

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

1.1 Simpulan

Hasil dari penelitian yang telah dilakukan tentang “Analisis Faktor Penyebab Menurunnya Minat Belajar Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran Tematik, data keseluruhan yang telah dijelaskan sebelumnya diperoleh kesimpulan, sebagai berikut :

1. Proses pelaksanaan kegiatan pembelajaran selama belajar di rumah pada materi tematik tema 8 menunjukkan sedikit banyaknya peningkatan dengan indikator minat belajar yang diamati yaitu bergairah dalam belajar, tertarik pada pembelajaran tematik, daya tarik pada guru, kemauan dalam belajar serta teliti melakukan pengamatan pada pelajaran. Dalam penelitian ini membuahkan hasil yang optimal sehingga aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan dibandingkan dengan sebelumnya, peningkatan tersebut karena siswa dibimbing dan didampingi oleh orang tua hal tersebut yang membuat siswa menjadi fokus untuk melaksanakan pembelajaran sehingga terdapat peningkatan dalam minat belajar pada pembelajaran tematik. Siswa menjadi lebih rajin dalam mengerjakan tugas rumah yang sebelumnya telah diberikan guru, selebihnya orang tua siswa yang mengarahkan dan juga membimbing.
2. Hasil minat belajar pada materi pelajaran tematik mampu mengalami peningkatan dengan nilai KKM yang sangat baik dan dapat dilihat pada hasil rekapitulasi hasil tes minat belajar siswa. Hasil peningkatan ini didapat karena siswa memiliki keyakinan dan memiliki semangat untuk belajar yang tinggi serta bimbingan orang tua yang senantiasa selalu mendampingi siswa ketika belajar. Hal tersebut dapat dikatakan bahwa meningkatnya minat belajar adalah suatu hal yang sangat luar biasa walaupun perubahan yang dirasakan tidak secara signifikan, materi yang mengidentifikasi berbagai pekerjaan yang ada dilingkungan tempat tinggal siswa, peningkatan siswa didapat karena siswa

dibimbing selama belajar di rumah hal tersebut menjadikan siswa lebih bersemangat dalam belajar secara daring.

3. Faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa pada pembelajaran tematik, selama belajar di rumah guru harus memberikan pelajaran yang menyenangkan bagi siswa agar siswa merasa antusias dalam belajar serta mudah bagi siswa untuk paham pada pelajaran tersebut. Guru harus berinovasi dengan media pembelajaran yang digunakan untuk diajarkan kepada siswa seperti terdapat gambar, video dan teori dapat menarik perhatian siswa agar menimbulkan minat belajar, selain itu guru harus selalu memberi arahan pada siswa selama pembelajaran di rumah dan belajar menggunakan buku tematik yang telah disediakan oleh sekolah, faktor lainnya yaitu sangat penting dengan adanya bimbingan orang tua yang membantu siswa belajar dan melaksanakan pembelajaran di rumah, hal itu yang menimbulkan semangat yang ada dalam diri siswa untuk meningkatkan minat belajar.

1.2 Implikasi

Penelitian mengenai menurunnya minat belajar siswa kelas IV memiliki hal yang dapat dijelaskan pada bagian ini, beberapa hal dijelaskan implikasi antara lain :

Pada penelitian ini terdapat adanya pendapat para ahli yang terdahulu membahas mengenai minat belajar peserta didik. Siswa yang mempunyai kemampuan minat belajar sangat baik bisa dengan baik mengikuti pembelajaran dan mampu mengerjakan kewajiban sebagai pelajar dengan baik. Mengerjakan tugas dengan sesuai tes yang dilakukan dengan indikator yang ditentukan, siswa dengan kemampuan minat belajar sangat baik biasanya selalu didukung dan dibimbing oleh orang tuanya untuk belajar. Siswa yang memiliki keinginan belajar yang baik biasanya harus selalu ditemani oleh orang tuanya harus memberikan dukungan dan semangat bagi siswa agar timbul rasa ingin belajar dan semangat dalam diri siswa sedangkan seseorang yang mempunyai minat

belajar kurang biasanya orang tua terlalu mengabaikan pendidikan anak tidak perhatian sehingga siswa yang kurang akan minat belajar tersebut tergantung dari orang tua yang mendidik. Tidak adanya motivasi, semangat, bimbingan dan dukungan bagi siswa itu yang menyebabkan siswa menurun dalam minat belajar dimasa pandemi seperti sekarang ini.

1.3 Rekomendasi

Hasil temuan mengenai pembahasan penelitian menurunnya minat belajar memiliki rekomendasi yang terkait pada pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, hal ini dapat dijabarkan sebagai berikut:

1. Bagi siswa, mempunyai harapan baru untuk dapat lebih bersemangat dalam belajar, walaupun belajar secara daring siswa harus memicu dirinya sendiri untuk mau belajar serta lebih rajin lagi untuk belajar, mengerjakan tugas dan menaati guru selama pembelajaran dirumah menggunakan aplikasi *whatsapp*. Melatih diri agar tidak mempunyai rasa malas.
2. Bagi guru, guru seharusnya menggunakan strategi, metode serta pembelajaran yang menarik agar dapat memicu peserta didik lebih minat dalam belajar. Pembelajaran menyenangkan bisa membuat siswa mempunyai semangat belajar, sedikit banyaknya siswa tidak merasa jenuh dan bosan apabila pembelajaran dilakukan dengan semenarik mungkin.
3. Bagi orang tua, diharapkan dapat lebih memperhatikan serta memantau anaknya. Dimasa pandemi seperti ini siswa lebih butuh dukungan, motivasi dan bimbingan sangat dibutuhkan sekali karena disaat situasi seperti ini mental anak lebih kena pada saat siswa belajar di rumah.
4. Bagi peneliti lain, bisa diperbaharui menjadi lebih terbaru serta terbaik secara penulisan, pengutipan dan sebagainya. Penelitian ini tidak hanya dijadikan referensi semata namun penelitian ini bisa dikembangkan lagi menjadi lebih sempurna dalam segi analisis menurunnya minat belajar dalam pembelajaran tematik maupun materi lainnya.

5. Dapat dikembangkan oleh peneliti lain dengan permasalahan penelitian yang serupa pada siswa yang didapat mempunyai kekurangan dalam minat belajar, kurangnya kepercayaan diri, serta tanggung jawab sebagai peserta didik dimasa pandemi.