

**ANALISIS KETERAMPILAN BERBICARA PADA SISWA KELAS 3  
DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Studi Kasus pada Siswa Kelas 3 di Sekolah Dasar Kecamatan  
Kotabaru Kabupaten Karawang Tahun Ajaran 2020/2021)

**SKRIPSI**



Oleh:

**SILVANIA NUR JANNATIN ALIYAH**

**1702027**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**KAMPUS PURWAKARTA**

**2021**

**LEMBAR HAK CIPTA**

**ANALISIS KETERAMPILAN BERBICARA PADA SISWA KELAS 3  
DI SEKOLAH DASAR**

Oleh  
Silvania Nur Jannatin Aliyah  
1702027

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Silvania Nur Jannatin Aliyah 2021  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

## LEMBAR PENGESAHAN

SILVANIA NUR JANNATIN ALIYAH

### ANALISIS KETERAMPILAN BERBICARA PADA SISWA KELAS 3 DI SEKOLAH DASAR

(Penelitian Studi Kasus pada Siswa Kelas 3 SDN Pucung VI, Kecamatan Kotabaru Kabupaten Karawang Tahun Ajaran 2020/2021)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I

Dr. Hafziani Eka Putri, M. Pd  
NIP. 19820516 20080 1 2015

Pembimbing II

Dra. Hi. Tati Sumiati, S. Pd.M. Pd  
NIP. 1956111319800 3 2002

Mengetahui

Ketua Program Studi PGSD

Dr. Hafziani Eka Putri, M. Pd  
NIP. 19820516 20080 1 2015

# **ANALISIS KETERAMPILAN BERBICARA PADA SISWA KELAS 3 DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Studi Kasus pada Siswa Kelas 3 di Sekolah Dasar Kecamatan  
Kotabaru Kabupaten Karawang Tahun Ajaran 2020/2021)

Oleh:

Silvania Nur Jannatin Aliyah

NIM. 1702027

## **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya keterampilan berbicara pada siswa kelas 3 sekolah dasar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran keterampilan berbicara pada siswa kelas 3 di sekolah dasar dalam berbicara mengungkapkan isi rangkaian gambar cerita. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan model studi kasus. Subjek penelitian ini adalah 5 orang siswa kelas 3 sekolah dasar. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, wawancara, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan, satu subjek dengan keterampilan tinggi. Tiga subjek memperoleh hasil tes keterampilan berbicaranya rendah. Satu subjek dengan katagori keterampilan berbicara sangat rendah, sehingga harus lebih diasah lagi kemampuan keterampilan berbicara dengan cara latihan-latihan metode berbicara.

**Kata Kunci:** Analisis Keterampilan Berbicara Pada Siswa kelas 3 Di Sekolah Dasar

**ANALYSIS OF SPEAKING SKILLS IN GRADE 3 STUDENTS IN  
ELEMENTARY SCHOOL**  
*( Research Case Studies Class Students 3 in Elementary School in Kotabaru  
Karawang 2020 / 2021 Academic Year)*

By:

Silvania Nur Jannatin Aliyah

NIM. 1702027

**ABSTRACT**

*The study was motivated by low speaking skills in elementary school 3rd graders. The purpose of this study was to find out an overview of speaking skills in 3rd graders in elementary school in speaking reveals the contents of a series of story images. The type of research used is qualitative research with a case study model. The subjects of this study were 5 elementary school 3rd graders. The data collection techniques used are tests, interviews, and documentation. Based on the results of the study showed, one subjek with high skills. Three subjects obtained low speaking skills test results. One subject with the category of speaking skills is very low, so it should be further honed the ability of speaking skills by practicing speaking methods.*

**Keywords:** *Analysis Of Speaking Skills In Grade 3 Students In Elementary School*

## DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMAKASI.....	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Sistematika Penulisan Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Pengertian Pembelajaran Tematik Kurikulum 2013.....	8
2.2 Berbicara.....	9
2.2.1 Pengertian Berbicara.....	9
2.2.2 Hakikat Berbicara.....	10
2.2.3 Jenis-Jenis Berbicara.....	11
2.2.4 Metode Berbicara.....	12
2.2.5 Prinsip Berbicara.....	13
2.2.6 Langkah-Langkah Berbicara.....	15
2.3 Keterampilan Berbicara.....	16
2.3.1 Pengertian Keterampilan Berbicara.....	16
2.3.2 Keterampilan.....	16

2.3.3	Indikator Keterampilan Berbicara.....	17
2.3.4	Aspek Keterampilan Berbicara.....	19
2.3.5	Tujuan Keterampilan Berbicara.....	20
2.3.6	Ketercapaian Keterampilan Berbicara.....	21
2.3.7	Faktor Penunjang Keterampilan Berbicara.....	22
2.3.8	Mengembangkan Keterampilan Berbicara.....	23
2.3.9	Tes Keterampilan Berbicara.....	23
2.4	Materi Ajar.....	24
2.5	Penelitian Yang Relevan.....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>		<b>27</b>
3.1	Jenis Penelitian & Desain Penelitian.....	27
3.2	Subjek Penelitian.....	28
3.3	Lokasi dan Tempat Penelitian.....	30
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.4.1	Tes Keterampilan Berbicara.....	31
3.4.2	Wawancara.....	36
3.4.3	Dokumentasi.....	37
3.5	Teknik Analisis Data.....	37
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>40</b>
4.1	Deskripsi Subjek Penelitian.....	40
4.2	Hasil Penelitian.....	43
4.2.1	Analisis Ditinjau Dari Keterampilan Tinggi Subjek T-1.....	49
4.2.2	Analisis Ditinjau Dari Keterampilan Rendah Subjek R-1.....	56
4.2.3	Analisis Ditinjau Dari Keterampilan Rendah Subjek R-2.....	61
4.2.4	Analisis Ditinjau Dari Keterampilan Rendah Subjek R-3.....	66
4.2.5	Analisis Ditinjau Dari Keterampilan Sangat Rendah SR-1.....	71
4.2.6	Hasil Wawancara Wali Kelas 3.....	76
4.3	Pembahasan.....	79
4.3.1	Keterampilan Berbicara Siswa Ditinjau Dari Subjek Tinggi.....	80
4.3.2	Keterampilan Berbicara Siswa Ditinjau Dari Subjek Rendah.....	82
4.3.3	Keterampilan Berbicara Siswa Ditinjau Dari Subjek.....	83

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	86
5.1    SIMPULAN.....	86
5.2    IMPLIKASI.....	86
5.3    REKOMENDASI.....	87
DAFTAR PUSTAKA.....	89
LAMPIRAN.....	92
RIWAYAT PENELITI.....	120



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rubik Penilaian Aspek Verbal.....	32
Tabel 3.2 Rubik Penilaian Aspek Nonverbal.....	33
Tabel 3.3 Skor Indikator Keterampilan Berbicara.....	35
Tabel 4. 1 Hasil Pemilihan Subjek.....	43
Tabel 4. 2 Hasil Pencapaian Keterampilan Berbicara Subjek.....	45
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Tes Keterampilan Berbicara.....	49
Tabel 4. 4 Hasil Keterampilan Berbicara Subjek T-1.....	51
Tabel 4. 5 Kutipan Hasil Wawancara Subjek T-1.....	52
Tabel 4. 6 Kutipan Hasil Wawancara Orangtua Subjek T-1.....	54
Tabel 4. 7 Hasil Keterampilan Berbicara Subjek R-1.....	57
Tabel 4. 8 Kutipan Hasil Wawancara Subjek R-1.....	58
Tabel 4. 9 Kutipan Hasil Wawancara Orangtua Subjek R-1.....	59
Tabel 4. 10 Hasil Keterampilan Berbicara Subjek R-2.....	62
Tabel 4. 11 Kutipan Hasil Wawancara Subjek R-2.....	63
Tabel 4. 12 Kutipan Hasil Wawancara Orangtua Subjek R-2.....	64
Tabel 4. 13 Hasil Keterampilan Berbicara Subjek R-3.....	67
Tabel 4. 14 Kutipan Hasil Wawancara Subjek R-3.....	68
Tabel 4. 15 Kutipan Hasil Wawancara Orangtua Subjek R-3.....	69
Tabel 4. 16 Hasil Keterampilan Berbicara Subjek SR-1.....	72
Tabel 4. 17 Kutipan Hasil Wawancara Subjek SR-1.....	73
Tabel 4. 18 Kutipan Hasil Wawancara Orangtua Subjek SR-1.....	74
Tabel 4. 19 Kutipan Hasil Wawancara Wali Kelas 3.....	76

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Alat Tes Keterampilan Berbicara.....	25
Gambar 3. 1 Desain Penelitian Kualitatif.....	28
Gambar 3. 2 Buku Siswa Tema 7 Perkembangan Teknologi .....	31

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Dosen Pembimbing.....	92
Lampiran 2 Surat Permohonan Penelitian.....	93
Lampiran 3 Surat Keterangan Uji Instrumen ( <i>Judgement Expert</i> ).....	94
Lampiran 4 Kartu Pembimbing.....	95
Lampiran 5 Deskripsi Kriteria Penilaian.....	97
Lampiran 6 Surat Tanda Penelitian.....	101
Lampiran 7 Kisi-Kisi Tes Keterampilan Berbicara.....	102
Lampiran 8 Hasil Tes Keterampilan Berbicara Siswa.....	104
Lampiran 9 Dokumentasi Wawancara Siswa, Orangtua, dan Guru.....	106
Lampiran 10 Pedoman Wawancara dan Hasil Wawancara Subjek T-1.....	107
Lampiran 11 Pedoman Wawancara dan Hasil Wawancara Subjek R-1.....	108
Lampiran 12 Pedoman Wawancara dan Hasil Wawancara Subjek R-2.....	109
Lampiran 13 Pedoman Wawancara dan Hasil Wawancara Subjek R-3.....	110
Lampiran 14 Pedoman Wawancara dan Hasil Wawancara Subjek SR-1.....	111
Lampiran 15 Pedoman Wawancara dan Hasil Wawancara OT-1.....	112
Lampiran 16 Pedoman Wawancara dan Hasil Wawancara OR-1.....	113
Lampiran 17 Pedoman Wawancara dan Hasil Wawancara OR-2.....	114
Lampiran 18 Pedoman Wawancara dan Hasil Wawancara OR-3.....	115
Lampiran 19 Pedoman Wawancara dan Hasil Wawancara OSR-1.....	116
Lampiran 20 Pedoman Wawancara dan Hasil Wawancara Wali Kelas 3.....	117

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Agusalim, & Suryati. (2021). *Konsep dan Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Rendah*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani.
- Ali, M., & Ansori, M. (2012). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arifin, Z. (2011). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ayuandia, N., Saparahayuningsih, S., & Ardiana, M. (2017). Meningkatkan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Karyawisata Pada Anak Kelompok B Lab School PAUD UNIB Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 2(1), 33-38.
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (1994). *Hanbook of Qualitative Research*. London: Sage.
- Dhieni, N. dkk. (2007). *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Fitrah, M. & Luthfiah (2017). *Metodologi Penelitian, Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Sukabumi: CV. Jejak.
- Hazran. (2014). Kemampuan Berbicara Siswa Di Kelas III SDN Nomor I Tulo Kecamatan Dolo Kabupaten Sigi. *Jurnal Kreatif Online*, 6(3).
- Ilham, M., & Wijati, I. A. (2020). *Keterampilan Berbicara Pengantar Keterampilan Berbahasa*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.
- Indriani. (2019). Hasil PISA Tunjukkan Perspektif Pendidikan Indonesia. diakses dari <https://www.antaraneews.com/berita/1191792/mendikbud-hasil-pisatunjukkan-perspektif-pendidikan-indonesia>.
- Iskandarwassid., & Sunendar, D. (2011). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Junia, L. (2020). *Problematika Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV di Wilayah Jawa*. Jakarta: Skripsi FITK UIN Hidayatullah Jakarta.
- Kemdikbud. (2013). *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Magrifa. (2020). *karakterdan cara belajar siswa SD kelas rendah*. Bandung: tidak diterbitkan.
- Mamik. (2015). *Meteorodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publisher.
- Maruti, E. S. (2016). *Pembelajaran Bahasa Jawa di Sekolah Dasar*. Magetan: CV. AE Media Grafika.
- Moeleong, L. J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- \_\_\_\_\_. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Morissan. (2019). *Riset Kualitatif*. Jakarta: Penerbit Kencana.
- Muammar. (2008). Pembelajaran Berbicara yang Terabaikan pada Mata Pelajaran. *Jurnal Bahasa & Sastra dalam Berbagai Perspektif (Nomer 27 Tahun 2008)*, hlm. 315-322.

- Mudini dan Purba, S. (2010). *Pembelajaran Berbicara*. Jakarta: Kemendiknas Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Bahasa .
- Muhibba, I., & Hendrifiana, Y. (2018). *Buku Siswa Kelas 3 Tema 7 Perkembangan Teknologi*. Balitbang: Kemdikbud.
- Nikmah, D. A. A., Setyawan, A., & Citrawati, T. (2020). Analisis Keterampilan Berbicara pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Negeri Buluh 2. *Jurnal Prosiding Nasional Pendidikan, LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, 1(1).
- Noermanzah. (2019). Bahasa Sebagai Alat Komunikasi, Citra Pikiran, dan Kepribadian. *In Seminar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 306-319.
- Nugiyantoro, B. (2009). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE Yogyakarta.
- \_\_\_\_\_. (2017). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.
- Permana, E. P. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Boneka Kaus Kaki Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*, 2(2), 133-140.
- Putri, D., & Elvina. (2019). *Keterampilan Berbahasa Di Sekolah Dasar Melalui Metode Game's*. Surabaya: CV. Penerbit Qiara Media.
- Rofi'uddin, A., & Zuhdi, D. (2002). Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi. *Malang: Universitas Negeri Malang*.
- Rusdiana, D. S. (2020). *Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Rendah Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD Negeri Jati 5 Kota Tangerang*. Universitas Muhammadiyah Tangerang, Tangerang.
- Saddhono, K. & Slamet. (2012). *Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia (Teori dan Aplikasi)*. Bandung: Karya Putra Darwati.
- Samsul. (2013). Peningkatan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas IV SDN 1 Galumpang Melalui Metode Latihan. *Jurnal Kreatif Tadulako* 4(8), 112075.
- Santosa, P. (2007). *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- \_\_\_\_\_.dkk. (2008). *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Santoso, B. A. (2015). *Peningkatan Keterampilan Berbicara Menyampaikan Tanggapan Melalui Model Talking Stick Berbantuan Media Gambar pada Siswa Kelas III SDN Tugurejo 03 Semarang*. Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Saputri, R. W. (2018). *Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Kelas Tinggi pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri 2 Selo*. Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
- Simbolon, M. E. (2019). *Tuturan Dalam Pembelajaran Berbicara dengan Metode Reciprocal Reaching*. Surabaya: CV. Penerbit Media Sahabat Cendekia Pondok Maritim Indah Blok PP-7.
- Subhayani., Sa'adiah., & Armia (2017). *Keterampilan Berbicara*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.

- Sugiyono. (2013). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R dan D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutopo. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surakarta: UNS.
- Tarigan, H. G. (2008). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: CV. Angkasa.
- Tim LBB SSCIntersolusi. (2006). *Bahasa Indonesia SMA 3*. Yogyakarta: SSIntersolusi.
- Trianto. (2014). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Usman, M. (2015). *Perkembangan Bahasa dalam Bermain dan Pemahaman*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Winataputra, U. S. (2007). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Universitas Terbuka: Jakarta, hlm. 25.
- Yendra. (2018). *Mengenal Ilmu Bahasa (Linguistik)*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.