

## DAFTAR PUSTAKA

### 1. Sumber Buku

- Ali, M. (2008). *Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo Bandung.
- Asmani, J.A. (2011). *Tuntunan Lengkap Metodologi Praktis Penelitian Pendidikan*. Jogjakarta: Diva Press.
- Budiningsih, C.A. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S.B. (2005). *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ennis, R.H. (1996). *Critical Thinking*. New Jersey: Upper Saddle River.
- Fisher, A. (2009). *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Hamalik, O. (2005). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hopkins, D. (2011). *Panduan Guru Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ismaun. (2005). *Pengantar Belajar Sejarah Sebagai Ilmu*. Bandung: Historia Utama Press.
- James, J. (1998). *Thinking in The Future Tense Berpikir ke Depan*. Jakarta: PT Gramedia Puataka Utama
- Jensen, E. (2011). *Pembelajaran Berbasis-Otak Paradigma Pengajaran Baru*. Jakarta: Indeks.
- Kochhar, S.K. (2008). *Pembelajaran Sejarah Teaching of History*. Jakarta: PT Grasindo.
- Kunandar. (2008). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Kusumah, W. dan Dedi, D. (2012). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Indeks.
- Miles, M.B. dan Huberman, A.M. (1994). *Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook*. California: Sage Publications.
- Moore, B.N. dan Parker, R. (1986). *Critical Thinking Evaluating Claims and Arguments in Everyday Life*. Mountain View, Ca: Mayfield Publishing Company.
- Organ, T.W. (1965). *The Art of Critical Thinking*. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Sardiman. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sarosa, S. (2012). *Penelitian Kualitatif Dasar-Dasar*. Jakarta: Indeks.
- Silberman, M. (2009). *Active Learning: 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Sukardi. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sjukur, S.A. (2011). "Indonesia "Generasi Hafalan", dalam *Pedagogik Kritis*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Tarigan, H.G. (2008). *Berbicara Sebagai Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Penerbit Angkasa Bandung.
- Tilaar, H.A.R., Jimmy. Ph. P. dan Lody, P. (2011). *Pedagogik Kritis*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Tim Pengembang Ilmu Pendidikan FIP-UPI. (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan: Bagian 4 Pendidikan Lintas Bidang*. - : Grasindo.
- Wiriaatmadja, R. (2012). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.

## 2. Selain Jurnal dan Buku

Aprijum. (2012). *Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Tesis Program Studi Pendidikan IPA Sekolah Pasca Sarjana UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Ariani, A. (2013). *Pengaruh Metode Inquiry Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik (Studi Quasi Eksperimen Terhadap Peserta Didik kelas XI Akutansi Pada Kompetensi Dasar dan Mengentri Saldo Awal Di SMKN 1 Garut)*. Tesis Program Studi Pendidikan IPS Sekolah Pasca Sarjana UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Candra. (2012). *Penerapan Model Debat Dalam Pembelajaran Budaya Demokrasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa*. Skripsi Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan FPIPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 69 Tahun 2013 Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*. Jakarta: Depdikbud.

Hasan, H. (2008). "Pengembangan Kompetensi Berfikir Kritis Dalam Pembelajaran Sejarah". Makalah pada Seminar IKAHIMSII di UPI, Bandung.

Jaelani, J R. (2012). *Penerapan Metode Debat Untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di Kelas XI IPS 3 SMA Negeri 23 Bandung*. Skripsi Jurusan Pendidikan Sejarah FPIPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Jubaedah, E. (2012). *Penerapan Metode Tanya Jawab Dengan Teknik Probing-Prompting Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas XI IPA 4 SMA Negeri 14 Bandung)*. Skripsi Jurusan Pendidikan Sejarah FPIPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Melisa, I. (2011). *Penerapan Metode Pembelajaran Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siswa Kelas X AK 1 SMKN Cipunagara Subang)*. Skripsi Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan FPIPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Nugraha, A.P.S. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Debat Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pelajaran PKn di SMA Negeri 1 Padalarang*. Skripsi Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan FPIPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Peryoga, I. (2012). *Penggunaan Media Komik Sebagai Upaya Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah*. Skripsi jurusan Pendidikan Sejarah FPIPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Wati, E.A. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Isu-Isu Kontroversial Melalui Metode Debat Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Skripsi Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan FPIPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Setiawan, A.W. (2011). *Penerapan Metode Quantum Learning Dengan Teknik Peta Pikiran (Mind Mapping) Dalam Pembelajaran Sejarah Untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. Skripsi jurusan Pendidikan Sejarah FPIPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.

### 3. Sumber dari Internet

Lee, D.E. (2006). Academic Freedom, Critical Thinking and Teaching Ethics. Dalam *Arts and Humanities in Higher Education* [Online], vol 5 (2), 11 halaman. Tersedia: <http://ahh.sagepub.com/content/5/2/199> [2 September 2013]