

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Bab ini akan memaparkan beberapa hal penting yang berkaitan dengan hasil penelitian yang telah dilakukan mulai dari kesimpulan, implikasi, rekomendasi terhadap dampak penggunaan *gadget* terhadap perkembangan interaksi sosial siswa sekolah dasar. Diharapkan dengan adanya kesimpulan, implikasi dan rekomendasi yang diberikan dapat menjadi suatu perbaikan yang memberikan dampak positif.

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti tentang Dampak Penggunaan *Gadget* Terhadap Perkembangan Interaksi Sosial Siswa Sekolah Dasar “Studi Kasus pada Siswa Kelas V Salah Satu Sekolah Dasar di Kabupaten Purwakarta” disimpulkan sebagai berikut:

1. Bentuk penggunaan *gadget* pada siswa sekolah dasar bahwa kebanyakan siswa sudah memiliki *gadget* milik pribadi yang digunakan untuk menunjang kegiatan pembelajaran daring (dalam jaringan). Disamping itu, siswa juga menggunakan *gadget* sebagai media hiburan seperti bermain *game*, *tiktok*, dan aplikasi lainnya. Serta durasi pemakaian *gadget* pada siswa tergantung dari diri siswa dan pengawasan dari orang tua
2. Dampak penggunaan *gadget* terhadap perkembangan interaksi siswa sekolah dasar lebih banyak memberikan dampak negatif daripada positif. Untuk dampak positif penggunaan *gadget* pada siswa salah satunya digunakan sebagai media pembelajaran daring. Sementara dampak negatifnya yaitu lamanya durasi siswa dalam menggunakan *gadget* untuk media hiburan seperti bermain *game*, *tiktok* dan aplikasi lainnya. Hal ini mengakibatkan siswa kecanduan sehingga siswa cenderung individualis, kurang berkomunikasi dan berinteraksi dengan lingkungan sekitarnya.
3. Orang tua memiliki peranan yang sangat penting terhadap penggunaan *gadget* pada siswa sekolah dasar sehingga orang tua perlu memberikan pemahaman kepada siswa akan manfaat, fungsi bahkan dampak negatif dari penggunaan

gadget. Upaya orang tua yaitu dengan cara membatasi siswa dalam penggunaan *gadget*, mendampingi siswa saat menggunakan *gadget* dan mengajak siswa untuk melakukan interaksi dengan anggota keluarga beserta lingkungan sekitar. Kemudian, upaya guru yaitu memberikan tugas kepada siswa dengan memanfaatkan *gadget* seperti menonton video pembelajaran dari youtube serta ketika dilaksanakan pembelajaran tatap muka mengajak siswa untuk aktif berkomunikasi dengan guru dan teman-temannya di sekolah.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian masih ada beberapa siswa yang kecanduan akan penggunaan *gadget*, dimana hal ini bisa dipengaruhi oleh beberapa faktor yang berasal dari dalam diri siswa maupun lingkungan luar. Untuk menghindari kecanduan tersebut orang tua dan guru dapat mengupayakan hal-hal yang dapat membantu mengurangi kecanduan siswa dalam menggunakan *gadget*. Dengan adanya koordinasi yang baik antara guru dan orang tua, diharapkan siswa dapat berkembang dengan baik, salah satunya perkembangan kemampuan interaksi sosial siswa sekolah dasar.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan dari kesimpulan diatas maka peneliti ingin memberikan saran sehingga diharapkan dapat bermanfaat bagi orang lain maupun bagi peneliti yang selanjutnya, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Instansi

Diharapkan kepada pihak sekolah hendaknya memberikan perhatian khusus kepada dengan membuat aturan bahwa siswa tidak boleh membawa *gadget* ke sekolah dan menginformasikan dampak penggunaan *gadget* terhadap perkembangan interaksi sosial siswa sekolah dasar.

2. Bagi Orang tua

Diharapkan kepada orang tua lebih memiliki ketegasan saat siswa menggunakan *gadget* dengan durasi yang berlebihan dan melakukan pendampingan saat siswa mengakses fitur-fitur yang ada di dalam *gadget*. Karena penggunaan *gadget* yang berlebihan dapat menimbulkan dampak

negatif terhadap perkembangan dan kemampuan siswa dalam berinteraksi dengan lingkungan sekitarnya.

3. Bagi Siswa

Diharapkan siswa dapat bertanggungjawab ketika menggunakan *gadget* mengerti dimana dan kapan menggunakan *gadget* supaya terjalin komunikasi serta interaksi sosial yang baik antar siswa dengan keluarga, siswa dengan siswa lainnya dan siswa dengan yang ada di lingkungannya.

4. Bagi Peneliti selanjutnya

Diharapkan bagi peneliti selanjutnya bisa mengkaji dan mengembangkan secara mendalam guna mencari teori-teori atau referensi yang lebih jelas mengenai topik penelitian ini yaitu dampak penggunaan *gadget* terhadap perkembangan interaksi sosial siswa Sekolah Dasar.