.

Zellatifanny, C. M., & Mudjiyanto, B. (2018). Tipe Penelitian Deskripsi Dalam Ilmu Komunikasi dalam ilmu komunikasi the type of descriptive research in communication study. *Diakom: Jurnal Media Dan Komunikasi*, 1(2), 83–90.

Zuber, A. (2018). Strategi Anti Korupsi Melalui Pendekatan Pendidikan Formal Dan Kpk (Komisi Pemberantasan Korupsi). *Journal of Development and Social Change*, 1(2), 178.

### **Peraturan Perundang-Undangan:**

Undang-Undang Dasar 1945 Pasal 1 ayat (3).

Undang Nomor 20 Tahun 2001 tentang Perubahan Undang-Undang Nomor 31 Tahun 1999 tentang Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi.

Undang-Undang Nomor 30 Tahun 2002 tentang Komisi Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

### **Sumber Internet:**

ACLC. (2021). *Kerugian Negara Akibat Korupsi di Indonesia*. [Online]. Diakses dari <https://aclc.kpk.go.id/materi/bahaya-dan-dampak-korupsi/infografis/kerugian-negara-akibat-korupsi-di-indonesia>.

ACLC KPK. (2021a). *Dasar Hukum Pemberantasan Korupsi*. [Online]. Diakses dari <https://aclc.kpk.go.id/materi/berpikir-kritis-terhadap-korupsi/infografis/dasar-hukum-pemberantasan-korupsi>.

ACLC KPK. (2021b). *Pendidikan Antikorupsi di SMP dan MTs*. [Online]. Diakses dari <https://aclc.kpk.go.id/?s=kurikulum+pendidikan+antikorupsi#>.

Delina, S. M. (2018). *Pendidikan Antikorupsi Masuk pada Kurikulum Pendidikan di Indonesia*. [Online]. Diakses dari <http://disdik.jabarprov.go.id/news/740/pendidikan-antikorupsi-masuk-pada-kurikulum-pendidikan-di-indonesia>.

FICAC. (2017). *National Anti-Corruption Curriculum*. [Online]. Diakses dari <https://ficac.org/fj/face/pdf/newspaper/NACC2018.pdf>.

Indonesia Corruption Watch. (2020). *Laporan Pemantauan Tren Penindakan Kasus Korupsi Semester I 2020*. [Online] Diakses dari [https://antikorupsi.org/sites/default/files/dokumen/200914-Laporan Tren](https://antikorupsi.org/sites/default/files/dokumen/200914-Laporan_Tren)

Kristina, 2021

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN ANTIKORUPSI DALAM PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB SISWA DI SMP LABSCHOOL UPI**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)



Penindakan Kasus Korupsi SMT I 2020.pdf.

KBBI. (2016). KBBI. [Online]. Diakses dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/korupsi>.

Kementerian Agama. (2013). *Panduan Penyelenggaraan Pendidikan Anti Korupsi di Madrasah*. [Online]. Diakses dari <http://pendis.kemenag.go.id/file/dokumen/2013PedomanAntiKorupsiMadrasah.pdf>.

KPK. (2021). *Corruption Perception Index (CPI) 2020, Skor Indonesia Menurun*. [Online]. Diakses dari <https://www.kpk.go.id/id/berita/berita-kpk/2040-corruption-perception-index-cpi-2020-skor-indonesia-menurun>.