

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Pada bab ini dipaparkan simpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan, kemudian implikasi dan rekomendasi untuk penelitian selanjutnya.

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data terhadap hasil penelitian yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

- a. Secara keseluruhan, keterampilan proses sains siswa pada materi elastisitas mengalami perkembangan dalam pemenuhan indikator pada setiap aspek keterampilan proses sains yang diteliti. Perkembangan yang terjadi dari pertemuan pertama hingga pertemuan ketiga berada pada kategori sangat jelek (*very poor*), jelek (*poor*), hingga cukup (*fair*).
- b. Penerapan pendekatan saintifik dapat meningkatkan penguasaan konsep siswa pada aspek memahami (C2), menerapkan (C3), dan menganalisis (C4). Besar peningkatan penguasaan konsep yang terjadi pada siswa dinyatakan dengan hasil perhitungan gain ternormalisasi sebesar 0,34 yang termasuk dalam kategori sedang.

1.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka beberapa implikasi yang dapat dikemukakan oleh penulis adalah sebagai berikut:

- a. Penerapan pendekatan saintifik dalam pembelajaran dapat melatih keterampilan proses sains dan meningkatkan penguasaan konsep siswa pada materi elastisitas.
- b. Sebagian besar siswa masih belum terbiasa menggunakan keterampilan proses sains dalam pembelajaran. Hal ini berdampak pada tingginya dominasi pengajar.

1.3 Rekomendasi

Dari penelitian yang telah dilakukan, dapat dikemukakan beberapa rekomendasi untuk penelitian selanjutnya:

- a. Penerapan pendekatan saintifik harus diterapkan secara optimal agar mampu melatih keterampilan proses sains dan meningkatkan penguasaan konsep siswa.

- b. Pada tahap pembelajaran menanya pada penerapan pendekatan saintifik, tidak muncul pertanyaan yang diajukan siswa, untuk itu diperlukan upaya lain dalam memancing siswa dalam bertanya.
- c. Aspek keterampilan proses sains yang dapat dianalisis dalam penelitian ini mencakup sepuluh aspek dengan aspek memprediksi dan merencanakan belum mengalami perkembangan, untuk itu diperlukan upaya lain yang dapat melatih kedua aspek tersebut.
- d. Untuk melatih keterampilan proses sains dengan optimal diperlukan alokasi waktu yang lebih panjang. Selain itu direkomendasikan untuk memberikan tugas awal kepada siswa agar membaca materi yang akan dipelajari sehingga baik guru maupun siswa lebih cepat beradaptasi dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.