

**ANALISIS KEMAMPUAN BAHASA EKSPRESIF ANAK USIA 5-6
TAHUN MELALUI KEGIATAN MEMBACA NYARING**

(Penelitian Kualitatif Fenomenologi yang dilakukan di Kecamatan Kalijati
Kabupaten Subang Tahun 2020/2021)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



oleh

Nida Nur Fadillah

NIM 1706202

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
DI PURWAKARTA
2021**

LEMBAR HAK CIPTA

**ANALISIS KEMAMPUAN BAHASA EKSPRESIF ANAK USIA
5-6 TAHUN MELALUI KEGIATAN MEMBACA NYARING**

Oleh
Nida Nur Fadillah
1706202

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Nida Nur Fadillah 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

NIDA NUR FADILLAH

**ANALISIS KEMAMPUAN BAHASA EKSPRESIF ANAK USIA 5-6
TAHUN MELALUI KEGIATAN MEMBACA NYARING**

(Penelitian Kualitatif Fenomenologi yang dilakukan di Kecamatan Kalijati
Kabupaten Subang Tahun 2020/2021)

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Finita Dewi, S.S., M.A.

NIP. 19750820 200502 2 006

Pembimbing II



Dr. Suci Utami Putri, M.Pd.

NIP. 19830216 200801 2 004

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGPAUD:



Dr. Suci Utami Putri, M.Pd

NIP. 19830216 200801 2 004

Nida Nur Fadillah, 2021

*ANALISIS KEMAMPUAN BAHASA EKSPRESIF ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI KEGIATAN MEMBACA
NYARING*

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ANALISIS KEMAMPUAN BAHASA EKSPRESIF ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI KEGIATAN MEMBACA NYARING

(Penelitian Kualitatif Fenomenologi yang dilakukan di Kecamatan Kalijati
Kabupaten Subang Tahun 2020/2021)

Oleh

**NIDA NUR FADILLAH
NIM. 1706202**

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan kegiatan membaca nyaring yang dimanfaatkan untuk mengembangkan kemampuan bahasa ekspresif anak usia 5-6 tahun serta mendeskripsikan kemampuan bahasa ekspresif anak usia 5-6 tahun dalam kegiatan membaca nyaring. Kemampuan bahasa ekspresif adalah kemampuan mengekspresikan kata-kata yang ada di dalam pikiran. Kegiatan membaca nyaring merupakan kegiatan yang dapat membuat anak berperan aktif dalam menanggapi, di saat itulah bahasa ekspresif anak muncul. Partisipan dalam penelitian ini, yakni seorang anak berusia 5-6 tahun dan ibunya selaku yang paling berperan dalam kegiatan membaca nyaring pada anak di Desa Kalijati Barat, Kecamatan Kalijati, Subang, Jawa Barat. Hal ini dilihat dari stimulasi-stimulasi yang diberikan ibu dalam kegiatan membaca nyaring dan kemampuan bahasa ekspresif anak dalam kegiatan membaca nyaring. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data Miles dan Huberman dengan metode penelitian kualitatif fenomenologi. Pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, serta dokumentasi. Berdasarkan wawancara diketahui bahwa ibu telah menerapkan kegiatan membaca nyaring sejak anak berada di dalam kandungan. Melalui hasil observasi diketahui bahwa anak telah mampu membaca nyaring sendiri sejak berusia 5.6 tahun. Meskipun begitu, ibu tetap membacakan nyaring setiap malam sebelum tidur pada anak. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses kegiatan membaca nyaring yang diterapkan ibu menggunakan langkah-langkah yang tepat, dan kemampuan bahasa ekspresif anak usia 5-6 tahun dalam kegiatan membaca nyaring memperlihatkan perkembangan yang baik.

Kata Kunci: anak usia dini, bahasa ekspresif, membaca nyaring.

Nida Nur Fadillah, 2021

*ANALISIS KEMAMPUAN BAHASA EKSPRESIF ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI KEGIATAN MEMBACA
NYARING*

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**ANALISIS KEMAMPUAN BAHASA EKSPRESIF ANAK USIA 5-6
TAHUN MELALUI KEGIATAN MEMBACA NYARING**

(Penelitian Kualitatif Fenomenologi yang Dilakukan di Kecamatan Kalijati
Kabupaten Subang Tahun 2020/2021)

Oleh

NIDA NUR FADILLAH

NIM. 1706202

ABSTRACT

The purpose of this study is to describe reading aloud activities that are used to develop expressive language skills of children aged 5-6 years and to describe expressive language skills of children aged 5-6 years in reading aloud activities. Expressive language ability is the ability to express the words that are in the mind. Reading aloud is an activity that can make children play an active role in responding, that's when children's expressive language appears. Participants in this study, namely a child aged 5-6 years and his mother as the most instrumental in reading aloud to children in West Kalijati Village, Kalijati District, Subang, West Java. This can be seen from the stimulations given by the mother in reading aloud activities and children's expressive language skills in reading aloud activities. This study uses data analysis techniques Miles and Huberman with phenomenological qualitative research methods. Collecting data using interviews, observation, and documentation. Based on interviews, it is known that mothers have implemented reading aloud activities since the child was in the womb. Through observations, it is known that children have been able to read aloud on their own since the age of 5.6 years. Even so, mother still read aloud every night before going to bed to their children. The results showed that the process of reading aloud that was applied by the mother used the right steps, and the expressive language skills of children aged 5-6 years in reading aloud activities showed good development.

Keywords: early childhood, expressive language, read aloud.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	4
1.4.2 Manfaat Praktis	4
1.5 Struktur Organisasi Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini.....	6
2.1.1 Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Usia Dini	7
2.1.2 Tahap Perkembangan Bahasa Ekspresif Anak Usia Dini.....	9
2.1.3 Bentuk-bentuk Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Usia Dini	11
2.1.4 Pentingnya Pengembangan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Usia Dini	14
2.2 Kegiatan Membaca Nyaring.....	15
2.2.1 Tahap Perkembangan Membaca Nyaring.....	18
2.2.2 Langkah-langkah Kegiatan Membaca Nyaring	20
2.2.3 Pentingnya Pembiasaan Kegiatan Membaca Nyaring	22
2.3 Kemampuan Bahasa Ekspresif melalui Kegiatan Membaca Nyaring.....	24

Nida Nur Fadillah, 2021

ANALISIS KEMAMPUAN BAHASA EKSPRESIF ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI KEGIATAN MEMBACA NYARING

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Metode dan Desain Penelitian.....	26
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	26
3.3 Pengumpulan Data.....	27
3.4 Analisis Data.....	34
3.5 Isu Etik.....	37
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Temuan Penelitian.....	38
4.1.1 Analisis Kegiatan Membaca Nyaring yang Dimanfaatkan untuk Mengembangkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Usia 5-6 Tahun.....	38
4.1.2 Analisis Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Usia 5-6 Tahun dalam Kegiatan Membaca Nyaring.....	58
4.2 Pembahasan.....	68
4.2.1 Analisis Kegiatan Membaca Nyaring yang Dimanfaatkan untuk Mengembangkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Usia 5-6 Tahun.....	68
4.2.2 Analisis Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Usia 5-6 Tahun dalam Kegiatan Membaca Nyaring.....	76
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	80
5.1 Simpulan.....	80
5.1.1 Kegiatan Membaca Nyaring yang Dimanfaatkan untuk Mengembangkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Usia 5-6 Tahun.....	80
5.1.2 Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Usia 5-6 Tahun dalam Kegiatan Membaca Nyaring.....	81
5.2 Implikasi.....	81
5.3 Rekomendasi.....	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN 1.....	87
LAMPIRAN 2.....	95
RIWAYAT HIDUP	134

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Wawancara.....	28
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Kegiatan Membaca Nyaring.....	32
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak.....	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.4.1 Skema komponen analisis data (<i>interactive model</i>) Miles and Huberman.....	35
Gambar 4.1 Ibu Membacakan Nyaring pada Anak di Malam Hari.....	42
Gambar 4.2 Anak Membaca Nyaring saat Makan.....	43
Gambar 4.3 Anak Membaca Nyaring Sendiri.....	44
Gambar 4.4 Hubungan Anak dengan Buku Sewaktu Bayi.....	46
Gambar 4.5 Anak Membaca Nyaring Buku Seri Cerita Bergambar.....	49
Gambar 4.6 Anak Membacakan Nyaring Buku Komik pada Sepupu.....	50
Gambar 4.7 Anak Menceritakan Pohon Keluarga Bobo.....	50
Gambar 4.8 Anak Membacakan Nyaring Sebuah Komik yang telah Dibuatnya Sendiri.....	51
Gambar 4.9 Cerita yang dibuat Anak Tentang Ulang Tahunnya.....	51
Gambar 4.10 Buku-buku Anak telah diseleksi oleh Ibu dan diletakkan pada Rak Buku di Kamar Anak.....	53
Gambar 4.11 Anak Memulai Membaca Nyaring dengan Menjelaskan Identitas Buku.....	55
Gambar 4.12 Ibu Membacakan Nyaring sembari Memeluk Anak.....	56
Gambar 4.13 Buku-buku yang sedang dibaca Anak.....	63
Gambar 4.14 Infografis Buatan Anak.....	65
Gambar 4.15 Anak Membuat dan Membacakan Ide Pohon Keluarga dengan Bimbingan Orang Tua.....	66
Gambar 4.16 Anak Membacakan Nyaring untuk Burung Kesayangan.....	66
Gambar 4.17 Anak Menceritakan Ulang Isi Cerita pada Sepupu.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	87
1.1 Surat Keputusan Direktur UPI Kampus Purwakarta.....	88
1.2 Kartu Bimbingan Skripsi.....	92
1.3 Surat Izin Penelitian.....	94
LAMPIRAN 2	96
2.1 Hasil Wawancara 25 Mei 2021.....	96
2.2 Hasil Wawancara 21 Juni 2021.....	98
2.3 Hasil Wawancara 10 Juli 2021.....	105
2.4 Hasil Wawancara 23 Juli 2021.....	109
2.5 Hasil Observasi Kegiatan Membaca Nyaring pada Ibu Juli 2021.....	114
2.6 Hasil Observasi Kegiatan Membaca Nyaring pada Anak Juni 2021.....	117
2.7 Hasil Observasi Kegiatan Membaca Nyaring pada Anak Juli 2021.....	120
2.8 Hasil Observasi Kemampuan Bahasa Ekspresif pada Anak Juli 2021.....	122
2.9 Hasil Observasi Kemampuan Bahasa Ekspresif pada Anak Juni 2021.....	127
2.10 Dokumentasi Wawancara 25 Mei 2021.....	130
2.11 Dokumentasi Wawancara 21 Juni 2021.....	131
2.12 Dokumentasi Wawancara 10 Juli 2021.....	132
2.13 Dokumentasi Wawancara 23 Juli 2021.....	133