

**PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO VISUAL BAHASA INDONESIA  
BERBASIS HOTS MATERI HIDUP BERSIH DAN SEHAT**

(Penelitian *Design and Development* di Kelas II SD Negeri Kedokan)

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Salma Namiroh

1700289

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
DI CIBIRU  
2021**

Salma Namiroh, 2021

**PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO VISUAL BAHASA INDONESIA BERBASIS HOTS MATERI HIDUP  
BERSIH DAN SEHAT**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

### LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS

Dengan ini saya sebagai peneliti menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Audio Visual Bahasa Indonesia Berbasis HOTS Materi Hidup Bersih dan Sehat (Penelitian *Design and Development* di Kelas II SD Negeri Kedokan)" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan plagiat dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain atas keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2021  
Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink is written over a yellow and red 10,000 Rupiah stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text "REPUBLIK INDONESIA", "10000", "METAL", "TEKSEL", and the serial number "79972AJX320025986".

Salma Namiroh  
NIM. 1700289

Salma Namiroh, 2021

**PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO VISUAL BAHASA INDONESIA BERBASIS HOTS MATERI HIDUP BERSIH DAN SEHAT**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO VISUAL BAHASA INDONESIA  
BERBASIS HOTS MATERI HIDUP BERSIH DAN SEHAT  
(Penelitian *Design and Development* di Kelas II SD Negeri Kedokan)**

**SKRIPSI**

**Oleh  
Salma Namiroh**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana pada  
Program Pendidikan Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Salma Namiroh  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, di *photocopy*, atau dengan cara lainnya tanpa izin dari penulis

Salma Namiroh, 2021

**PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO VISUAL BAHASA INDONESIA BERBASIS HOTS MATERI HIDUP  
BERSIH DAN SEHAT**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

SALMA NAMIROH

**PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO VISUAL BAHASA INDONESIA  
BERBASIS HOTS MATERI HIDUP BERSIH DAN SEHAT**  
(Penelitian *Design and Development* di Kelas II SD Negeri Kedokan)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing 1,



**Drs. H. Didin Syahrudin, M.Pd.**  
NIP. 195801231986031001

Pembimbing II



**Yusuf Tri Herlambang, M.Pd.**  
NIP. 920200819900323101

Mengetahui,

Ketua Program S-1 PGSD  
UPI Kampus Cibiru



**Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd.**  
NIP. 197001172008122001

Salma Namiroh, 2021

**PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO VISUAL BAHASA INDONESIA BERBASIS HOTS MATERI HIDUP  
BERSIH DAN SEHAT**

# **PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO VISUAL BAHASA INDONESIA BERBASIS HOTS MATERI HIDUP BERSIH DAN SEHAT**

Salma Namiroh

1700289

## **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh minimnya pengadaan variasi media pembelajaran yang terintegrasi dengan teknologi pada pembelajaran tematik materi hidup bersih dan sehat, khususnya pada pembelajaran Bahasa Indonesia. Hal tersebut membuat siswa merasa kesulitan dalam menerima materi pembelajaran. Disamping itu, tuntutan pendidikan abad ke-21 juga mengharuskan pengintegrasian pembelajaran dengan teknologi serta mengembangkan keterampilan berpikir tingkat tinggi atau HOTS (*Higher Order Thinking Skills*). Berdasarkan hal tersebut, maka peneliti bermaksud untuk mengembangkan media audio visual bahasa Indonesia berbasis HOTS materi hidup bersih dan sehat sebagai salah satu variasi media pembelajaran pada pembelajaran tematik tema 4 materi hidup bersih dan sehat untuk siswa kelas II SD Negeri Kedokan. Penelitian ini menggunakan metode *Design and Development* dengan menggunakan model *ADDIE* (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Berdasarkan hasil validasi yang diberikan oleh ahli materi dan juga ahli media, maka produk penelitian yang telah dikembangkan oleh peneliti termasuk ke dalam kategori “Sangat Layak” dengan presentase kelayakan sebesar 94% dari ahli materi dan 86,75% dari ahli media. Penggunaan media audio visual bahasa Indonesia berbasis HOTS juga mendapatkan respon yang positif dari guru dan siswa kelas II SD Negeri Kedokan yang menjadi partisipan dalam penelitian ini, dengan nilai presentase kelayakan media sebesar 100% dari guru dan 94,25% dari siswa.

**Kata Kunci:** Pendidikan Abad ke-21, Pengembangan Media, Media Audio Visual, HOTS (*Higher Order Thinking Skills*)

Salma Namiroh, 2021

**PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO VISUAL BAHASA INDONESIA BERBASIS HOTS MATERI HIDUP  
BERSIH DAN SEHAT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**DEVELOPMENT OF AUDIO VISUAL MEDIA BAHASA INDONESIA BASED  
HOTS CLEAN AND HEALTHY LIVING MATERIAL**

Salma Namiroh

1700289

**ABSTRACT**

This research is motivated by the lack of procurement of learning media variations that are integrated with technology in thematic learning of clean and healthy living materials, especially in Indonesian language learning. This makes it difficult for students to receive learning materials. In addition, the demands of 21st century education also require integrating learning with technology and developing high-level thinking skills or HOTS (Higher Order Thinking Skills). Based on this, the researcher intends to develop Indonesian audio visual media based on HOTS clean and healthy living material as one of the variations of learning media on thematic learning theme 4 clean and healthy living materials for students of grade II of Kedokan Elementary School. This research uses the Design and Development method using the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) model. Based on the results of validation provided by material experts and also media experts, research products that have been developed by researchers fall into the category of "Very Feasible" with a percentage of eligibility of 94% of material experts and 86.75% of media experts. The use of HOTS-based Indonesian audio visual media also received a positive response from teachers and students of second grade of Kedokan State Elementary School who were participants in the study, with a media eligibility percentage score of 100% from teachers and 94.25% from students.

**Keywords:** 21st Century Education, Media Development, Audio Visual Media, HOTS (Higher Order Thinking Skills)

Salma Namiroh, 2021

***PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO VISUAL BAHASA INDONESIA BERBASIS HOTS MATERI HIDUP BERSIH DAN SEHAT***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b>	
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN</b>	
<b>LEMBAR MOTTO HIDUP</b>	
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b>	
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	7
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
1.5 Struktur Organisasi .....	8

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

2.1 Konsep Media Pembelajaran .....	9
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran .....	9
2.1.2 Manfaat Media Pembelajaran .....	10
2.1.3 Fungsi Media Pembelajaran .....	12
2.1.4 Klasifikasi Media Pembelajaran .....	14

Salma Namiroh, 2021

***PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO VISUAL BAHASA INDONESIA BERBASIS HOTS MATERI HIDUP BERSIH DAN SEHAT***

2.1.5 Konsep Media Audio Visual .....	15
2.1.5.1 Pengertian Media Audio Visual .....	15
2.1.5.2 Prinsip Media Audio Visual .....	16
2.1.5.3 Kelebihan Media Audio Visual .....	18
2.1.5.4 Keterbatasan Media Audio Visual .....	19
2.1.5.5 Manfaat Media Audio Visual .....	20
2.2 Konsep HOTS ( <i>Higher Order Thinking Skills</i> ) .....	21
2.3 Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	24
2.4 Penelitian yang Relevan .....	25

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Desain Penelitian .....	28
3.2 Prosedur Penelitian .....	28
3.3 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	30
3.4 Instrumen Pengumpulan Data .....	30
3.5 Pengumpulan Data .....	37
3.6 Analisis Data .....	37
3.7 Penarikan Kesimpulan .....	38

### **BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Temuan Penelitian .....	39
4.1.1 Tahap Analisis ( <i>Analysis</i> ) .....	39
4.1.1.1 Analisis Kurikulum Pembelajaran .....	39
4.1.1.2 Analisis Karakter dan Kebutuhan Peserta Didik .....	41
4.1.2 Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ) .....	43
4.1.2.1 Pembuatan GBPM (Garis Besar Program Media) .....	43
4.1.2.2 Pembuatan <i>Storyboard</i> .....	57
4.1.2.3 Pembuatan <i>Prototype</i> .....	63
4.1.3 Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ) .....	134

Salma Namiroh, 2021

**PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO VISUAL BAHASA INDONESIA BERBASIS HOTS MATERI HIDUP BERSIH DAN SEHAT**



4.1.3.1 Validasi Ahli .....	134
4.1.3.2 Tahap Revisi Produk .....	139
4.1.4 Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ) .....	146
4.1.5 Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ) .....	151
4.2 Pembahasan .....	152
4.2.1 Rancangan Media Audio Visual Bahasa Indonesia Berbasis HOTS Materi Hidup Bersih dan Sehat .....	152
4.2.2 Pengembangan Media Audio Visual Bahasa Indonesia Berbasis HOTS Materi Hidup Bersih dan Sehat .....	153
4.2.3 Implementasi Media Audio Visual Bahasa Indonesia Berbasis HOTS Materi Hidup Bersih dan Sehat .....	154

## **BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

5.1 Simpulan .....	156
5.2 Implikasi .....	157
5.3 Rekomendasi .....	158

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>159</b>
-----------------------------	------------

<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>167</b>
-----------------------	------------

<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>344</b>
----------------------------	------------

Salma Namiroh, 2021

**PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO VISUAL BAHASA INDONESIA BERBASIS HOTS MATERI HIDUP  
BERSIH DAN SEHAT**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran Multiliterasi Sebuah Jawaban atas Tantangan Pendidikan Abad ke-21 dalam Konteks Keindonesiaan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Akhyar, F. (2019). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa dalam Kurikulum 2013 Sekolah Dasar. Prosiding Seminar Nasional 2019 “Bahasa, Sastra dan Pembelajarannya di Era Digital”* (hlm. 77-90). Universitas Lampung.
- Anderson, L.W. & Krathwohl, D.R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching and Assesing: A Revision of Bloom’s Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Arikunto, S & Jabar. C.S.A. (2018). *Evaluasi Program Pendidikan Pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestary, R & Zamroni. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tinggi*. Jakarta: Kemendikbud.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Asriwiatun, I.N. (2016). *Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di MI Negeri Krangean Kertanegara Purbalingga Tahun Pelajaran 2015/2016*. (Skripsi). Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto, Purwokerto.
- Azis, T.N. (2019). “Strategi Pembelajaran Era Digital”. *Annual Conference on Islamic Education and Social Sains (ACIEDSS 2019)* (hlm. 308-318). Sekolah Tinggi Agama Islam Darunnajah Bogor.
- Salma Namiroh, 2021

**PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO VISUAL BAHASA INDONESIA BERBASIS HOTS MATERI HIDUP BERSIH DAN SEHAT**

- BSNP (Badan Standar Nasional Pendidikan). (2010). *Laporan BSNP Tahun 2010*. Jakarta: BSNP
- Cholik, C.A. (2017). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi Untuk Meningkatkan Pendidikan di Indonesia. *Syntax Literat: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 2(6), 21-30.
- Dewantara, K.H. (2013). *KI HADJAR DEWANTARA: Pemikiran, Konsepsi, Keteladanan. Sikap Merdeka*. Yogyakarta: Yayasan Penerbit Tamansiswa.
- Faisal. (2017). *Buku Guru Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Tema 4 “Hidup Bersih dan Sehat” Kurikulum 2013 revisi 2017)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Faisal. (2017). *Buku Siswa Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Tema 4 “Hidup Bersih dan Sehat” Kurikulum 2013 revisi 2017)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Fanani, M.Z. (2018). Strategi Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS) dalam Kurikulum 2013. *Edudeena: Journal of Islamic Religious Education*, 2(2), 57-76.
- Gunawan, D.A. (2018). *Pengembangan Media Audio Visual Perilaku Hidup Bersih Sehat dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Siswa Kelas II SD Negeri Gerduren Purwojati, Banyumas*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Hamid, M. A., Ramadhani, R., Masrul, Julana, Safitri, M., Munsarif, M., Jamaludin, Simarmata, J. (2020). *Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Hasan H. (2016). Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Ketuntasan Belajar IPS Materi Perkembangan Teknologi, Produksi, Komunikasi, dan Transportasi Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 20 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*, 3(4), 22-33.

Salma Namiroh, 2021

**PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO VISUAL BAHASA INDONESIA BERBASIS HOTS MATERI HIDUP BERSIH DAN SEHAT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Helmawati. (2019). *Pembelajaran dan Penilaian Berbasis HOTS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Herlambang, Y.T. (2018). *PEDAGOGIK: Telaah Kritis Ilmu Pendidikan dalam Multiperspektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hidayat, R. & Adbdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan "Konsep, Teori dan Aplikasinya"*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Hijriyah, U. (2016). *Menyimak Strategi dan Implikasinya dalam Kemahiran Berbahasa*. Lampung: Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat IAIN Raden Intan Lampung.
- Ichsan, I.Z., Iriani, E. & Hermawati, F.M. (2018). Peningkatan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (Higher Order Thinking Skills) Pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Video Berbasis Kasus Pencemaran Lingkungan. *Edubiotik*, 3(2), 12-18.
- Istiqlal, A. (2018). Manfaat Media Pembelajaran dalam Proses Belajar dan Mengajar Mahasiswa di Perguruan Tinggi. *Jurnal Kepemimpinan dan Pengurusan Sekolah*, 3(2), 139-144.
- Jalinus, N & Ambiyar. (2016). *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Jamun, Y.M. (2016). Desain Aplikasi Pembelajaran Peta Nusa Tenggara Timur Berbasis Multimedia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*, 8(1), 144-150.
- Jamun, Y.M. (2018). Dampak Teknologi Terhadap Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*, 10(1), 48-52.
- Juandi, A. & Sontani, U. T. (2017). Keterampilan dan Kreativitas Mengajar Guru Sebagai Determinan Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2 (2), 242-250.

Salma Namiroh, 2021

**PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO VISUAL BAHASA INDONESIA BERBASIS HOTS MATERI HIDUP BERSIH DAN SEHAT**

- Karo-karo, I. R & Rohani. (2018). Manfaat Media Pembelajaran. *AXIOM*, 7(1), 91-96.
- Khair, U. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 81-98.
- Kurniawan, K. (2020). *Pengembangan Video Animasi Pada Materi Pembelajaran Menulis Surat Undangan Untuk Siswa Kelas V SD*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Kurniawan, M. S., Wijayanti, O., Hawanti, S. (2020). Problematika dan Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 1(1), 65-73. doi: 10.30595/v1i1.7933
- Kustandi, C & Darmawan, D. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidikan di Sekolah dan Masyarakat. Jakarta: Kencana.
- Listyarini, A.D. & Hindriyastuti, S. (2017). “Penyuluhan dengan Media Audio Visual Meningkatkan Perilaku Hidup Bersih Sehat Anak Usia Sekolah”. *The 5 URECOL PROCEEDING* (hlm. 112-117).
- Maryunani, A. (2013). *Perilaku Hidup Bersih dan Sehat*. Jakarta: CV. Trans Info Media.
- Melawati. (2019). “Implementasi Media Pembelajaran Audio Visual Pada Sekolah SMP Al-Munib”. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* (hlm. 154-160). Universitas Sultan Ageng Tirtayasa.
- Mitana, J.M.V., Muwagga, A.M & Ssempala, C. (2018). Assesment of Higher Order Thinking Skilss: A Case of Uganda Primary Leaving Examnations. *African Educational Research Journal*, 6(4), 240-249. doi: 10.30918/AERJ.64.18.083
- Mulyasa. (2016). *Manajemen PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Salma Namiroh, 2021

**PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO VISUAL BAHASA INDONESIA BERBASIS HOTS MATERI HIDUP BERSIH DAN SEHAT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Nilakusumawati, D.P.E & Sumarjaya, I.W. (2014). *Panduan Perancangan Media Pembelajaran Audio Visual untuk Siswa Tuna Rungu*. Denpasar: Universitas Udayana.

Nugroho, R.A. (2018). *HOTS Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi: Konsep, Pembelajaran, Penilaian, dan Soal-Soal*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 20 Tahun 2016 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2018 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.

Pradilasari, L., Gani, A & Khaldun, I. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual pada Materi Koloid untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 7(1), 9-15. doi: <https://doi.org/10.24815/jpsi.v7i1.13293>

Pratiwi, W & Alimuddin, J. (2018). “Pengembangan Bahan Ajar Bermuatan High Order Thinking Skill (HOTS) pada Pembelajaran Tema Persatuan dalam Perbedaan”. *Prosiding Seminar Nasional Unimus* (hlm. 231-538).

Pribadi, B.A. (2014). *Desain dan Pengembangan Program Pekatihan Berbasis Kompetensi: Implementasi Model ADDIE*. Jakarta: Penada Media Group.

Pribadi, B.A. (2017). *Media dan Teknologi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

Salma Namiroh, 2021

**PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO VISUAL BAHASA INDONESIA BERBASIS HOTS MATERI HIDUP BERSIH DAN SEHAT**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

- Putri, D & Elvina. (2019). *Keterampilan Berbahasa di Sekolah Dasar Melalui Metode Game's*. Qiara Media.
- Rahadian, D. (2017). Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dan Kompetensi Teknologi Pembelajaran Untuk Pengajaran yang Berkualitas. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(2), 234-254. doi: <https://doi.org/10.31980/tp.v2i1.114.g138>
- Ramadania, F., Kisyani & Mintowati. (2020). Pengembangan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Anak Berkebutuhan Khusus (Autisme). *Stilistika: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 5(2), 208-215.
- Ramli, M. (2012). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Bajarmasin: Antasari Press.
- Richey, R.C & Klien, J.D. (2007). *Design and Development Research*. New York: Taylor & Francis Group.
- Riyana, C. (2012). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.
- Rozi, F. (2019). "Pembelajaran IPA SD Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills) Menjawab Tuntutan Pembelajaran di Abad 21". *Seminar Nasional Pendidikan Dasar Universitas Negeri Medan* (hlm. 246-311).
- Rusdi, M. (2019). *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan: Konsep, Prosedur dan Sintesis Pengetahuan Baru*. Depok: Rajawali Pers.
- Rusdiyah, E.F. (2015). *Media Pembelajaran: Implementasi untuk Anak di Madrasah Ibtidaiyah*. Surabaya: Government of Indonesia and Islamic Development Bank.
- Setiawati, W., Asmira, O., Ariyana, Y., Bestary, R & Pudjiastuti, A. (2019). *Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills*. Jakarta: Kemendikbud.

Salma Namiroh, 2021

**PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO VISUAL BAHASA INDONESIA BERBASIS HOTS MATERI HIDUP BERSIH DAN SEHAT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Smaldino, S. E., Lowther, D. L., Rusell, J. D. (2014). *Instructional Technology and Media for Learning Teknologi Pembelajaran dan Media untuk Belajar*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogja.
- Sukma, H.H. & Evitriana, N. (2019). “Pengembangan Media Audio Visual Sebagai Media Pembelajaran Menyimak Komprehensif Berbasis Budaya Nusantara Untuk Kelas III Sekolah Dasar”. *Prosiding Seminar Nasional Pagelaran Pendidikan Dasar Nasional (PPDN) 2019* (hlm. 408-416). Universitas Ahmad Dahlan.
- Sulaiman, N., Muhammad, A. Z., Dewi, N. N., Khairuddin, Z., Othman, S. (2017). A Comparison of Students’ Performances Using Audio Only and Video Media Methods. *Canadian Center of Science and Education* 10(7), 210-215. doi: [10.5539/elt.v10n7p210](https://doi.org/10.5539/elt.v10n7p210)
- Sumandya, I.W., Mayudana, K.Y & Wiadnyana, I.G.A.G. (2019). Mengembangkan Media Pembelajaran Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMK. *Widyadari Jurnal Pendidikan*, 20(2), 213-220.
- Sumiharsono, M.R & Hasanah, H. (2017). *Media Pembelajaran*. Jember: Pustaka Abadi.
- Suryani, N., Setiawan, A., Putra, A. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susanti, W. (2016). Peningkatan Kemampuan Menyimak Cerita Anak Melalui Penggunaan Media Film Animasi. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 9 Tahun ke-5*, 5(9), 904-912.

Salma Namiroh, 2021

**PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO VISUAL BAHASA INDONESIA BERBASIS HOTS MATERI HIDUP BERSIH DAN SEHAT**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)



- Susanto, H & Akmal, H. (2019). *Media Pembelajaran Sejarah Era Teknologi Informasi*. Banjarmasin: Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
- Susilana, R & Riyana, C. (2018). *Media Pembelajaran Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan dan Penilaian*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Susilo, S. V. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 6(2), 108-115. doi: <http://dx.doi.org/10.31949/jcp.v6i1.2100>
- Syafrudin, Harahap, A., Haryani & Astrid, A. (2021). Boosting Classroom Interaction Based on Higher Order Thinking Skills (HOTS) in English Learning for Beginners. *International Journal of Language Education*, 5(1), 477-489. doi:: <https://doi.org/10.26858/ijole.v5i1.15211>
- Syahputra, E. (2018). Pembelajaran Abad 21 dan Penerapannya di Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional SAINS, TEKNOLOGI, HUMANIORA DAN PENDIDIKAN* (hlm. 1276-1283). Medan: Universitas Quality.
- Syarwah, R. A., Fauziddin, M., Hidayat, A. (2019). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Media Audio Visual Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(5), 936-945.
- Tarigan, H. G. (2008). *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Trisdiono, H. (2015). *Pembelajaran Aktif dan Berpusat pada Siswa sebagai Jawaban Atas Perubahan Kurikulum dan Pelaksanaan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. [Online]. Diakses dari <https://lpmpjogja.kemdikbud.go.id/pembelajaran-aktif-dan-berpusat-pada-siswa-sebagai-jawaban-atas-perubahan-kurikulum-dan-pelaksanaan-pembelajaran-di-sekolah-dasar/>.

Salma Namiroh, 2021

**PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO VISUAL BAHASA INDONESIA BERBASIS HOTS MATERI HIDUP BERSIH DAN SEHAT**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

Utaminigrum, S. (2015). *Pengaruh Media Audiovisual dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Keterampilan Menyimak Cerita Siswa Kelas V SD di Kecamatan Pandak Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.

Wibawanto, W. (2017). *Desain dan Pemrograman Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Jawa Timur: Cerdas Ulet Kreatif.

Wibowo, M.A. (2016). Penerapan Strategi Direct Listening Thinking Approach (DLTA) dalam Pembelajaran Keterampilan Menyimak Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Guru "COPE"* (1), hlm. 50-59.

Wijaya, E.Y., Sudmijat, D.A. & Nyoto, A. (2016). Tranformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia di Era Global. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika 2016* (hlm. 263-278). Malang: Universitas Kanjuruhan Malang.

Yuanta, F. (2017). Pengembangan Media Audio Visual Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 2 (2), 59-70.

Yusantika, F. D., Suyitno, I., Furaidah. (2018). Pengaruh Media Audio dan Audio Visual terhadap Kemampuan Menyimak Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan*, 3(2), 251-258.

Salma Namiroh, 2021

**PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO VISUAL BAHASA INDONESIA BERBASIS HOTS MATERI HIDUP BERSIH DAN SEHAT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu