

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti mengumpulkan, memperoleh dan menganalisa data. Berikut kesimpulan yang peneliti dapat uraikan:

1. Teknik Lempar Bola merupakan sebuah teknik pembelajaran yang dapat mempermudah siswa dalam berbicara bahasa Perancis secara spontan. Penggunaan teknik Lempar Bola ini di bantu oleh media gambar, yang pada prakteknya meliputi tahapan-tahapan sebagai berikut. Pertama, peneliti memberikan materi pembelajaran mengenai identitas diri. Kedua, peneliti membawa sebuah keranjang bola bergambar. Ketiga, peneliti meminta para siswa untuk membuat sebuah lingkaran besar dan peneliti berada di tengah-tengahnya. Keempat, peneliti melempar sebuah bola kepada salah seorang siswa dan siswa tersesebut harus menjelaskan gambar yang terdapat pada bola tersebut. Kelima, setelah berhasil menjelaskan gambar tersebut, bola dilempar kembali pada peneliti. Pada umumnya siswa merasa lebih percaya diri dalam berkomunikasi jika menggunakan teknik pembelajaran yang menyenangkan. Teknik ini membantu siswa dalam pembelajaran keterampilan berbicara bahasa Perancis di sekolah.
2. Dari hasil data tes yang diperoleh, peneliti menyimpulkan bahwa kemampuan berbicara bahasa Perancis siswa sesudah mendapat perlakuan (*treatment*) dengan menggunakan teknik Lempar Bola baik, terdapat dua orang siswa yang mendapat nilai terendah yaitu 6, dan 6,5 dan satu orang siswa yang mendapat nilai tertinggi yaitu 9,5. Sementara nilai rata-rata tes yang diperoleh adalah 7,7 dari jumlah siswa sebanyak 20 orang, yang mengandung arti bahwa tingkat penguasaan materi rata-rata tes tersebut berada dalam interval 76% - 85% dan setelah diubah ke dalam skala sepuluh diperoleh nilai 8 atau dapat dikatakan baik .

3. Tanggapan siswa berdasarkan hasil data yang diperoleh dari hasil angket bahwa teknik Lempar Bola dapat membantu siswa lebih percaya diri dan termotivasi untuk berbicara bahasa Perancis secara spontan. Hal ini disebabkan oleh:

- a. Teknik Lempar Bola sangat menyenangkan dan tidak membuat siswa jenuh;
- b. Penggunaan teknik Lempar Bola dapat membantu siswa berbicara bahasa Perancis secara spontan dan menjadikan siswa lebih fokus;
- c. Dengan dibantu media gambar, siswa lebih mudah menuangkan ide dan gagasan pada saat berbicara bahasa Perancis.

Berdasarkan hasil angket yang diberikan kepada 20 siswa sebagai responden, menunjukkan bahwa teknik Lempar Bola memiliki kelebihan dan kekurangan. Siswa berpendapat bahwa kelebihan teknik ini adalah:

- a. Melatih rasa percaya diri siswa;
- b. Lebih berani dalam berbicara bahasa Perancis;
- c. Suasana belajar lebih menyenangkan;
- d. Dapat merangsang imajinasi dan kreativitas dalam berbicara;
- e. Membantu siswa berbicara spontan.

Sedangkan kekurangan teknik ini adalah:

- a. Membutuhkan waktu pembelajaran yang lama ;
- b. Suasana kelas menjadi tidak kondusif.

5.2 Rekomendasi

Untuk lebih meningkatkan kemampuan siswa dalam berbicara bahasa Perancis, peneliti ingin menyampaikan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

5.2.1 Rekomendasi Kepada Siswa

Untuk meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Perancis, peneliti merekomendasikan kepada siswa untuk lebih sering berlatih lagi dalam berbicara bahasa Perancis guna melancarkan pengucapan mereka dalam berbicara. Siswa hendaknya lebih banyak membaca buku berbahasa Perancis guna meningkatkan kosa kata mereka. Terlebih lagi dewasa ini sudah banyak media yang dapat

digunakan untuk bisa belajar bahasa asing, khususnya bahasa Perancis. Dengan seringnya berlatih rasa gugup dan takut dapat hilang, sehingga pembelajar dapat berkomunikasi bahasa Perancis dengan lebih lancar dan percaya diri.

5.2.3 Rekomendasi Kepada Pengajar

Teknik pembelajaran merupakan salah satu aspek yang menunjang keberhasilan proses belajar mengajar. Maka dari itu, akan lebih baik jika guru mulai menggunakan maupun mengembangkan teknik-teknik pembelajaran yang ada agar proses belajar tidak monoton dan menyenangkan. Penggunaan teknik pembelajaran yang berbeda-beda memberi kesempatan kepada pembelajar untuk dapat lebih mengasah diri dan berekspresi dalam mempelajari bahasa Perancis.

5.2.2 Rekomendasi Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti berharap agar penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk melakukan penelitian selanjutnya. Peneliti merekomendasikan peneliti lain untuk mengembangkan lebih mendalam lagi teknik dan media pembelajaran lainnya yang dapat menunjang pembelajaran bahasa Perancis dalam keterampilan berbicara agar lebih menarik minat belajar siswa.