

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dibawah ini akan dipaparkan beberapa kesimpulan yang patut untuk ditelaah dari penelitian ini. Berikut pemaparan kesimpulan penelitian.

1. Secara umum kebiasaan menonton tayangan sinetron Kelas VIII SMP Negeri 15 Bandung Tahun Ajaran 2013/2014 berada pada kategori sedang;
2. Secara umum perilaku *bullying* siswa Kelas VIII SMP Negeri 15 Bandung Tahun Ajaran 2013/2014 berada pada kategori sedang;
3. Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara kebiasaan menonton tayangan sinetron dan perilaku *bullying* siswa.

#### B. Rekomendasi

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan penelitian, beberapa rekomendasi akan disampaikan sebagai berikut.

1. Bagi Guru Pembimbing/Guru bimbingan dan konseling

Hasil penelitian menunjukkan sebagian besar siswa mempunyai kebiasaan menonton tayangan sinetron dengan kategori sedang dan perilaku *bullying* dengan kategori sedang. Upaya yang selayaknya dilakukan guru pembimbing/guru bimbingan dan konseling adalah sebagai berikut.

- a. Memberikan layanan informasi kepada siswa mengenai pengaruh kebiasaan menonton tayangan sinetron serta dampak yang terjadi bagi diri siswa;
- b. Bekerjasama dengan wali kelas dan guru bidang studi dalam mengidentifikasi siswa yang menunjukkan perilaku *bullying* sebagai akibat dari kebiasaan menonton tayangan sinetron yang negatif.

## 2. Bagi Guru

Data hasil penelitian memberikan gambaran umum sebagian besar siswa mempunyai kebiasaan menonton tayangan sinetron pada kategori sedang dan perilaku *bullying* pada kategori sedang. Pada kategori ini untuk kebiasaan menonton tayangan sinetron siswa mengarah pada aspek menonton materi acara sinetron, cara menonton yang bersifat cepat, otomatis serta waktu menonton yang rutin, dan terencana dengan tingkat frekuensi menonton yang dikategorikan sedang. Sedangkan untuk perilaku *bullying* siswa dengan intensitas sedang yang mengarah pada aspek kekerasan fisik, kekerasan verbal, kekerasan relasional serta *cyberbullying*.

Guru merupakan orang tua bagi siswa di sekolah. Dari hasil penelitian ini guru diharapkan dapat berperan untuk mengarahkan siswa melalui diskusi mengenai tayangan sinetron yang ditayangkan di televisi serta dampak etika siswa dari tayangan sinetron dan contoh-contoh perilaku negatif yang diperlihatkan. Guru juga diharapkan mampu berkerja sama (antara personil sekolah) dalam upaya mereduksi perilaku *bullying* di sekolah, khususnya dengan pihak bimbingan dan konseling.

## 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Berdasarkan keterbatasan penelitian sebelumnya, apabila peneliti selanjutnya ingin melakukan penelitian yang sama maka disarankan untuk:

- a. mengembangkan penelitian dengan membuat program seutuhnya dan mengujicobakan program yang telah dibuat untuk mereduksi perilaku *bullying* siswa;
- b. meneliti variabel lain yang memiliki hubungan atau faktor negatif terhadap perilaku *bullying* siswa seperti faktor imitasi, teman sebaya, dan kehidupan dalam gang.