

**MENINGKATKAN KEMANDIRIAN PADA ANAK DENGAN METODE  
PEMBIASAAN DALAM KELUARGA DI MASA PANDEMIK COVID-19**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru  
Pendidikan Anak Usia Dini



oleh

Hana Fahranaz Fairuz

NIM 1700137

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS PURWAKARTA  
2021**

**LEMBAR HAK CIPTA**  
**MENINGKATKAN KEMANDIRIAN PADA ANAK DENGAN**  
**METODE PEMBIASAAN DALAM KELUARGA DI MASA PANDEMIK**  
**COVID-19**

Oleh  
Hana Fahrana Fairuz  
1700137

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Hana Fahrana Fairuz 2021  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
Dengan di cetak ulang, di fotocopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**HANA FAHRANAZ FAIRUZ**

**MENINGKATKAN KEMANDIRIAN PADA ANAK DENGAN METODE  
PEMBIASAAN DALAM KELUARGA DI MASA PANDEMIK COVID-19**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I:



Dr. Idat Muqodas, M. Pd

NIP. 198501232012121001

Pembimbing II:



Drs. H. Nahrowi Adjie, M.Pd.

NIP. 195806041982031005

Mengetahui

Ketua Prodi PGPAUD Kampus UPI di Purwakarta



Dr. Suci Utami Putri, M.Pd.

NIP. 198302162008012004

# **MENINGKATKAN KEMANDIRIAN PADA ANAK DENGAN METODE PEMBIASAAN DALAM KELUARGA DI MASA PANDEMIK COVID-19**

(Penelitian *SSR* pada anak usia 4-5 tahun di salah satu Kelurahan Nagrikaler Kabupaten Purwakarta)

Hana Fahrana Fairuz  
NIM 1700137

## **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatar belakangi masa adanya covid-19 di indonesia yang merubah sistem pendidikan menjadi online. Banyak hal yang terjadi yaitu kemandirian anak semakin berkurang dan terlihat dari anak yang selalu mengandalkan orang tua untuk mengerjakan tugas tanggung jawabnya sehari-hari. Pokok permasalahan dalam skripsi ini adalah melihat peningkatan kemandirian anak dengan metode pembiasaan dalam keluarga di masa pandemik covid-19. Tujuan pembahasan ini untuk mengetahui peningkatan adanya pengaruh pembiasaan terhadap kemandirian anak di masa pandemik covid-19 setelah diberikan perlakuan ataupun treatment. Jenis penelitian menggunakan metode eksperimen *single subject research* desain A-B-A', sehingga dapat melihat apakah ada peningkatan kemandirian anak sebelum dan sesudah treatment. Populasi dalam penelitian ini adalah 4 orang subjek berinisial DG, MZ, KZQ, VA. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan persentase. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, menunjukkan adanya perubahan pada kemandirian anak setelah diberikan pembiasaan selama 30 hari dan intervensi. Hal ini dilihat dari hasil observasi setiap fase. Setelah dilakukan perlakuan dengan beberapa kegiatan dalam intervensi tersebut. Artinya adanya perubahan setelah dilakukan treatment pembiasaan pada kemandiriannya mengalami perubahan dibandingkan sebelum dilakukan treatment.

**Kata kunci:** Pembiasaan, Kemandirian, Anak Usia Dini, Covid-19

# **IMPROVING CHILDREN'S INDEPENDENCE WITH THE FAMILY CHARACTERISTIC METHOD IN THE COVID-19 PANDEMIC**

(SSR research on children aged 4-5 years in one of the Nagrikaler Villages, Purwakarta Regency)

**Hana Fahranaz Fairuz**  
**NIM 1700137**

## **ABSTRACT**

This research is motivated by the time of the Covid-19 in Indonesia which changed the education system to be online. Many things happen, namely the child's independence is decreasing and it can be seen from children who always rely on their parents to do their daily responsibilities. The main problem in this thesis is to see the increase in children's independence with the method of habituation in the family during the covid-19 pandemic. The purpose of this discussion is to find out the increase in the effect of refraction on children's independence during the covid-19 pandemic after being given treatment or treatment. This type of research uses the single subject research experimental method A-B-A 'design, so that it can see whether there is an increase in children's independence before and after treatment. The population in this study were 4 subjects with the initials DG, MZ, KZQ, VA. Data collection is done by means of observation, and documentation. While the data analysis technique uses percentages. Based on the results of the research conducted, it showed a change in the child's independence after being given 30 days of habituation and intervention. This can be seen from the observations of each phase. After being treated with several activities in the intervention. This means that there is a change after the treatment, the habituation of independence has changed compared to before the treatment.

**Keywords: Habituation, Independence, Early Childhood, Covid-1**

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
UCAPAN TERIMAKASIH .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<i>ABSTRACT</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR ISI.....	5
DAFTAR TABEL.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR GAMBAR .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR LAMPIRAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB I PENDAHULUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Struktur Organisasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Konsep dan Karakteristik Kemandirian Anak	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Pengertian Kemandirian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Ciri-ciri Kemandirian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3 Upaya Mengembangkan Kemandirian Anak	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.4 Faktor-Faktor Yang Mendorong Tumbuhnya Kemandirian Anak	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
2.2 Metode Pembiasaan Dalam Keluarga Sebagai Salah Satu Stimulus Anak Usia Dini	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.1 Pengertian Metode .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2 Pengertian Pembiasaan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.2.3	Fungsi Pembiasaan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3	Keluarga .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.1	Pengertian Keluarga.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.2	Fungsi Keluarga .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4	Bimbingan Orang Tua Dalam Mengembangkan Perilaku Kemandirian Anak Usia Dini	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.1	Pengertian Bimbingan Orang Tua ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.2	Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkembangkan Kemandirian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.3	Bentuk-bentuk Bimbingan Orang Tua..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5	Pandemik Covid-19.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5.1	Masa Pandemi Covid-19.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5.2	Dampak Pembelajaran Covid-19 Pada Kemandirian Anak	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1	Desain Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2	Lokasi dan Subjek .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.1	Lokasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.2	Subjek .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3	Definisi Operasional Variabel.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.1	Metode Pembiasaan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.2	Kemandirian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4	Prosedur Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.1	Tahap awal .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.2	Tahap Perlakuan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.3	Tahap Akhir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5	Instrumen Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

3.5.1	Lembar Observasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.2	Dokumentasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6	Teknik Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV TEMUAN DAN BAHASAN .....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1	Temuan Hasil Kemampuan Kemandirian Anak Dengan Metode Pembiasaan Dalam Keluarga Di Masa Pandemi Covid-19 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2	Pembahasan Peningkatan Kemandirian Pada Anak Usia 4-5 Setelah Diberikan Perlakuan Menggunakan Pembiasaan Dalam Keluarga Di Masa Pandemi Covid-19 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1	Besaran Peningkatan Kemandirian subjek DGA, MZ, KZQ, dan VA setelah diberi Pembiasaan dalam Keluarga di Masa Covid-19	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2	Keterampilan kemandirian subjek DGA, MZ, KZQ dan VA setelah diberi pembiasaan dalam keluarga .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1	Simpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2	Implikasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3	Rekomendasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3.1	Rekomendasi untuk Pendidik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3.2	Rekomendasi untuk kepada para peneliti lainnya	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>8</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>



## DAFTAR PUSTAKA

- Amin, M Maswardi. 2015. Pendidikan Karakter Anak Bangsa. Yogyakarta: Hak Cipta.
- Anwar, C. (2012). ( *Single Subject Research Di Kelas III / 2 SDN 05 Kapalo Koto Padang* ).
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Penerbit Rineka Cipta.
- Ar-ruzz Media.`
- Aulina, Choirun Nisak. 2013. *Penanaman disiplin pada anak usia dini*. Jurnal Pedagogi. Volume. 2, Nomor. 1, 25-42. <http://ojs.umsida.ac.id/index.php/pedagogia/article/view/45>. Diakses tanggal 21 Desember 2019.
- Azwar, Saifuddin. (2010). *Metode Penelitian*. Yogyakarta : Penerbit Pustaka Pelajar.
- Chusna, P. A., & Utami, A. D. M. (2020). Dampak pandemi COVID-19 terhadap peran orang tua dan guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran daring anak usia sekolah dasar. *Premiere: Journal of Islamic Elementary Education*, 2(1), 11-30.
- Dewi, N. F. R. (2013). *Penerapan Metode Pembiasaan Dalam Menumbuhkan Karakter Kemandirian Anak Usia Dini 5-6 Tahun Di Lingkungan Keluarga: Studi Pada Tiga Keluarga dalam Lingkup Kelompok Bermain Tunas Bangsa* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Dimiyati, J. (2013). *Metodelogi Penelitian Pendidikan & Aplikasinya pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Fadlillah dan Khorida. 2013. *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Yogyakarta.:
- Hidayat, A. Alimul. (2007). *Metode Penelitian Kebidanan Dan Tehnik Analisis Data*. Surabaya: Penerbit Salemba.
- Hurlock, Elizabeth B. (1978). *Perkembangan Anak*. Terj. Tjandrasa dan Zarkasih.
- Ihsani, N., Kurniah, N., & Suprpti, A. (2018). *Hubungan metode pembiasaan dalam pembelajaran dengan disiplin anak usia dini*. Jurnal Ilmiah Potensia, 3(2), 105-110. Jakarta: Erlangga.
- Jumani, J. (2016). *Peningkatan Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Metode Mendongeng Dengan Media Boneka Jari Di Tk Pelangi Tenggara Seberang Tahun Pelajaran 2016/2017*. Jurnal Warna: Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini, 1(2), 1-14.
- Kementerian Pendidikan Kebudayaan Republik Indonesia. (2017). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 30 Tahun 2017 tentang Pelibatan Keluarga Pada Penyelenggaraan Pendidikan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Kesehatan*, 3(5):172-174.
- Kurniati, E., Alfaeni, D. K. N., & Andriani, F. (2020). Analisis Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 241-256.
- Mithasari, S. F. (2012). *Hubungan antara fungsi afektif keluarga dengan tingkat kemandirian anak usia prasekolah di TK Aisyiyah 28 Dinoyo Surabaya* (Doctoral dissertation, Widya Mandala Catholic University Surabaya).

- Mulyasa. 2012. *Manajemen PAUD*. Bandung: Remaja Rosdakary
- Musthafa, Bacharudin. 2008. *Dari Literasi Ke Literasi Teknologi*. Bandung: Yayasan CREST.
- Muryanti, Purnaningrum W & Tirtawati D. 2013. *Peran Pola Asuh Orang Tua*
- Pareira, M. I. R., & Atal, N. H. (2019). Peningkatan Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Bercerita. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 6(1), 35-42. Persada (GP) Press.
- Purandina, I. P. Y., & Winaya, I. M. A. (2020). Pendidikan Karakter di Lingkungan Keluarga Selama Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi COVID-19. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 270-290
- Rifa'I, Moh. Hanif. 2018. Penerapan dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih Kelas VIII di MTs Sunan Kalijago Malang. Skripsi: UIN Maulana Malik Ibrahim. <http://etheses.uin-malang.ac.id/11943/>. Diakses tanggal 20 Januari 2020.
- Rosyid, Zaiful, Ulfaratur Fahmah dan Rofiqi. 2019. *Reward & Punishment Konsep dan Aplikasi*. Malang: Literasi Nusantara.
- Safitri, N., Setiawati, S., & Aini, W. (2018). *Gambaran Penanaman Kemandirian pada Anak Usia Dini oleh Orang Tua dalam Keluarga*. *SPEKTRUM: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah (PLS)*, 1(1), 84-90.
- Shochib. 1997. *Pola Asuh Orang Tua dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono, (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, cv.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sunanto, J. (2005). *Pengantar Penelitian dengan Subyek Tunggal*. CRICED University of Tsukuba.
- Susanto, A. (2017). *Pendidikan Anak Usia Dini(Konsep dan Teori)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Suyanto, S. 2005. *Konsep Dasar Pendidikan Dasar*. Jakarta: Depdiknas
- Yamin, Sanan. 2010. *Panduan Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Gaung
- Yonny, Acep;. (2010). *Menyusun Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Familia
- Wiyani, N. A. 2013. *Bina Karakter Anak Usia Dini Panduan Orangtua&Guru Membentuk Kemandirian&Kedisiplinan Anak Usia Dini*. Cetakan Pertama. Ar-Ruzz Media. Jogjakarta