

DAFTAR ISI

JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN KEASLIAN NASKAH

KATA PENGANTAR..........i

UCAPAN TERIMA KASIHii

ABSTRAKiii

DAFTAR ISI..........iv

DAFTAR TABELv

DAFTAR GAMBAR..........vi

DAFTAR GRAFIKvii

DAFTAR LAMPIRANvii

BAB I PENDAHULUAN..........1

 A. Latar Belakang Penelitian1

 B. Identifikasi dan Perumusan Masalah6

 C. Tujuan Penelitian7

 D. Manfaat Penelitian8

 E. Struktur Organisasi Skripsi8

BAB II KAJIAN PUSTAKA10

 A. Keterampilan Sosial10

 1. Pengertian Keterampilan Sosial10

 2. Ciri-Ciri Keterampilan Sosial11

 3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Sosial.....12

 4. Keterampilan Sosial Siswa dalam Pembelajaran Sejarah16

 B. *Cooperative Learning*18

 1. Pengertian *Cooperative Learning*18

 2. Tujuan *Cooperative Learning*19

3. Karakteristik <i>Cooperative Learning</i>	21
4. Kelemahan dan Kelebihan <i>Cooperative Learning</i>	29
C. <i>Student Team – Achievement Division (STAD)</i>	33
1. Pengertian STAD	33
2. Komponen Utama STAD.....	34
3. Hubungan <i>Cooperative Learning</i> Tipe STAD dengan keterampilan sosial siswa dalam Pembelajaran Sejarah	35
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	39
B. Desain Penelitian.....	39
C. Metode Penelitian	42
D. Definisi Operasional	44
1. Keterampilan Sosial	44
2. <i>Student Team – Achivement Division (STAD)</i>	45
E. Teknik Pengumpulan Data.....	45
1. Observasi.....	45
2. Catatan Lapangan.....	46
3. Studi Dokumentasi	46
F. Alat Pengumpul Data	46
1. Lembar Panduan Observasi	46
2. Catatan Lapangan.....	47
3. <i>Task</i>	47
4. Rubrik.....	47
G. Teknik Analisis Data.....	47
1. Reduksi Data	48
2. Display Data.....	48
3. Verifikasi Data	48
H. Validasi Data.....	48
1. <i>Member Check</i>	48
2. <i>Expert Opinion</i>	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Perencanaan Pembelajaran Sejarah dengan Menerapkan Metode <i>Cooperative Learning</i> Tipe STAD untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa di Kelas XI IPS 3 SMA Pasundan 1 Bandung.....	50
1. Langkah-Langkah Perencanaan	53
2. Deskripsi Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	54
B. Tahapan-Tahapan Pelaksanaan Metode <i>Cooperative Learning</i> Tipe STAD untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa dalam Pembelajaran Sejarah di Kelas XI IPS 3 SMA Pasundan 1 Bandung	54
1. Analisis Tahapan Kegiatan	54
a. Kegiatan Pendahuluan.....	55
b. Kegiatan Inti.....	55
c. Kegiatan Penutup	56
2. Deskripsi Kegiatan Tahapan Siklus	56
a. Deskripsi Pelaksanaan Siklus 1	56
1. Perencanaan	56
2. Tindakan.....	57
3. Observasi.....	62
4. Refleksi	64
b. Deskripsi Pelaksanaan Siklus 2.....	66
1. Perencanaan	66
2. Tindakan.....	67
3. Observasi.....	72
4. Refleksi	74
c. Deskripsi Pelaksanaan Siklus 3.....	74
1. Perencanaan	74
2. Tindakan.....	75
3. Observasi.....	79
4. Refleksi	81
d. Deskripsi Pelaksanaan Siklus 4.....	82

1. Perencanaan	82
2. Tindakan.....	88
3. Observasi.....	83
4. Refleksi	87
C. Hasil Peningkatan Keterampilan Sosial Siswa dalam Pembelajaran Sejarah dengan Menerapkan Metode <i>Cooperative Learning</i> Tipe STAD di Kelas XI IPS 3 SMA Pasundan 1 Bandung	88
1. Analisis dan Pengolahan Data Siklus.....	89
a. Analisis dan Pengolahan Data Siklus 1.....	89
b. Analisis dan Pengolahan Data Siklus 2.....	95
c. Analisis dan Pengolahan Data Siklus 3.....	102
d. Analisis dan Pengolahan Data Siklus 4.....	109
2. Analisis Hasil Penelitian	114
D. Solusi dalam Menghadapi Kendala Pada Saat Menerapkan Metode <i>Cooperative Learning</i> Tipe STAD.....	122

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	125
B. Rekomendasi	127

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN-LAMPIRAN

SURAT-SURAT KETERANGAN