

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Hasil temuan peneliti dan pembahasan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa ketiga orang anak tunagrahita yang menjadi subjek dalam penelitian ini mengalami permasalahan/ hambatan dalam perilaku ADL-nya terutama pada aspek memakai dan melepas sepatu dan kaos kaki. Mereka masih membutuhkan bantuan orang lain, dengan kata lain belum dapat memakai maupun melepas sepatu dengan mandiri. Hal ini tentunya harus ditangani karena sepatu dan kaos kaki merupakan bagian dari seragam yang harus digunakan anak saat mengikuti proses belajar di sekolah. Peran orang tua dalam latihan bina diri anak selama ini belum optimal, serta kolaborasi program antara guru dan orang tua pun, selama ini belum terjalin dengan baik, maka dibutuhkan kolaborasi program latihan bina diri guru dan orang tua untuk meningkatkan kemampuan ADL anak tunagrahita.

Kolaborasi program latihan bina diri guru dan orang tua melalui media LK-Rum menjadi sebuah alat yang digunakan untuk meningkatkan kolaborasi program antara guru dan orang tua. Diharapkan dengan terjalinnya kolaborasi yang baik antara guru dengan orang tua, dapat meningkatkan kemampuan ADL anak.

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data yang telah dijabarkan, dapat disimpulkan bahwa kolaborasi program guru dan orang tua yang telah diberikan dengan menggunakan media LK-Rum dapat meningkatkan kemampuan ADL ketiga anak tunagrahita yang menjadi penelitian subjek dalam penelitian ini.

Hal ini juga menjawab pertanyaan penelitian tentang efektivitas kolaborasi program latihan bina diri guru dan orang tua dalam meningkatkan kemampuan ADL anak tunagrahita, yaitu terjadinya perubahan *mean level* peningkatan kemampuan ADL anak.

5.2 Rekomendasi

1. Rekomendasi untuk guru di sekolah

Bagi para guru di sekolah diharapkan hasil yang diperoleh dari penelitian ini dapat menjadi acuan dan diaplikasikan. Terutama sebuah inovasi dalam aspek kolaborasi antara guru dan orang tua diharapkan dapat mampu menjadi salah satu solusi dalam pembelajaran latihan bina diri yang selama ini menjadi keunggulan dari pendidikan khusus.

2. Rekomendasi untuk orang tua siswa

Bagi para orang tua siswa, diharapkan kedepannya hasil yang diperoleh dari penelitian ini dapat menjadi langkah awal terjalannya kolaborasi dengan guru di sekolah, sehingga apa yang selama ini orang tua harapkan yaitu perkembangan yang optimal pada anak dapat terwujud.

Bagi orang tua siswa pun, diharapkan lebih aktif dalam kolaborasi program ini, terutama dalam pelaksanaannya sehingga peningkatan kemampuan anak dapat terlihat optimal

3. Rekomendasi untuk peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk mampu mengembangkan program kolaborasi antara guru dan orang tua ini, misalnya dikembangkan aspek bina diri lain yang menjadi target intervensi yang akan diberikan, kemudian gunakan instrumen asesmen pengembangan diri ADHK terbaru dan lebih lengkap jika ada.