

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Struktur Organisasi	9
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	10
A. Berpikir Kritis	10
B. Metode Debat	17
C. Pembelajaran	19
1. Pengertian Pembelajaran	19
2. Komponen Pembelajaran	20
D. Metode Debat Dalam Pembelajaran Sejarah.....	27
E. Metode Debat Sebagai Salah Satu Peningkatan Dalam kemampuan Berpikir Kritis	34
BAB III. METODE PENELITIAN	45
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	45
B. Metode Penelitian.....	45
C. Desain Penelitian	47
D. Definisi Operasional.....	50
E. Teknik Pengumpul Data	56
F. Instrumen Penelitian	60
G. Pengolahan dan Analisis Data.....	67
BAB IV. PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN	70
A. Deskripsi SMA Negeri 24 Bandung	70
1. Profil SMA Negeri 24 Bandung.....	70
2. Kondisi Guru dan Siswa di SMA Negeri 24 Bandung	74
3. Deskripsi Pembelajaran Sebelum Dilakukan Tindakan	75
B. Perencanaan Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Dengan Menggunakan Metode Debat Di SMA Negeri 24 Bandung Kelas X MIA 8.....	77
C. Tahapan-Tahapan Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Dengan Menggunakan Metode Debat Di SMA Negeri 24 Bandung Kelas X MIA 8.....	80

1. Deskripsi Tahapan Kegiatan	80
a. Perencanaan	80
b. Tindakan Pelaksanaan Siklus	82
1) Kegiatan Pendahuluan	82
2) Kegiatan Inti	83
3) Kegiatan Penutup	84
c. Evaluasi	84
2. Deskripsi Tahapan Kegiatan Siklus	85
a. Deskripsi Pelaksanaan Siklus 1	85
b. Deskripsi Pelaksanaan Siklus 2	102
c. Deskripsi Pelaksanaan Siklus 3	118
d. Deskripsi Pelaksanaan Siklus 4	134
D. Hasil Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Dengan Menggunakan Metode Debat Di SMA Negeri 24 Bandung Kelas X MIA 8	147
1. Pengolahan dan Analisis Data Siklus	148
a. Pengolahan dan Analisis Data Siklus 1	148
b. Pengolahan dan Analisis Data Siklus 2	151
c. Pengolahan dan Analisis Data Siklus 3	155
d. Pengolahan dan Analisis Data Siklus 4	159
2. Analisis Hasil Penelitian	163
E. Solusi Dalam Menghadapi Kendala Pada Saat Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Dengan Menggunakan Metode Debat Di SMA Negeri 24 Bandung Kelas X MIA 8	166
BAB V. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	170
A. Kesimpulan	170
B. Saran	173
DAFTAR PUSTAKA	174
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kemampuan berpikir kritis menurut Ennis disesuaikan dengan kebutuhan penelitian	53
Tabel 3.2 Observasi kemampuan berpikir kritis kelompok Pro.....	62
Tabel 3.3 Observasi kemampuan berpikir kritis kelompok Kontra	63
Tabel 3.4 Lembar observasi yang ditujukan kepada peneliti	64
Tabel 3.5 Format wawancara	66
Tabel 3.6 Format catatan lapangan	67
Tabel 4.1 Keterangan denah SMA Negeri 24 Bandung.....	72
Tabel 4.2 Sarana dan prasarana SMA Negeri 24 Bandung.....	73
Tabel. 4.3 Daftar nama siswa kelas X MIA 8	79
Tabel 4.4 Daftar nama anggota kelompok A dan B	79
Tabel 4.5 Daftar nama anggota kelompok Pro dan Kontra siklus 1	88
Tabel 4.6 Observasi kemampuan berpikir kritis kelompok Pro siklus 1	93
Tabel 4.7 Observasi kemampuan berpikir kritis kelompok Kontra siklus 1.....	95
Tabel 4.8 Hasil observasi guru pada siklus 1	97
Tabel 4.9 Daftar nama anggota kelompok Pro dan Kontra siklus 2	104
Tabel 4.10 Observasi kemampuan berpikir kritis kelompok Kontra siklus 2.....	111
Tabel 4.11 Observasi kemampuan berpikir kritis kelompok Pro siklus 2	113
Tabel 4.12 Hasil observasi guru pada siklus 2	115
Tabel 4.13 Daftar nama anggota kelompok Pro dan Kontra siklus 3	120
Tabel 4.14 Observasi kemampuan berpikir kritis kelompok Pro siklus 3	127
Tabel 4.15 Observasi kemampuan berpikir kritis kelompok Kontra siklus 3.....	129
Tabel 4.16 Hasil observasi guru pada siklus 3	131
Tabel 4.17 Daftar nama anggota kelompok Pro dan Kontra siklus 4	136
Tabel 4.18 Observasi kemampuan berpikir kritis kelompok Kontra siklus 4.....	141
Tabel 4.19 Observasi kemampuan berpikir kritis kelompok Pro siklus 4	143
Tabel 4.20 Hasil observasi guru pada siklus 4	145
Tabel 4.21 Hasil kemampuan berpikir kritis siswa siklus 1.....	148
Tabel 4.22 Hasil kemampuan berpikir kritis siswa siklus 2.....	151
Tabel 4.23 Perbandingan jumlah ketercapaian sub indikator kemampuan berpikir kritis siswa dari siklus 1 ke siklus 2	153
Tabel 4.24 Hasil kemampuan berpikir kritis siswa siklus 3.....	155
Tabel 4.25 Perbandingan jumlah ketercapaian sub indikator kemampuan berpikir kritis siswa dari siklus 2 ke siklus 3	157
Tabel 4.26 Hasil kemampuan berpikir kritis siswa siklus 4.....	159
Tabel 4.27 Perbandingan jumlah ketercapaian sub indikator kemampuan berpikir kritis siswa dari siklus 3 ke siklus 4	161
Tabel 4.28 Jumlah ketercapaian sub indikator kemampuan berpikir kritis siswa dari siklus 1-4	163

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Gambar model spiral Kemmis dan Mc Taggart.....	48
Gambar 3.2 Fase observasi	57
Gambar 4.1 Peta SMA Negeri 24 Bandung	71
Gambar 4.2 Denah SMA Negeri 24 Bandung	72
Gambar 4.3 Grafik peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa siklus 1 sampai siklus 4.....	164

