

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

Bab V merupakan bab penutup dari skripsi yang berjudul: Analisis Keterampilan Berbicara Pada Siswa Kelas 3 Di Sekolah Dasar. Pada bab ini dibahas tentang kesimpulan dari penelitian, implikasi dan rekomendasi. Dibawah ini adalah penjelasan mengenai sub-sub yang ada pada bab V, yaitu:

#### **5.1 SIMPULAN**

Setelah melaksanakan penelitian, selanjutnya yaitu menganalisis data dan membahas hasil penelitian mengenai analisis keterampilan berbicara pada siswa kelas 3 di sekolah dasar. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti maka dapat diperoleh suatu kesimpulan yaitu:

1. Gambaran keterampilan berbicara siswa kelas 3 sekolah dasar ada yang masih rendah, faktor pemicunya yaitu keluarga yang membimbing dan diri sendiri, serta guru mendukung dengan menerapkan beragam metode latihan berbicara pada siswa kelas 3 sekolah dasar.
2. Faktor penyebab keterampilan berbicara masih rendah di antaranya subjek R-1, R-2, R-3, dan SR-1, yang di sebabkan oleh jika siswa memiliki keterampilan berbicara berkemampuan rendah yang salah satunya dari keluarga yang kurang membimbing anaknya dalam belajar berkomunikasi dan diri sendiri tidak ada kemaun untuk mengasah keterampilan berbicara.
3. Upaya untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas 3 sekolah dasar, pertama dari lingkungan keluarga yang tidak lepas membimbing putra dan putrinya, kedua harus kesadaran anak untuk berkomunikasi, ketiga upaya guru menerapkan beragam metode latihan berbicara pada siswa kelas 3 sekolah dasar.

#### **5.2 IMPLIKASI**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai keterampilan berbicara pada siswa dalam mengungkapkan isi gambar cerita, maka dijelaskan implikasi sebagai berikut:

1. Jika siswa memiliki keterampilan berbicara berkemampuan tinggi/baik yang pemicunya dari lingkungan keluarga sendiri yang membimbing belajar komunikasi dan diri sendiri yang ingin mencapai suatu keberhasilan seperti memiliki keterampilan berbicara yang sangat tinggi/sempurna maka

2. direkomendasikan di stimulus oleh beragam metode latihan berbicara di rumah maupun sekolah agar memiliki keterampilan berbicara yang sangat tinggi/sempurna.
3. Jika siswa memiliki keterampilan berbicara berkemampuan rendah yang pemicunya dari lingkungan keluarga yang kurang membimbing anaknya dalam belajar berkomunikasi dan diri sendiri memiliki minat belajar yang masih kurang maka direkomendasikan di stimulus oleh beragam metode latihan berbicara di rumah maupun sekolah.
4. Jika siswa memiliki kemampuan keterampilan berbicara sangat rendah yang pemicunya dari lingkungan keluarga yang tidak pernah membimbing anaknya belajar kemampuan berbicara hanya mengandalkan belajar di sekolah dan diri sendiri yang tidak minat pada pembelajaran khusus yang dapat mengasah keterampilan berbicara maka direkomendasikan di stimulus oleh beragam metode latihan berbicara di rumah maupun sekolah.

### **5.3 REKOMENDASI**

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan penelitian mengenai keterampilan berbicara pada siswa kelas 3 di sekolah dasar, oleh sebab itu rekomendasi terkait penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa, dengan adanya peneliti ini siswa diharapkan dapat mengasah atau meningkatkan kemampuan keterampilan berbicara. serta menjadi pemicu agar siswa lebih rajin dalam belajar bercerita, bercakap-cakap, dan membaca. Serta menjadi pemicu agar siswa mengasah keterampilan berbicara dan memperoleh berbicara dengan baik/benar.
2. Bagi guru, diharapkan menggunakan strategi, model, serta pembelajaran yang lebih mengacu kepada kemampuan keterampilan berbicara pada siswa khususnya di kelas rendah yang tepat untuk merencanakan serta melaksanakan proses pembelajaran di kelas sesuai dengan kemampuan.
3. Bagi penelitian lain, untuk bisa lebih teliti dalam menentukan jenis penelitian, rumusan masalah, kajian teori agar dapat menghasilkan hasil penelitian yang terbaik. Peneliti juga menyarankan agar bisa ditindak lanjuti dengan penelitian lanjutan mengenai keterampilan berbicara pada siswa di kelas rendah sehingga penelitian selanjutnya bisa saling mendukung dan bermanfaat.

Silvania Nur Jannatin Aliyah, 2021

*ANALISIS KETERAMPILAN BERBICARA PADA SISWA KELAS 3 DI SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4. Dapat dikembangkan penelitian serupa dengan penelitian pada peserta didik mempunyai kemampuan keterampilan berbicara.