

**ANALISIS FAKTOR PENYEBAB MENURUNNYA MINAT BELAJAR
SISWA KELAS IV PADA PEMBELAJARAN TEMATIK**

(Penelitian Studi Kasus Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Kecamatan
Kotabaru Kabupaten Karawang Tahun Ajaran 2020/2021)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia
Kampus Purwakarta



Disusun Oleh:

Jubaedah Fitri Anjani

NIM.1704511

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA KAMPUS
PURWAKARTA**

2021

LEMBAR HAK CIPTA

**ANALISIS FAKTOR PENYEBAB MENURUNNYA MINAT
BELAJAR SISWA KELAS IV PADA PEMBELAJARAN
TEMATIK**

Oleh
Jubaedah Fitri Anjani
1704511

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Jubaedah Fitri Anjani 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
September 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

JUBAEDAH FITRI ANJANI
ANALISIS FAKTOR PENYEBAB MENURUNNYA MINAT BELAJAR
SISWA KELAS IV PADA PEMBELAJARAN TEMATIK
(Penelitian Studi Kasus Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Kecamatan
Kotabaru Kabupaten Karawang Tahun Ajaran 2020/2021)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :
Pembimbing I



Dra. Suhaedah, M.Pd.
NIP. 19570815 198603 2 001

Pembimbing II



Dra. Srie Mulyani, M.Pd.
NIP. 19590704 198609 2 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.
NIP. 19820516 200801 2 015

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh menurunnya minat belajar siswa kelas IV pada pembelajaran tematik disalah satu sekolah dasar negeri kecamatan kotabaru kabupaten karawang. Pembelajaran tematik yang dialami oleh siswa kelas IV belum cukup maksimal dikarenakan adanya pandemi *covid-19*, Ada beberapa siswa yang merasa terhambat dalam pembelajaran daring, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan meningkatkan minat pembelajaran tematik pada siswa kelas IV dengan memberikan materi mengidentifikasi berbagai pekerjaan yang ada disekitar rumah siswa. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan model studi kasus. Subjek penelitian ini adalah 5 orang siswa kelas IV, 5 orang tua siswa dan 1 guru kelas IV. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah Tes, Wawancara dan Dokumentasi. Dengan indikator pada materi tema 8 dengan menggunakan metode yang menarik siswa untuk belajar.

Kata Kunci : Analisis Faktor Penyebab Menurunnya Minat Belajar Siswa Kelas IV, Tematik.

ABSTRACT

This research is motivated by the declining interest in learning for fourth grade students in one of the public elementary schools in Kotabaru District, Karawang Regency. Thematic learning experienced by class IV students is not quite maximal to the extence of a Covid-19 pandemic that is not over, There are some students who feel hampered in online learning, the purpose of this study is to describe and increase interest in thematic learning in fourth grade students by providing materials to dentify the various jos around the student's house. The type of research used is qualitative research with a case stude model. The subject of this study were 5 students of class IV, 5 parents of students and 1 grade IV teacher. Data collection technique use is tests, interviews and dokumentation. With indicators on theme 8 material by using methods that attract students to learn.

Keywords: *Analysis of the factors causing the decline in student interest in class IV, Thematic.*

Jubaedah Fitri Anjani, 2021

ANALISIS FAKTOR PENYEBAB MENURUNNYA MINAT BELAJAR SISWA KELAS IV PADA PEMBELAJARAN TEMATIK

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
LATAR BELAKANG	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Latar Belakang Masalah.....	1
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Hasil Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Minat	6
2.2 Minat Belajar	10
2.3 Pembelajaran	20
2.4 Materi Pembelajaran Pada Tema 8 Subtema 1 Pembelajaran 3.....	29
2.5 Kompetensi Dasar	30
2.6 Materi Jenis Pekerjaan di Lingkungan Tempat Tinggal dan di Setiap Daerah	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
3.1 Jenis Penelitian.....	33
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	34
3.3 Subjek Penelitian	34
3.4 Desain Penelitian	34
3.5 Instrumen Penelitian	35

3.6 Pengujian Validitas	47
3.7 Analisis Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Deskripsi Kasus	49
4.2 Hasil Penelitian	50
1. Proses Pembelajaran di Rumah secara Daring	51
2. Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Tematik	54
4.3 Pembahasan Penelitian	64
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	70
5.1 Simpulan	70
5.2 Implikasi	71
5.3 Rekomendasi	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	75
RIWAYAT PENELITI	112

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Dasar	29
Tabel 2.2 Materi Jenis Pekerjaan di Lingkungan Tempat Tinggal dan di Setiap Daerah.....	30
Tabel 3.1 Tes Keterampilan Minat Belajar	35
Tabel 3.2 Kisi-kisi Wawancara.....	42
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Guru, Siswa, dan Orang tua Siswa.....	42
Tabel 3.4 Minat Belajar.....	48
Tabel 3.5 Konversi Data	48
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Tes Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran tematik di tema 8.....	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Dosen Pembimbing.....	75
Lampiran 2. Surat Perizinan Penelitian.....	76
Lampiran 3. Surat Tanda Penelitian Sekolah	77
Lampiran 4. Kartu Bimbingan Skripsi	77
Lampiran 5. Lembar Pernyataan <i>experet judgement</i>	77
Lampiran 6. Instrumen Penelitian.....	79
Lampiran 7. Tes Minat Belajar	102
Lampiran 8. Hasil Tes Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik..	107

DAFTAR GAMBAR

Materi Tema 8 Subtema 1 Pembelajaran 3	31
--	----

DAFTAR PUSTAKA

- Asumuni. (2020). *Probelmatika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19 dan Solusi Pemecahannya*. *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. 7(4). 281-288.
- Badaruddin Achmad. (2020). *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa melalui Konseling Klasikal*. Jakarta :Abe Kreatifindo.
- Cahyani, A. dkk. (2020). *Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19*. *Jurnal Pendidikan Islam*. 2(1). 123-140.
- Depag. (2005). *Pedoman Pelaksanaan Pembelajaran Tematik*. Jakarta : Dirjen Kelembagaan Agama Islam. hal. 5.
- Depag. (2005). *Pedoman Pelaksanaan Pembelajaran Tematik*. Jakarta : Dirjen Kelembagaan Agama Islam. hal. 11.
- Dimiyati & Mudjiono. (2006). *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Dzamarah, Saiful Bahri. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathurrahman. Muhammad & Sulistyorini (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Teras.
- Harmani, S. (2020). *EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI COVID 19*. Jakarta: 7 juli 2020.
- Hamalik, Oemar. (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Irwanto, M. S. H. (2020). *Implementasi Kolaborasi Orang tua dan Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring* . *JIEES: Journal of Islalmic Education at Elementary School*. 1(1).17-24.
- Junita Ike. (2009). *Prinsip Komunikasi Efektif Untuk Meningkatkan Minat Belajar Anak*. Bandung : Simbiosis Rekatama Media.
- Lexy J. Moleong. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif* . Bandung : Remaja Rosdakarya, hal.78.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Mustajab,dkk. (2019). *Prestasi Belajar*. Batu : CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Novidiantoko, D. (2020). *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA.

- Nurhayati, S. (2009). *Pelaksanaan Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar Gugus V Kecamatan Gandusari Kabupaten Blitar Tahun Pelajaran 2007/2008*. Skripsi tidak diterbitkan. Malang : FIP Universitas Negeri Malang.
- Sardian A.M. (2012). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Syah, Muhibbin. (2009). *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Siti, A.M. (2020). *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran. Strategi KBM di masa Pandemi* Banten : 3M Media Karya.
- St. Y. Slamet dan Suwanto. (2007). *Dasar-dasar Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surakarta : UNS Press.
- Slamet. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Sadirman. (2011). *Interaksi dan motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Susanto Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : PRENADAMEDIA GROUP.
- Susanti, L. (2019). *Strategi Pembelajaran Berbasis Motivasi*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Sukayati, Widyaishwara. (2004). *Pembelajaran Tematik di SD merupakan Terapan dari Pembelajaran Terpadu*. Yogyakarta : Depdiknas.
- Yinitasari, R. & Umi, H. (2020). *Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Masa Covid-19*. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 2(3). 232.24
- Yusuf, Muri. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Jakarta : PT. Fajar Interpratama Mandiri.