

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah peneliti sajikan dalam bab IV, setiap orang tua memiliki gaya mengajarkan dan mendidik yang berbeda-beda dan orang tua harus berperan penuh dalam meningkatkan motivasi belajar agar anak selalu semangat belajar dan cita-citanya tercapai karena peranan orang tua dalam pendidikan sangat mempengaruhi keberhasilan belajar anak. maka peneliti dapat disimpulkan yaitu:

1. Peranan orang tua siswa yang berprestasi dalam meningkatkan motivasi belajar anak, disini orang tua selalu memberikan dorongan (motivasi), membimbing anaknya saat belajar, selalu mendidik anaknya yang mencakup sikap moral dan tingkah laku anak di rumah maupun di sekolah, memberikan fasilitas yang dibutuhkan oleh anak dan memantau belajar anak, hal ini memudahkan anak terbuka saat memiliki kesulitan dalam belajar anak meminta pertolongan kepada orang tuanya dan cita-cita anak pun tercapai.
2. Peranan orang tua siwa yang kurang berprestasi dalam meningkatkan motivasi belajar siswa ini disebabkan kurangnya perhatian dan peduli dari orang tua, setiap anak memiliki tugas sekolah orang tua hanya menyuruh anaknya tanpa ada pengawasan dan bimbingan, orang tua memberikan sepenuhnya anak dalam belajar kepada sekolah dan setiap memberikan fasilitas kepada anaknya selalu di berikan tanpa adanya perhatian anaknya menggunakan fasilitas itu. Jika anak mengalami penurunan dalam semangat dalam belajar orang tua harus mengetahui bagaimana upaya orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar.
3. Upaya orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar siswa yang berprestasi dan kurang berprestasi yaitu orang tua memberikannya hadiah, pujian, perhatian, menyediakan fasilitas anak dan mengontrol dan mengontrol waktu belajar anak.

5.2 SARAN

Berdasarkan simpulan di atas, maka peneliti disarankan dalam penelitian ini untuk orang tua dan lembaga sebagai berikut:

1. Orang tua

Orang tua untuk bisa memahami dan mengerti bagaimana peranan orang tua dalam pendidikan dan meningkatkan motivasi belajar anak, karena orang tua sangat berpengaruh atas prestasi anak dalam belajar dan mengejar cita-citanya. Jika orang tua dalam memotivasi anak sangat tinggi dengan memberikan dorongan, membimbing anak belajar, orang tua mendidik anak dengan benar dan memberikan fasilitas anak yang dibutuhkan maka anak pun akan berhasil dalam prestasinya di sekolah dan sebaliknya jika orang tua memberikan memotivasi belajar anak rendah hanya memberikan dorongan, membimbing anak, mendidik anak dan memberikan fasilitas hanya sewajarnya maka anak di sekolah dalam prestasinya dan keaktifan dalam belajar rendah.

2. Lembaga

Saran untuk pihak lembaga atau sekolah sebaiknya untuk selalu berkomunikasi dengan orang tua tentang perkembangan belajar anak dan selalu memberikan masukan atau saran kepada orang tua bahwa peranan orang tua dalam memotivasi belajar anaknya itu sangat berpengaruh atas prestasi anak dan pihak sekolah mengadakan rapat atau pertemuan dengan orang tua atau wali murid pada setiap bulannya. Dan pihak orang tua pun harus berkeja sama dengan pihak sekolah.

3. Peneliti

Untuk peneliti diharapkan dalam pengambilan data wawancara dengan orang tua dan siswa untuk mempersiapkan lebih baik. Dalam mengkaji lebih banyak sumber referensi yang terkait dengan peran orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar agar hasil pada penelitiannya lebih lengkap dan lebih baik.