

**ANALISIS USAHA GURU DALAM MENGEMBANGKAN BAHAN AJAR  
MATEMATIKA SELAMA PEMBELAJARAN DARING**

(Penelitian Kualitatif pada Pembelajaran Matematika di SD Negeri Kecamatan  
Tanjungsari Kabupaten Sumedang)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

ERICA SOFHIA JUANNA

1700687

**PROGRAM S-1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**KAMPUS CIBIRU**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**BANDUNG**

**2021**

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**NAMA : ERICA SOFHIA JUANNA**

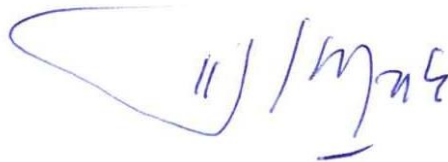
**NIM : 1700687**

**ANALISIS USAHA GURU DALAM MENGEMBANGKAN BAHAN AJAR  
MATEMATIKA SELAMA PEMBELAJARAN DARING**

(Penelitian Kualitatif pada Pembelajaran Matematika di SD Negeri Kecamatan  
Tanjungsari Kabupaten Sumedang)

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING**

Pembimbing



**Dra. Hj. Komariah, M.Pd**

NIP. 196104051986032001

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD



**Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd**

NIP. 197001172008122001

**ANALISIS USAHA GURU DALAM MENGEMBANGKAN BAHAN AJAR  
MATEMATIKA SELAMA PEMBELAJARAN DARING**

(Penelitian Kualitatif pada Pembelajaran Matematika di SD Negeri Kecamatan  
Tanjungsari Kabupaten Sumedang)

oleh

Erica Sofhia Juanna

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

@ Erica Sofhia Juanna

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2021

Hak Cipta dilindungi Undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

# **ANALISIS USAHA GURU DALAM MENGEMBANGKAN BAHAN AJAR MATEMATIKA SELAMA PEMBELAJARAN DARING**

**ERICA SOFHIA JUANNA**

**1700687**

## **ABSTRAK**

Pandemik Covid-19 menyebabkan sekolah di Indonesia harus melakukan pembelajaran daring, sebagian guru belum terampil dalam mengembangkan bahan ajar digital. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui persiapan, pelaksanaan, dan kesulitan yang dihadapi guru dalam mengembangkan bahan ajar Matematika selama proses pembelajaran secara daring. Langkah pengembangan bahan ajar daring Alonso (dalam Pribadi & Putri, 2019): analisis tujuan pembelajaran & isi bahan ajar, rancangan, pengembangan, implementasi, eksekusi, evaluasi, dan review. Metode penelitiannya deskriptif kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Populasi 48 guru kelas IV di SD Negeri Kecamatan Tanjungsari Kabupaten Sumedang, sampel 36 orang dengan teknik acak sederhana. Teknik pengumpulan data: wawancara & dokumentasi kepada 6 orang dan kuesioner kepada 36 orang termasuk yang telah diwawancarai. Analisis data menggunakan teori Milles dan Huberman. Hasil penelitian yaitu persiapan guru dalam mengembangkan bahan ajar Matematika dengan membuat RPP daring, mempersiapkan bahan ajar, dan platform yang akan digunakan. Tahap pelaksanaannya, menggunakan buku paket Matematika, buku Bupena, dan video Youtube yang kemudian dikembangkan menjadi modul & komik. Penyajian bahan ajar melalui video pembelajaran yang dibuat sendiri, *video call* dan *voice note*. Platform yang digunakan WhatsApp grup, Zoom, dan Microsoft Teams. Kesulitan yang dihadapi yaitu kurangnya penguasaan materi dasar siswa, keterbatasan kuota, jaringan, dan *smartphone* yang dimiliki siswa, kurangnya motivasi, semangat, kepercayaan diri, dan kemahiran guru dalam mengoperasikan TIK dan media digital.

**Kata kunci: berusaha, mengembangkan bahan ajar Matematika, pembelajaran daring**

# **TEACHER'S EFFORT ANALYSIS IN DEVELOPING MATH MATERIALS DURING ONLINE LEARNING**

**ERICA SOFHIA JUANNA**

**1700687**

## **ABSTRACT**

The Covid-19 pandemic causes schools in Indonesia to do online studies, some teachers are not yet skilled at developing digital teaching. The purpose of this research is to know the preparation, implementation, and teacher's difficulties in developing math materials during the online learning process. Alonso (in Pribadi & Putri, 2019) the development materials during online learning steps: analysis the purpose of learning & content of materials, design, development, implementation, execution, evaluation, and review. Research methods are descriptive-qualitative with a case-study approach. Population 48 fourth grade teachers in Tanjungsari district, Sumedang city, sample 36 people with simple random sampling. Data collection technique: interviews & documentation to 6 people and questionnaires to 36 people including those interviewed. The data analysis used the theory of Milles and Huberman. Research results: teacher preparation for developing math materials during online learning are creating online RPP, prepared materials and platforms to be used. The teacher's implementation are used a math package book, Bupena's book, and a Youtube video that was developed into a module & comic. The materials presented by self-generated learning videos, video call and voice note. The platform used are Whatsapp Group, Zoom, and Microsoft Teams. Teacher's difficulties are the lack of basic student material mastery, limitations of the student's internet quotas, internet access, and smartphone, the lack of motivation, enthusiasm, confidence, and teacher expertise in ICT and digital media.

**Keywords: make efforts, developing math materials, online learning**

## DAFTAR ISI

<b>JUDUL</b>	
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>LEMBAR HAK CIPTA</b>	
<b>PERNYATAAN</b>	
<b>MOTTO</b>	
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang Masalah .....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....</b>	<b>5</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian.....</b>	<b>5</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian .....</b>	<b>6</b>
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis .....	6
<b>1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....</b>	<b>6</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
<b>2.1 Bahan Ajar Matematika.....</b>	<b>8</b>
2.1.1 Pengertian Bahan Ajar .....	8
2.1.2 Bahan Ajar Matematika SD.....	8
<b>2.2 Pembelajaran Daring.....</b>	<b>9</b>
2.2.1 Pengertian Pembelajaran Daring .....	9
2.2.2 Proses Pembelajaran Daring .....	10
<b>2.3 Usaha Guru dalam Mengembangkan Bahan Ajar Matematika SD .....</b>	<b>11</b>
2.3.1 Pengertian Usaha .....	11
2.3.2 Usaha Guru dalam Mengembangkan Bahan Ajar Matematika SD .....	16

Erica Sofhia Juanna, 2021

*ANALISIS USAHA GURU DALAM MENGEMBANGKAN BAHAN AJAR MATEMATIKA SELAMA PEMBELAJARAN DARING*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<b>2.4 Kerangka Berpikir .....</b>	<b>25</b>
<b>2.5 Penelitian Relevan.....</b>	<b>26</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
<b>3.1 Desain Penelitian .....</b>	<b>29</b>
<b>3.2 Subjek Penelitian.....</b>	<b>29</b>
<b>3.3 Pengumpulan Data.....</b>	<b>30</b>
3.3.1 Instrumen Penelitian .....	30
3.3.2 Teknik Pengumpulan Data.....	31
<b>3.4 Tahapan Penelitian .....</b>	<b>32</b>
<b>3.5 Analisis Data .....</b>	<b>32</b>
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>35</b>
<b>4.1 Temuan .....</b>	<b>35</b>
4.1.1 Persiapan Guru dalam Mengembangkan Bahan Ajar Matematika Selama Proses Pembelajaran Secara Daring.....	35
4.1.2 Pelaksanaan Guru dalam Mengembangkan Bahan Ajar Matematika Selama Proses Pembelajaran Secara Daring.....	42
4.1.3 Kesulitan yang Dihadapi Guru dalam Mengembangkan Bahan Ajar Matematika Selama Proses Pembelajaran Secara Daring.....	56
<b>4.2 Pembahasan .....</b>	<b>56</b>
4.2.1 Persiapan Guru dalam Mengembangkan Bahan Ajar Matematika Selama Proses Pembelajaran Secara Daring.....	56
4.2.2 Pelaksanaan Guru dalam Mengembangkan Bahan Ajar Matematika Selama Proses Pembelajaran Secara Daring.....	59
4.2.3 Kesulitan yang Dihadapi Guru dalam Mengembangkan Bahan Ajar Matematika Selama Proses Pembelajaran Secara Daring.....	63
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>65</b>
<b>5.1 Simpulan .....</b>	<b>65</b>
<b>5.2 Implikasi .....</b>	<b>65</b>
<b>5.3 Rekomendasi.....</b>	<b>66</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>68</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>74</b>
<b>BIODATA PENULIS.....</b>	<b>172</b>

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	25
Bagan 3.1 Komponen Analisis Data dalam Model Interaktif .....	33



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Video Youtube yang Disiapkan Responden 1.....	37
Gambar 4.2 Video Youtube yang Disiapkan Responden 2.....	37
Gambar 4.3 Video Youtube yang Disiapkan Responden 3.....	38
Gambar 4.4 Video Youtube yang Disiapkan Responden 6.....	38
Gambar 4.5 Contoh Gambar Relevan yang Disiapkan Responden 4.....	39
Gambar 4.6 Contoh Gambar Relevan yang Disiapkan Responden 5.....	39
Gambar 4.7 Contoh Modul yang Dipersiapkan Responden 2.....	40
Gambar 4.8 Contoh Komik yang Dipersiapkan Repsonden 2.....	40
Gambar 4.9 Contoh Materi dari Buku Paket Matematika oleh Responden 1....	43
Gambar 4.10 Bahan Ajar yang Dikembangkan Responden 1.....	44
Gambar 4.11 Contoh Materi dari Buku Paket Matematika oleh Responden 3.....	45
Gambar 4.12 Bahan Ajar yang Dikembangkan Responden 3.....	46
Gambar 4.13 Contoh Materi dari Buku Paket Matematika oleh Responden 4 ..	47
Gambar 4.14 Contoh Gambar Relevan yang Digunakan Responden 4.....	47
Gambar 4.15 Bahan Ajar yang Dikembangkan Responden 4.....	48
Gambar 4.16 Contoh Materi dari Buku Paket Matematika oleh Responden 5.....	49
Gambar 4.17 Contoh Gambar Relevan yang Digunakan Responden 5.....	49
Gambar 4.18 Bahan Ajar yang Dikembangkan Responden 5.....	50
Gambar 4.19 Contoh Materi dari Buku Paket Matematika dan contoh soal dari buku Bupena oleh Responden 2.....	51
Gambar 4.20 Bahan Ajar (Modul) yang Dikembangkan Responden 2.....	52
Gambar 4.21 Bahan Ajar (Komik) yang Dikembangkan Responden 2.....	53
Gambar 4.22 Contoh Materi dari Buku Paket Matematika oleh Responden 6.....	53
Gambar 4.23 Bahan Ajar yang Dikembangkan Responden 6.....	54

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Pedoman Wawancara.....	75
Lampiran 2. Kisi-kisi Kuesioner Usaha Guru dalam Mengembangkan Bahan Ajar Matematika Selama Pembelajaran Daring .....	77
Lampiran 3. Transkrip Wawancara Narasumber 1 (Guru Kelas IV SDN Margajaya).....	83
Lampiran 4. Transkrip Wawancara Narasumber 2 (Guru Kelas IV SDN Maruyung 1).....	85
Lampiran 5. Transkrip Wawancara Narasumber 3 (Guru Kelas IV SDN Mariuk).....	87
Lampiran 6. Transkrip Wawancara Narasumber 4 (Guru Kelas IV SDN Tanjungsari 1).....	90
Lampiran 7. Transkrip Wawancara Narasumber 5 (Guru Kelas IV SDN Tanjungsari 1).....	92
Lampiran 8. Transkrip Wawancara Narasumber 6 (Guru Kelas IV SDN Karanglayung).....	94
Lampiran 9. Analisis Hasil Wawancara .....	97
Lampiran 10. Kuesioner Isian Guru-guru Kelas IV .....	110
Lampiran 11. Bahan Ajar Kelas IV SDN Margajaya.....	113
Lampiran 12. Materi Pokok Kelas IV SDN Margajaya .....	115
Lampiran 13. Bahan Ajar Kelas IV SDN Maruyung 1 .....	116
Lampiran 14. RPP Kelas IV SDN Maruyung 1 .....	119
Lampiran 15. Bahan Ajar Kelas IV SDN Mariuk .....	120
Lampiran 16. RPP Kelas IV SDN Mariuk .....	122
Lampiran 17. Bahan Ajar Kelas IV SDN Tanjungsari 1 (Guru 1).....	123
Lampiran 18. Bahan Ajar Kelas IV SDN Tanjungsari 1 (Guru 2).....	124
Lampiran 19. RPP Kelas IV SDN Tanjungsari 1 (Guru 1).....	126
Lampiran 20. RPP Kelas IV SDN Tanjungsari 1 (Guru 2).....	127
Lampiran 21. Bahan Ajar Kelas IV SDN Karanglayung .....	128
Lampiran 22. RPP Kelas IV SDN Karanglayung .....	130
Lampiran 23. Dokumentasi Pelaksanaan Wawancara .....	132
Lampiran 24. SK Pembimbing.....	133
Lampiran 25. Surat Izin Penelitian.....	134

Erica Sofhia Juanna, 2021

**ANALISIS USAHA GURU DALAM MENGEMBANGKAN BAHAN AJAR MATEMATIKA SELAMA PEMBELAJARAN DARING**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 26. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	151
Lampiran 27. Buku Bimbingan.....	168
Lampiran 28. Form Perbaikan Skripsi.....	170

## DAFTAR PUSTAKA

- Aina, N., Ekawati, A., & Saufi (2020). Pengembangan LKS Matematika SD Menggunakan Pendekatan Saintifik. *Elementa: Jurnal PGSD STKIP PGRI Banjarmasin*, 2 (2), 344-352. doi: <https://doi.org/10.33654/pgsd> (19 Mei 2021)
- Aisyi, Rohadatul.(2020).*Peranan Guru dalam Pembelajaran Matematika SD Secara Daring*.(Skripsi).Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Ambarita, Jenri., Helwaun, Hendra., dan van Houten, Lauraincia.(2021). Workshop Pembuatan E-book Sebagai Bahan Ajar Elektronik Interaktif Untuk Guru Indonesia Secara Online di Tengah Covid 19. *Community Engagement & Emergence Journal*, 2 (1), 44-57. doi: <https://doi.org/10.37385/ceej.v2i2> (7 April 2021)
- Amelia, Risma., Chotimah, Siti., dan Putri, Diana.(2021). Pengembangan Bahan Ajar Daring Pada Materi Geometri SMP dengan Pendekatan Project Based Learning Berbantuan Software Wingeom. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5 (1), 759-769. doi: <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.417> (12 April 2021)
- Anugrahana, Andri.(2020). Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *SCHOLARIA : Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(3), 282-289. Tersedia: <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/4033/1527> (8 November 2020)
- Arikunto.(2013).*Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ashari, M. (2020). *Proses Pembelajaran Daring di Tengah Antisipasi Penyebaran Virus Corona Dinilai Belum Maksimal*. Tersedia: <https://www.pikiranrakyat.com/pendidikan/pr01353818/prosespembejalara>

[n-daring-di-tengah-antisipasi-penyebaranvirus-corona-dinilai-belum-maksimal \(18 Juni 2021\)](#)

- Darmadi, Hamid.(2013).*Dimensi-dimensi Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial: Konsep Dasar dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta
- Desmita.(2012).*Psikologi Perkembangan Peserta Didik: Panduan Bagi Orang Tua dan Guru dalam Memahami Psikologi Anak Usia SD, SMP, dan SMA*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Devi, Anggit Shita dan Maisaroh, Siti.(2017). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Pop-Up Wayang Tokoh Pandhawa pada Mata Pelajaranbahasa Jawa Kelas V SD. *Jurnal PGSD Indonesia*, 3 (2). Tersedia: <http://ojs.upy.ac.id/ojs/index.php/jpi/article/view/985> (12 April 2021)
- Fauzi, Azra., Sawitri, Deni., & Syahrir.(2019). Kesulitan Guru pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 6(1), 142-148. Tersedia: [http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME/index\\_t](http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME/index_t) (19 Oktober 2020)
- Gazali, Rahmita Yuliana.(2016). Pengembangan Bahan Ajar Matematika untuk Siswa SMP Berdasarkan Teori Belajar Ausubel. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11 (2), 182-192. doi: <http://dx.doi.org/10.21831/pg.v11i2.10644> (15 Maret 2021)
- Halimah, Leli.(2017).*Keterampilan Mengajar: sebagai Inspirasi untuk Menjadi Guru yang Excellent di Abad ke-21*. Bandung: PT Refika Aditama
- Hasratuddin.(Tanpa Tahun). Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Paradigma*, 6(2), 130-141. Tersedia: [digilib.unimed.ac.id](http://digilib.unimed.ac.id) (22 Oktober 2020)

- Hazmi, Nahdatul.(2019). Tugas Guru Dalam Proses Pembelajaran. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*, 2(1), 56-65. doi: <https://doi.org/10.31539/joeai.v2i1.734> (27 Januari 2021)
- Hidayat, S.(2019).*Sejarah Matematika*. Bandung: PT Sarana Pancakarya Nusa
- Kamus Besar Bahasa Indonesia
- Kurniasari, Asrilia., Pribowo, Fitroh Setyo Putro., dan Putra, Deni Adi.(2020). Analisis Efektivitas Pelaksanaan Belajar Dari Rumah (BDR) Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 6 (3). doi: <http://dx.doi.org/10.26740/jrpd.v6n3.p246-253> (7 April 2021)
- Mardiah, Siti.(2018). *Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika Menggunakan Metode Inkuiri pada Kelas VII*.(Skripsi). Universitas Islam Negeri Raden Intan, Lampung.
- Mulyasa.(2016).*Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mutaqinah, Rina dan Hidayatullah, Taufik.(2020). Implementasi Pembelajaran Daring (Program BDR) Selama Pandemi Covid-19 di Provinsi Jawa Barat. *Jurnal PETIK*, 6 (2), 86-95. doi: <https://doi.org/10.31980/jpetik.v6i2.869> (7 Maret 2021)
- Nissa, Luthfiah Hoirun.(2020).*Analisis Bahan Ajar Matematika pada Materi Bangun Datar Kelas IV Sekolah Dasar*.(Skripsi).Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Nurdyansyah dan Mutala'iah, Nahdliyah.(2018).*\_\_Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alambagi Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar*. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Tersedia: <http://eprints.umsida.ac.id/1607/> (12 April 2021)

- Octarina, Anni.(2017). *Upaya Guru dalam Pemanfaatan Bahan Ajar pada Kelas I di MIN Purwokerto Timur Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2016/2017*.(Skripsi).Institut Agama Islam Negeri, Purwokerto
- Peraturan Gubernur Jawa Barat Nomor 30 Tahun 2020 Tentang Pedoman Pembatasan Sosial Berskala Besar Dalam Penanganan *Corona Virus Disease 2019 (Covid-19)* di Daerah Kota Bandung, Daerah Kota Cimahi, Daerah Kabupaten Bandung, Daerah Kabupaten Bandung Barat, dan Daerah Kabupaten Sumedang
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah
- Permadi, Melany Fitrihanur.(2021). *Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar di Masa Pandemi*.(Skripsi). Universitas Jambi, Jambi
- Prastowo, Andi.(2012).*Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif: Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*. Jogjakarta: DIVA Press
- Pribadi, Benny Agus dan Putri, Dewi A.P.(2019).*Pengembangan Bahan Ajar*. Tangerang: Universitas Terbuka
- Rahmah, Nur.(2013). Hakikat Pendidikan Matematika. *AL-KHWARIZMI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1 (2), 1-10. doi: <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v1i2.88> (22 Oktober 2020)
- Ruseffendi, E.T.(1990).*Pengajaran Matematika Modern dan Masa Kini*. Bandung: Tarsito
- Sae, D.B & Sihotang, H.(2020).Analisis Hambatan Guru MIPA dalam Pembelajaran Daring di SMAS KR.Rantepao di Masa Pandemi Covid 19.

- EDUMATSAINS: Jurnal Pendidikan, Matematika dan Sains*, 1 (1), 1-12.  
Tersedia: <http://ejournal.uki.ac.id/index.php/edumatsains> (18 Juni 2021)
- Sasmita, Rimba Sastra.(2020). Pemanfaatan Internet sebagai Sumber Belajar.  
*Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 2 (1), 99-103. doi:  
<https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.603> (4 April 2021)
- Satrianawati.(2018).*Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Deepublish
- Silitonga, Immanuel D.B dan Purba, Desri Ondira.(2020). Pengembangan Bahan Ajar Di Masa Pandemi Covid-19. *ISSN*, 3 (1), 16-20. Tersedia:  
<https://core.ac.uk/download/pdf/327176744.pdf> (14 Maret 2021)
- Sugito, Nur Hakiki Nilawati.(2020). *Upaya Guru dalam Mengembangkan Bahan Ajar Tematik di Madrasah Ibtidaiyah Maarif Setono Kecamatan Jenangan Kabupaten Ponorogo*.(Skripsi).Institut Agama Islam Negeri, Ponorogo
- Sugiyono.(2016).*Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Sukardi.(2016).*Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Surat Edaran Nomor 14 Tahun 2019 Tentang Penyederhanaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran *CoronaVirus Disease* (Covid-19)
- Surya, Mohamad., Hasim, Abdul., dan Suwarno, Rus Bambang.(2010).*Landasan Pendidikan: Menjadi Guru yang Baik*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Syarifudin, Albitar Septian.(2020). Impelementasi Pembelajaran Daring untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan sebagai Dampak Diterapkannya Social



Distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(1), 31-34.  
doi: <https://doi.org/10.21107/metalingua.v5i1.7072> (26 Januari 2021)

Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen

Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

Usman, U.M.(2011).*Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Wasito.(2021).Upaya Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Menyusun RPP Daring Melalui Active Knowledge Sharing. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5 (1), 101-106. doi: <https://doi.org/10.31316/jk.v5i1.1283> (19 Mei 2021)

Wirza, Muhammad Agung dan Ofianto.(2021).Penggunaan Microsoft Teams dalam Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Bukittinggi. *Jurnal Kronologi*, 3 (1), 106-118. Tersedia: <http://kronologi.ppj.unp.ac.id/index.php/jk/issue/view/10> (18 Juni 2021)

Yani, Sona Rahmada dan Siwi, Menik Kurnia.(2020). Analisis Penggunaan Media Sosial Dan Sumber Belajar Digital Dalam Pembelajaran Bagi Siswa Digital Native di SMAN 2 Painan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 13 (1), 1-7. doi: <https://dx.doi.org/10.17977/UM014v13i12020p001> (4 April 2021)

Yanti, Minanti Tirta., Kuntarto, Eko., dan Kurniawan, Agung Rimba.(2020). Pemanfaatan Portal Rumah Belajar Kemendikbud sebagai Model Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *ADI WIDYA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5 (1), 61-68. Tersedia: <http://ejournal.ihtdn.ac.id/index.php/AW> (4 April 2021)

Yuniarti, Yeni., dkk.(2021).Eksplorasi Pembelajaran Matematika Secara Daring dalam Dimensi Pedagogik. *NATURALISTIC: Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 5 (2), 856-871. doi: <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v5i2.1208> (18 Juni 2021)