

**KALIMAH ÉKSPRÉSIF DINA NOVÉL *PUPUTON* KARYA AAM AMILIA  
(ULIKAN SINTAKSIS JEUNG PRAGMATIK)**

**TÉSIS**

diajukeun pikeun nyumponan salasahiji sarat nyangking gelar magister  
Pendidikan Bahasa dan Budaya Sunda



ku  
**Dwi Sulistiya Rini**  
**NIM 1706956**

**PRODI PENDIDIKAN BAHASA DAN BUDAYA SUNDA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2021**

*Allah henteu ngintunkeun pitulung salian ti  
pikeun ngabubungah, sangkan haté aranjeun  
panceg.*

*Taya pitulung salian ti Allah.*

*Saéstuna Allah maha gagah, maha wijaksana.*


*(Q.S Al-Anfal: 10)*

**LEMBAR PENGESAHAN TESIS**

**DWI SULISTIYA RINI**  
**NIM 1706956**

**KALIMAH ÉKSPRÉSIF DINA NOVEL *PUPUTON* KARYA AAM AMILIA**  
**(ULIKAN SINTAKSIS JEUNG PRAGMATIK)**

disaluyuan jeung disahkeun ku:  
Pangaping I,



Prof. Dr. H. Yayat Sudaryat, M.Hum.  
NIP. 19630210 198703 1 001

Pangaping II,



Dr. Dedi Koswara, M.Hum  
NIP. 195906141986011002

Kauninga ku  
Pupuhu Program Studi Pendidikan Bahasa dan Budaya Sunda  
Sekolah Pascasarjana  
Universitas Pendidikan Indonesia,



Prof. Dr. Hj. Nunuy Nurjanah, M.Pd  
NIP. 196707101991022001

**KALIMAH ÉKSPRÉSIF DINA NOVÉL *PUPUTON* KARYA AAM AMILIA  
(ULIKAN SINTAKSIS JEUNG PRAGMATIK)**

Oleh  
Dwi Sulistiya Rini

S.Pd UPI Bandung, 2021

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Budaya Sunda

© Dwi Sulistiya Rini  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “*Kalimah Éksprésif dina Novél Puputon Karya Aam Amilia (Ulikan Sintaksis jeung Pragmatik)*” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2021  
Yang membuat pernyataan,

Dwi Sulistiya Rini  
NIM 1706956

## PANGJAJAP

Puji sinareng syukur urang sanggakeun ka Alloh swt, sholawat sinareng salam mugia tetep ngocor-ngagolontor ka Kanjeng nabi Muhammad SAW, ka kulawargina, ka para sahabatna, ka para tabi'in tabi'atna tug dugi ka urang salaku umatna. Aamiin ya Rabbal'alamiin. Taya kecap nu bisa kakedalkeun iwal ti Alhamdulillahirabbil'alamin, ieu tésis nu judulna “*Kalimah Éksprésif dina Novél Puputon karya Aam Amilia (Ulukan Sintaksis jeung Pragmatik)*” parantos réngsé.

Tujuan disusunna ieu tésis téh nyaéta pikeun nyumponan salah sahiji sarat nyangking gelar Magister Pendidikan Bahasa dan Budaya Sunda. Salian ti éta, ieu tésis disusun minangka tarékah pikeun nambahan pangaweruh ngeunaan kalimah éksprésif dina novel *Puputon* anu ngagunakeun ulukan sintaksis jeung pragmatik.

Teu saeutik halangan tur harungan nalika nyusun ieu tésis, tapi ku ayana apingan ti dosén pangaping tur pangrojong ti sadaya pihak Alhamdulillah panyusun tiasa ngaréngsékeun ieu tésis dina waktosna. Sanaos usaha dina nyusun ieu tésis téh tos maksimal, sim kuring sadar yén ieu tésis masih kénéh seueur kakiranganna. Ku kituna, panyusun miharep mugia aya kritik jeung saran anu ngawangun kana ieu tésis.

Pamungkas, pamugi ieu tésis dipiharep bisa méré gambaran ngeunaan pragmatik omongan, sangkan bisa maham kana eusi atawa maksud nu nyamuni dina omongan.

Bandung, Juni 2021  
Panyusun,

Dwi Sulistiya Rini

## TAWIS NUHUN

Taya kecap nu bisa kakedal iwal ti Alhamdulillahirabbil'alamin, puji sinareng sukur disanggakeun ka Allah nu maha Ghofur anu parantos maparin rohmat sareng kani'matan dugi ka tiasa ngaréngsékeun tésis nu judulna “Kalimah Éksprésif dina Novel Puputon Karya Aam Amilia (Ulukan Sintaksis jeung Pragmatik)”. Ku kituna, nu nulis seja ngahaturkeun réwu nuhun laksa keti kabingahan ka nu parantos ngarojong sareng ngabantosan kana réngséna ieu tésis, utamina ka kersana ieu di handap.

1. Bapa Prof. Dr. H. Yayat Sudaryat, M.Hum., salaku pangaping I anu parantos nungtun tur ngaping sim kuring kalayan sabar dugi ka réngséna ieu tésis. Mugia kasaéanna dibales ku Allah ku nu langkung-langkung. Aamiin;
2. Bapa Dr. Dedi Koswara, M.Hum., salaku pangaping II anu parantos ngaping tur ngamotivasian sim kuring dugi ka réngséna ieu tésis. Mugia kasaéanna dibales ku Allah ku nu langkung-langkung. Aamiin;
3. Ibu Prof. Dr. Hj. Nunuy Nurjanah, M.Pd., salaku Pupuhu Program Studi Pendidikan Bahasa dan Budaya Sunda, anu parantos ngaping tur ngemutan dugi ka réngséna ieu tésis
4. Bapa miwah Ibu dosén Pendidikan Bahasa dan Budaya Sunda, nyaéta Prof. Dr. H. Iskandarwassid, M.Pd., Prof. Dr. Cece Rakhmat, Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd., Prof. Dr. H. Yayat Sudaryat, M.Hum., Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd., Dr. Hj. Ruhaliah, M.Hum., Dr. H. Dingding Haerudin, M.Pd., Prof. Dr. Hj. Nunuy Nurjanah, M.Pd., Dr. Dedi Koswara, M.Hum., Dr. Ruswendi Permana (Alm), M.Hum., Drs. Dede Kosasih, M.Si., Dr. Retty Isnendes, M.Hum., anu parantos ngatik tur ngadidik sim kuring salami nyuprih élmu. Hatur nuhun Pak, Bu! Mugia dipaparin kaséhatan tur aya dina lindungan Allah swt. Amin Yarabalalamin;
5. Tenaga Kependidikan Pendidikan Bahasa dan Budaya Sunda Wulan Sari, S.T., nu parantos diririweuh, ngabantosan tur nyumangetan simkuring, ogé ngamotivasian dina sagala hal nu aya patalina jeung administrasi akademik dugi ka tiasa ngaréngsékeun tésis;

6. Pun lanceuk A Reva Yoga Pratama, hatur nuhun kana sagala pangrojongna, kasabaranana, kadeudeuh tur kanyaahna, ogé teu weléh nyumangetan sareng ngarojong simkuring boh matéril boh imatérilna dina ngaréngsékeun ieu tésis. Hatur nuhun Ayah;
7. Anaking pupundén ati Raffasya Shakeel Arkatama anu ti kawit dina kandungan dugi ka gubragna ka alam dunya nu teu weléh nyarengan bajoang dina nyangking gelar magister. Hatur nuhun kakang tos bageur pisan;
8. Pun Bapa Suroso S.Ap., sareng pun Biang Nia Sumiati S.Pd., M.M., nu ngatik ngadidik ti leuleutik, maparin kaasih jeung kanyaah, sarta teu weléh ngaduakeun, nyumangetan kanggo kalancaran dina ngaréngsékeun ieu tésis, hatur nuhun Mah Pa kana rojongan sareng do'ana salami ieu;
9. Pun lanceuk, Téh Uwit kalih carogena A iki ogé pun adi, Mochamad Prio Pambudi (jagoan teteh) sareng Rachmatunnisa Mulyawati (Neng Nisa) nu teu weléh ngageuingkeun tur nyumangetan kana ieu tésis. Hatur nuhun kana rojongan salami ieu;
10. Apih, Mah Yéyén, A nasrul, Kiki, De Farhi anu teu weléh mikanyaah, ngarojong, sarta nyumangetan sangkan kuliahna lancar tur énggal ngaréngsékeun ieu tésis. Hatur nuhun Mah yén Apih.
11. Réréncangan kelas Program Studi Pendidikan Bahasa dan Budaya Sunda entragan 2017, anu salami dua taun ieu sasarengan nyuprih élmu di SPs UPI. Hatur nuhun kanggo sagala rupina, mugia tali duduluran urang manjang;
12. Réréncangan *Gunem Catur entragan 2019 nu* teu weléh ngageuingkeun tur nyumangetan dugi ka réngséna ieu tésis. Hatur nuhun pisan akang teteh;
13. Sareng ka sadaya pihak anu parantos ngarojong dina ngaréngsékeun ieu tésis, anu teu tiasa disebatkeun hiji-hiji.

Mugia, sagala amal kasaéan sadayana kenging ganjaran ti Allah SWT. Amin.

Bandung, Juni 2021  
Penyusun,

Dwi Sulistiya Rini



# KALIMAH ÉKSPRÉSIF DINA NOVEL *PUPUTON* KARYA AAM AMILIA (Ulikan Sintaksis jeung Pragmatik)<sup>1</sup>

Dwi Sulistiya Rini<sup>2</sup>

## ABSTRAK

Kasang tukang ieu panalungtikan nyaéta ayana pasualan dina ngagunakeun basa anu mangrupa alat interaksi sosial di masarakat pikeun kahirupan sapopoé. Kukituna, ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun nganalisis jeung ngadéskripsikeun wangun, adegan, ma'na, jeung maksim kasopanan kalimah ékspresif, nu aya dina novel Puputon karya Aam Amilia. Metode anu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaéta metode deskriptif, kalayan ngagunakeun téhnik studi pustaka, téhnik analisis unsur langsung. Hasil Panalungtikan, bisa disimpulkeun yén dina novel Puputon karya Aam Amilia kapanggih aya 129 kalimah ékspresif. (1) kalimah ékspresif kapanggih aya dina opat wangun kalimah, nyaéta 69 kalimah basajan, 40 kalimah jembar, 7 kalimat ngantét, jeung 13 kalimah sumélér. (2) ayana dua pola adegan kalimah ékspresif, nyaéta kalimah ékspresif sampurna aya dalapan subpola, jeung kalimah ékspresif teu sampurna aya lima subpola. (3) ma'na kalimah ékspresif nu kapanggih aya 11, nyaéta 12 kalimah ékspresif nyaréka, 5 kalimah ékspresif ngawilujengkeu, 37 kalimah ékspresif cumeluk, 9 kalimah ékspresif kagét, 3 kalimah ékspresif tumamprak, 23 kalimah ékspresif karumasaan, 5 kalimah ékspresif bungah, 16 kalimah ékspresif kanyeri, 1 kalimah ékspresif mupuas, 3 kalimah ékspresif geuleuh, jeung 15 kalimah ékspresif keuheul. Sarta aya genep maksim kasopanan nyaéta 21 maksim kawijaksanaan, 9 maksim katumarima, 5 maksim pujian, 10 maksim handap asor, 18 maksim pancocog, jeung 9 maksim kasimpatian.

**Kecap Galeuh:** kalimat ékspresif, wangun, adegan, makna, maksim kesopanan.

---

<sup>1</sup> Ieu tésis dibimbing ku Bapa Prof. Dr. H. Yayat Sudaryat, M.Hum jeung Bapa Dr. Dedi Koswara, M.Hum

<sup>2</sup> Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Budaya Sunda Pascasarjana UPI 2017

**KALIMAH ÉKSPRÉSIF DINA NOVEL PUPUTON KARYA AAM AMILIA  
(Kajian Sintaksis jeung Pragmatik)<sup>1</sup>**

**Dwi Sulistiya Rini<sup>2</sup>**

**ABSTRAK**

*Penelitian ini dilatarbelakangi masalah penggunaan bahasa yang merupakan alat interaksi sosial di masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. Oleh sebab itu, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan bentuk, adegan, makna, dan maksim kesopanan dalam kalimat ekspresif yang ada dalam novel Puputon karya Aam Amilia. Metode yang digunakan di dalam penelitian ini adalah metode deskriptif, dengan menggunakan teknik studi pustaka, teknik analisis unsur langsung. Hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa dalam novel Puputon karya Aam Amilia terdapat 129 kalimat ekspresif. (1) kalimat ekspresif terdapat empat bentuk kalimat, yaitu 69 bentuk kalimat sederhana, 40 kalimat luas, 7 kalimat majemuk, dan 13 kalimat majemuk utama. (2) adanya dua pola adegan kalimat ekspresif, yakni kalimat ekspresif sempurna dengan dalapan subpola, dan kalimat ekspresif tidak sempurna dengan lima subpola. (3) makna kalimat ekspresif terdapat 11, yakni 12 kalimat ekspresif marah, 5 kalimat ekspresif menyelamati, 37 kalimat ekspresif seruan, 9 kalimat ekspresif kaget, 3 kalimat ekspresif pasrah, 23 kalimat ekspresif mawas diri, 5 kalimat ekspresif bahagia, 16 kalimat ekspresif sakit, 1 kalimat ekspresif mpuas, 3 kalimat ekspresif jijik, dan 15 kalimat ekspresif kesal. Serta ada enam maksim kesopanan yakni 21 maksim kebijaksanaan, 9 maksim kedermawanan, 5 maksim pujian, 10 maksim rendah hati, 18 maksim kemufakatan, dan 9 maksim simpati.*

**Kata Kunci:** *kalimat ékspresif, bentuk, adegan, makna, maksim kesopanan.*

---

<sup>1</sup> Tesis ini dibimbing oleh Bapak Prof. Dr. H. Yayat Sudaryat, M.Hum dan Bapak Dr. Dedi Koswara, M.Hum

<sup>2</sup> Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Budaya Sunda Pascasarjana UPI 2017

**EKSPRESIF SENTENCE IN THE NOVEL PUPUTON BY AAM AMILIA**  
**(Study Syntactic and Pragmatic)<sup>1</sup>**

**Dwi Sulistiya Rini<sup>2</sup>**

**ABSTRACT**

*This research is motivated by the problem of using language which is a tool of social interaction in society in everyday life. Therefore, this study aims to analyze and describe forms, scenes, meanings, and maxims of politeness in expressive sentences in Aam Amilia's Puputon novel. direct elemental analysis. The results of the study, it can be concluded that in the novel Puputon by Aam Amilia there are 129 expressive sentences. (1) There are four forms of expressive sentences, namely 69 simple sentences, 40 broad sentences, 7 compound sentences, and 13 main compound sentences. (2) there are two patterns of expressive sentence scenes, namely perfect expressive sentences with eight sub-patterns, and imperfect expressive sentences with five sub-patterns. (3) there are 11 meanings of expressive sentences, namely 12 angry expressive sentences, 5 expressive sentences of congratulation, 37 expressive sentences exclamation, 9 expressive sentences of surprise, 3 sentences of resigned expression, 23 expressive sentences of introspection, 5 sentences of happy expressive, 16 expressive of pain, 1 expressive of satisfaction, 3 expressive sentences of disgust, and 15 expressive sentences of annoyed. And there are six maxims of politeness, namely 21 maxims of wisdom, 9 maxims of generosity, 5 maxims of praise, 10 maxims of humility, 18 maxims of consensus, and 9 maxims of sympathy.*

**Keywords:** expressive sentence, form, scene, meaning, politeness maxim.

---

<sup>1</sup> This thesis is guided by Prof. Dr. H. Yayat Sudaryat, M.Hum and Dr. Dedi Koswara, M.Hum

<sup>2</sup> College student of Sundanese Language and Culture Education Postgraduate School UPI 2017

## DAPTAR EUSI

kaca

<b>PERNYATAAN</b> .....	i
<b>PANGJAJAP</b> .....	ii
<b>TAWIS NUHUN</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>DAPTAR EUSI</b> .....	viii
<b>DAPTAR BAGAN</b> .....	xi
<b>DAPTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAPTAR SINGGETAN</b> .....	xiv
<b>DAPTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I BUBUKA</b> .....	1
1.1 Kasang Tukang Masalah .....	1
1.2 Watesan jeung Rumusan Masalah .....	4
1.2.1 Watesan Masalah .....	4
1.2.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Panalungtikan.....	5
1.3.1 Tujuan Umum .....	5
1.3.2 Tujuan Husus.....	5
1.4 Mangpaat Panalungtikan .....	6
1.4.1 Mangpaat Tioritis .....	6
1.4.2 Mangpaat Praktis .....	6
1.5 Raraga Tulisan .....	7
<b>BAB II ULIKAN TIORI, PANALUNTIKAN SAMÉMÉHNA, KALUNGGUHAN TIORITIS PANALUNGTIKAN, JEUNG RARAGA MIKIR</b> .....	8
2.1 Ulikan Tiori .....	8
2.1.1 Ulikan Kalimah dina Sintaksis.....	8
2.1.2 Kalimah dina Pragmatik .....	11

2.1.2.1 Ulikan Pragmatik.....	11
2.1.2.2 Kalimah dina Wacana .....	15
2.1.2.3 Kapragmatisan Kalimah .....	17
2.1.2.3.1 Fungsi Kalimah .....	17
2.1.2.3.2 Polah Ucap .....	18
2.1.3 Kalimah Éksprésif .....	24
2.1.3.1 Wangenan jeung Ciri-ciri Kalimah Éksprésif.....	24
2.1.3.2 Wangun Kalimah .....	24
2.1.3.3 Struktur Kalimah Éksprésif .....	30
2.1.3.4 Ma'na Kalimah Éksprésif .....	30
2.1.4 Maksim Kasopanan Kalimah Éksprésif .....	33
2.2 Panalungtikan Saméméhna .....	37
2.3 Kalungguhan Tioritis Panalungtikan .....	38
2.4 Raraga Mikir .....	38
<b>BAB III MÉTODE PANALUNGTIKAN .....</b>	<b>40</b>
3.1 Desain Panalungtikan.....	40
3.2 Sumber Data .....	41
3.3 Instrumén Panalungtikan.....	43
3.4 Téhnik Ngumpulkeun Data .....	44
3.5 Téhnik Ngolah Data .....	45
<b>BAB IV HASIL PANALUNGTIKAN JEUNG PEDARAN.....</b>	<b>46</b>
4.1 Hasil Panalungtikan .....	46
4.1.1 Wangun Kalimah Éksprésif .....	48
4.1.1.1 Kalimah Éksprésif Basajan .....	48
4.1.1.2 Kalimah Éksprésif Jembar .....	49
4.1.1.3 Kalimah Éksprésif Ngantét .....	50
4.1.1.4 Kalimah Éksprésif Sumélér.....	51
4.1.2 Adegan Kalimah Éksprésif.....	51
4.1.2.1 Struktur Kalimah Éksprésif Sampurna.....	53

4.1.2.2 Struktur Kalimah Éksprésif Teu Sampurna.....	67
4.1.3 Ma'na Kalimah Éksprésif.....	73
4.1.3.1 Kalimah Éksprésif Nyarékan.....	73
4.1.3.2 Kalimah Éksprésif Ngawilujengkeun .....	75
4.1.3.3 Kalimah Éksprésif Cumeluk .....	76
4.1.3.4 Kalimah Éksprésif Kagét .....	78
4.1.3.5 Kalimah Éksprésif Tumamprak.....	79
4.1.3.6 Kalimah Éksprésif Karumasaan .....	79
4.1.3.7 Kalimah Éksprésif Bungah .....	82
4.1.3.8 Kalimah Éksprésif Kanyeri.....	83
4.1.3.9 Kalimah Éksprésif Mupuas.....	85
4.1.3.10 Kalimah Éksprésif Geuleuh .....	86
4.1.3.11 Kalimah Éksprésif Keuheul.....	87
4.1.4 Maksim Kasopoanan dina Kalimah Éksprésif.....	88
4.1.4.1 Maksim Kawijaksanaan.....	89
4.1.4.2 Maksim Katumarima.....	90
4.1.4.3 Maksim Pujian.....	91
4.1.4.4 Maksim Handap Asor.....	92
4.1.4.5 Maksim Pancocog.....	94
4.1.4.6 Maksim Kasimpatian.....	95
4.2 Pedaran.....	96
<b>BAB V KACINDEKAN JEUNG RÉKOMÉNDASI .....</b>	<b>99</b>
5.1 Kacindekan.....	99
5.2 Rékoméndasi .....	101
<b>DAPTAR PUSTAKA.....</b>	<b>103</b>
<b>LAMPIRAN 1 KALIMAH ÉKSPRÉSIF.....</b>	<b>107</b>
<b>LAMPIRAN 2 WANGUN KALIMAH ÉKSPRÉSIF.....</b>	<b>114</b>
<b>LAMPIRAN 3 ADEGAN KALIMAH ÉKSPRÉSIF .....</b>	<b>122</b>
<b>LAMPIRAN 4 MAKNA KALIMAH ÉKSPRÉSIF .....</b>	<b>131</b>

<b>LAMPIRAN 5 MAKSIM KASOPANAN .....</b>	<b>139</b>
<b>RIWAYAT HIRUP.....</b>	<b>145</b>

## DAPTAR BAGAN

	<b>kaca</b>
Bagan 2.1 Jurutilu Semiotik .....	13
Bagan 2.2 Kalungguhan Tiori .....	39
Bagan 3.1 Desain Panalungtikan .....	41



## DAP<sup>T</sup>AR TABÉL

kaca

Tabel 4.1 Data Kalimah Éksprésif .....	46
Tabel 4.2 Data Pola 1a Kalimah Éksprésif Sampurna Basajan.....	53
Tabel 4.3 Data Pola 1b Kalimah Éksprésif Sampurna Basajan .....	54
Tabel 4.4 Data Pola 1C Kalimah Éksprésif Sampurna Basajan.....	57
Tabel 4.5 Data Pola 2a Kalimah Éksprésif Sampurna Jembar.....	58
Tabel 4.6 Data Pola 2b Kalimah Éksprésif Sampurna Jembar .....	61
Tabel 4.7 Data Pola 2c Kalimah Éksprésif Sampurna Jembar.....	62
Tabel 4.8 Data Pola 2d Kalimah Éksprésif Sampurna Jembar .....	65
Tabel 4.9 Data Pola 2e Kalimah Éksprésif Sampurna Jembar .....	67
Tabel 4.10 Data Pola 3a Struktur Kalimah Éksprésif Teu Sampurna .....	68
Tabel 4.11 Data Pola 3b Struktur Kalimah Éksprésif Teu Sampurna .....	69
Tabel 4.12 Data Pola 3c Struktur Kalimah Éksprésif Teu Sampurna .....	70
Tabel 4.13 Data Pola 3d Struktur Kalimah Éksprésif Teu Sampurna .....	71
Tabel 4.14 Data Pola 3e Struktur Kalimah Éksprésif Teu Sampurna .....	73
Tabel 4.15 Data Kalimah Éksprésif Nyarékan.....	75
Tabel 4.16 Data Kalimah Éksprésif Ngawilujengkeun .....	76
Tabel 4.17 Data Kalimah Éksprésif Cumeluk.....	76
Tabel 4.18 Data Kalimah Éksprésif Kagét.....	78
Tabel 4.19 Data Kalimah Éksprésif Tumamprak.....	79
Tabel 4.20 Data Kalimah Éksprésif Karumasaan .....	79

Tabel 4.21 Data Kalimah Éksprésif Bungah .....	82
Tabel 4.22 Data Kalimah Éksprésif Kanyeri .....	84
Tabel 4.23 Data Kalimah Éksprésif Geuleuh .....	86
Tabel 4.24 Data Kalimah Éksprésif Keuheul.....	87
Tabel 4.25 Data Maksim Kawijaksanaan .....	89
Tabel 4.26 Data Maksim Katumarima.....	91
Tabel 4.27 Data Maksim Pujian .....	92
Tabel 4.28 Data Maksim Handap Asor .....	93
Tabel 4.29 Data Maksim Pancocog.....	94
Tabel 4.30 Data Maksim Kasimpatian .....	95

## DAPTAR SINGGETAN

KUBS	: Kamus Umum Basa Sunda
Kc.	: Kaca
Kat.	: Katerangan
Spk.	: Saparakanca
PPN	: Judul novel

## DAPTAR LAMPIRAN

	<b>kaca</b>
Lampiran 1 Kalimah Éksprésif.....	107
Lampiran 2 Wangun Kalimah Éksprésif.....	114
Lampiran 3 Adegan Kalimah Éksprésif.....	122
Lampiran 4 Makna Kalimah Éksprésif.....	131
Lampiran 5 Maksim Kasopanan.....	139

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amilia, Aam. (2017). *Puputon*. Bandung; PT Kiblat Buku Utama
- Chaer, Abdul. (2003). *Linguistik Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chaer, Abdul. 2009. *Sintaksis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta
- Chaer, A. (2010). *Kesantunan Berbahasa*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chaer, A & Agustina, L. (2010). *Sosiolinguistik: Perkenalan Awal*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djajasudarma, T. Fatimah. (2010). *Metode Linguistik: Ancangan Metode Penelitian dan Kajian*. Bandung: PT Refika Aditama.
- KUBS. (2012). *Kamus Basa Sunda Umum*. Bandung; Terate.
- Kridalaksana, H. (2009). *Kamus Linguistik*. Jakarta: PT Gramedia.
- Kuswari, U & Hernawan. (2014). *Sintaksis Basa Sunda*. Bandung: Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI.
- Leech, G. (1993). *Prinsip-prinsip Pragmatik*. Jakarta: UI Press.
- Leech, G. (2011). *Prinsip-Prinsip Pragmatik*. Jakarta: UI Press.
- Lubis, Hamid Hasan. (2011). *Analisis Wacana Pragmatik*. Bandung: Angkasa Bandung.
- Mahsun. (2015). *Metode Penelitian Bahasa*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Nadar, F.X. (2009). *Pragmatik Dan Penelitian Pragmatik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Dwi Sulistiya Rini, 2021

**KALIMAH ÉKSPRÉSIF DINA NOVEL PUPUTON KARYA AAM AMILIA (Ulitan Sintaksis jeung Pragmatik)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Pateda, Mansoer. (1988). *Lingistik (Sebuah Pengantar)*. Bandung: Angkasa.
- Prawirasumantri, Abud dkk., (2000). *Tata Kalimah Basa Sunda*. Bandung: Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI.
- Rahardi, R.K. (2012). *Sosiopragmatik*. Jakarta: Erlangga.
- Rahardi, R.K. (2010). *Pragmatik: Kesantunan Imperatif Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga
- Ramlan, M. (2001). *Sintaksis*. Yogyakarta: CV. Karyono
- Satori, D. & Komariah, A. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung:
- Samsuri. (1983). *Analisis Bahasa: Memahami Bahasa Secara Ilmiah*. Jakarta Pusat: Erlangga. CV. Alfabeta.
- Schiffirin, D. (2007). *Ancangan Kajian Wacana*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sudaryat, Y. (2004). *Elmuning Basa*. Bandung: CV Walatra.
- Sudaryat, Yayat, Abud Prawirasumantri, Karna Yudibrata. (2007). *Tata Basa Sunda Kiwari*. Bandung: Yrama Widya.
- Sudaryat, Y. (2010). *Ulikan Wacana Basa Sunda*. Bandung: CV Geger Sunten.
- Sudaryat, Yayat, Abud Prawirasumantri, Karna Yudibrata. (2011). *Tata Basa Sunda Kiwari*. Bandung: Yrama Widya.
- Sudaryat, Y. (2016). *Wacana Pragmatik Basa Sunda*. Bandung: UPI Press.
- Sudaryat, Y. (2019). *Struktur Bahasa Sunda Sintaksis dalam Gamitan Pragmatik*. Bandung: UPI Press.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumardi, D., Umsari, O.P., & Marzuki, A. (1992). *Tata basa Sunda*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Suyatna, A. (2002). *Pengantar Metodologi Pendidikan dan Pengajaran Bahasa*. Bandung: Departemen Pendidikan Nasional Universitas Pendidikan Indonesia Fakultas Pendidikan Bahasa Dan Seni Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Dan Daerah

- Tarigan, H.G. (2009). *Pengajaran Pragmatik*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H.G. (1984). *Pengajaran Sintaksis*. Bandung: Angkasa
- Wijana, I.D. P. (2011). *Analisis Wacana Pragmatik Kajian Teori dan Analisis*. Surakarta: Yuma Pustaka.

### **Jurnal**

- Hajar, Siti & Purniawati, Heni. (2018). Kesantunan Berbahasa Dalam Tindak Tutur Ekspresif Masyarakat Timor. *Riksa Bahasa, Jurnal Bahasa, Sastra, dan pembelajarannya*. 4(2). 247-252.
- Hernawan. (2007). Pemerlengkapan Dalam Bahasa Sunda. *Sonagar Jurnal Bahasa dan Sastra Sunda serta Pengajarannya*. 2(2). 93-101.
- Nurjamily, W. (2015). Kesantunan Berbahasa Indonesia Dalam Lingkungan Keluarga (Kajian Sosiopragmatik). *Jurnal Humanika*. 15(3). 1-18.
- Sudaryanto, (2007). Peningkatan Penguasaan Konsep Sintaksis Bahasa Indonesia Melalui Penerapan Media Peta Konsep pada Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. *Litera*. 6(1). 110-123.
- Sudaryat, Y. (2003). Fungsi Sintaksis Unsur-unsur Klausa dalam Bahasa Sunda. *Sonagar Jurnal Bahasa dan Sastra Sunda serta Pengajarannya*. 1(1). 50-59.
- Kesantunan Berbahasa Indonesia Dalam Lingkungan Keluarga (Kajian Sosiopragmatik). *Sosiohumaniora*. 11(2). 183-203.
- Subadiyono. (2010). Peningkatan Pemahaman Bacaan dengan Pendekatan Interaktif. *Forum Kependidikan*. 30(1). 45-58.
- Subandi. (2011). Deskripsi Kualitatif Sebagai Satu Metode dalam Penelitian Pertunjukan. *Humaniora*. 11(2), 173-179.
- Udin, S. & Ghoni, A. (2018). Implikatur Percakapan pada Acara Indonesia Lawyers Club Episode “Setelah Ahok Minta Maaf”. *Riksa Bahasa, Jurnal Bahasa, Sastra, dan pembelajarannya*. 4(2). 137-142.
- Yuliana, Rina. (2013). Daya Pragmatik Tindak Tutur Guru Dalam Pembelajaran Bahasa. *BASASTRA Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*. (2)1. 1-14.

## **Référensi Séjén**

- Purwanti, E. (2013). *Fungsi Jeung Wanda Pragmatis Kalimah Ébréhan Dina Novél Rajapati Di Pananjung Karangan Ahmad Bakri*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sandiansyah, S. (2015). *Wacana Iklan Dina Média Massa Basa Sunda : Ulikan Sintaksis jeung Pragmatik*. (Tesis), Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ulfah, Rahmalia. (2015). *Kalimah Impositif Dina Novél Baruang Ka Nu Ngarora Karangan D.K. Ardiwinata: Tilikan Adegan, Ma'na, Jeung Maksim Kasopanan*. (Tesis), Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Vanessa, F. (2017). *Wanda Kalimah Éksprésif Dina Novél Kembang-Kembang Petingan Karya Holisoh M.É.: Ulikan Struktur Jeung Pragmatik*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.