

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Bab ini akan menjelaskan beberapa hal penting yang berkaitan dengan hasil penelitian yang telah dilakukan mulai pengolahan data, analisis deskriptif persentase, dan interpretasi data mengenai respon guru terhadap penerapan pembelajaran STEAM untuk pendidikan anak usia dini. Diharapkan dengan adanya kesimpulan, implikasi, dan rekomendasi yang diberikan dapat menjadi perbaikan yang memberikan dampak positif.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai respon guru terhadap penerapan pembelajaran *Science, Technology, Engineering, Art, And Mathematic (STEAM)* untuk pendidikan anak usia dini, dapat disimpulkan bahwa:

- 5.1.1 Respon guru pada indikator pengetahuan menunjukkan bahwa guru sudah memiliki pengetahuan yang baik tentang definisi STEAM, sumber belajar dan penentuan media STEAM.
- 5.1.2 Respon guru pada indikator implementasi STEAM di PAUD menunjukkan sebagian besar setuju bahwa STEAM memiliki tingkat kesulitan yang lebih dilihat dari sisi waktu yang diperlukan, fasilitas yang diperlukan, penggunaan teknologi dan biaya implementasi.
- 5.1.3 Respon guru pada aspek inisiatif menunjukkan bahwa sebagian besar responden memiliki antusiasme yang tinggi dilihat dari sisi keinginan guru untuk melaksanakan STEAM di sekolah dan cara guru mendapatkan informasi tentang STEAM, dengan hal tersebut guru dapat meningkatkan kompetensi pedagogis dalam menerapkan dan mengembangkan pemahaman STEAM.

5.2 Implikasi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui respon guru terhadap penerapan pembelajaran STEAM pada PAUD. Guru PAUD diharapkan mampu menerapkan dan mengembangkan pemahaman tentang STEAM. Beberapa implikasi yang harus diperhatikan oleh guru sebagai akibat dari penerapan pembelajaran berbasis STEAM sebagai berikut:

- 5.2.1 Guru harus mampu membangun pembelajaran aktif yang melibatkan banyak aktivitas langsung hingga pemecahan masalah yang efektif. Hal ini dapat meningkatkan kemampuan keterampilan berpikir ilmiah anak dan sikap terhadap disiplin ilmu.
- 5.2.2 Mengeksplorasi secara aktif merupakan salah satu sarana bagi anak untuk peningkatan pengamatan berbagai indera melalui observasi, diharapkan menimbulkan tingginya rasa ingin tahu anak.
- 5.2.3 Guru sebagai fasilitator merupakan elemen penting untuk dalam penerapan pembelajaran STEAM. Guru dituntut untuk lebih inovatif & kreatif dalam mengelola penerapan pembelajaran sehingga mempunyai respon yang positif terhadap implementasi pembelajaran yang direalisasikan.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah diuraikan dan dari hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti mencoba mengajukan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

5.3.1 Guru

Mengingat tuntutan era informasi baru, persiapan guru terkait perubahan pendidikan ini melalui penerapan pembelajaran STEAM, guru disarankan agar meningkatkan pengetahuan, wawasan, dan pemahaman, dengan cara, mengupdate informasi terbaru dari buku, internet, artikel dan sumber literatur tentang pelaksanaan pembelajaran STEAM, berkolaborasi dengan para peneliti/ahli dalam bidang STEAM dan mengikuti pelatihan-pelatihan berkaitan dengan pembelajaran STEAM.

5.3.2 Lembaga

Penerapan pembelajaran STEAM pada lembaga disarankan agar guru dapat membimbing yang membangun berdasarkan kebutuhan, kemampuan dan pengetahuan anak, serta lembaga dapat memfasilitasi sarana dan prasarana yang menunjang penerapan pembelajaran STEAM.

5.3.3 Dinas Pendidikan Setempat

Terkait dengan penerapan pembelajaran STEAM diharapkan dinas pendidikan setempat agar mewedahi pendidik dengan memberikan pembekalan, seminar, dan pelatihan-pelatihan. Hal ini agar meningkatkan

kemampuan pengetahuan guru tentang penerapan STEAM dan dapat mengimplementasikan disekolah tanpa keraguan.

5.3.4 Peneliti Selanjutnya

Berdasarkan keterbatasan responden pada penelitian ini, maka akan lebih baik jika peneliti selanjutnya menjaring responden sebanyak-banyaknya. Peneliti selanjutnya juga diharapkan mengetahui lebih dalam lagi mengenai respon guru penerapan pembelajaran STEAM, agar dapat memperbaiki kekurangan-kekurangan pada penelitian ini.