

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN BERORIENTASI
“HOTS” DARI BUKU TEMATIK DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI
QUIZIZZ DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Desain dan Pengembangan di kelas IV SDN Panyaweuyan
Kabupaten Cianjur)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

AGUS ESTI SETIANI

1700897

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2021**

Agus Esti Setiani, 2021

*PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN BERORIENTASI “HOTS” DARI BUKU
TEMATIK DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI QUIZIZZ DI KELAS IV SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN BERORIENTASI
“HOTS” DARI BUKU TEMATIK DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI
QUIZZZ DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Desain dan Pengembangan di kelas IV SDN Panyaweuyan
Kabupaten Cianjur)

Oleh :
Agus Esti Setiani

Diajukan untuk memenuhi Sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Agus Esti Setiani 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, di foto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

AGUS ESTI SETIANI

1700897

PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN BERORIENTASI
"HOTS" DARI BUKU TEMATIK DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI
QUIZIZZ DI KELAS IV SEKOLAH DASAR

(Penelitian Desain dan Pengembangan di kelas IV SDN Panyaweyuan

Kabupaten Cianjur)

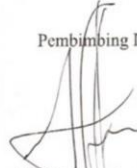
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:
Pembimbing I



Dr. H. Asep Herry Hernawan, M.Pd.

NIP. 196202071987031001

Pembimbing II



Yusuf Tri Herlambang, M.Pd.

NIP. 9202008199900323101

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD
UPI Kampus Cibiru



Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd.

NIP. 197001172008122001

Agus Esti Setiani, 2021

*PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN BERORIENTASI "HOTS" DARI BUKU
TEMATIK DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI QUIZIZZ DI KELAS IV SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN BERORIENTASI
“HOTS” DARI BUKU TEMATIK DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI
QUIZIZZ DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Desain dan Pengembangan di kelas IV SDN Panyaweuyan
Kabupaten Cianjur)

**AGUS ESTI SETIANI
1700897**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pengembangan penilaian berorientasi HOTS khususnya pada dimensi proses berpikir menganalisis (C4) dan mengevaluasi (C5) dalam pembelajaran abad ke-21. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk (1) mendeskripsikan proses pengembangan instrumen penilaian berorientasi “HOTS” dari buku tematik dengan menggunakan aplikasi Quizizz di kelas IV Sekolah Dasar, (2) memverifikasi kualitas instrumen penilaian berorientasi “HOTS” dari buku tematik dengan menggunakan aplikasi Quizizz di kelas IV Sekolah Dasar, (3) memverifikasi respon guru dan peserta didik terhadap instrumen penilaian berorientasi “HOTS” dari buku tematik dengan menggunakan aplikasi Quizizz di kelas IV Sekolah Dasar. Desain penelitian ini menggunakan model ADDIE yang terdiri dari lima tahapan yaitu *Analysis* (analisis), *Design* (desain), *Development* (pengembangan), *Implementation* (implementasi) and *Evaluation* (evaluasi). Partisipan dalam penelitian ini melibatkan ahli materi, ahli media, guru kelas IV, dan peserta didik kelas IV. Instrumen penelitian yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah tes dan angket. Analisis data dalam penelitian ini yaitu analisis data deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kualitas produk hasil pengembangan memperoleh penilaian validitas isi dengan kategori tinggi dari ahli materi, reliabilitas soal rendah, tingkat kesukaran meliputi 2 soal sukar, 8 soal sedang, dan 10 soal mudah, serta memiliki daya beda soal. Berdasarkan hasil uji coba lapangan didapatkan respon “sangat positif” dari guru dan peserta didik dalam penggunaan Aplikasi Quizizz untuk penilaian.

Kata kunci: Instrumen Penilaian, *Higher Order Thinking Skill* (HOTS), Tematik, Quizizz

**DEVELOPMENT OF “HOTS” ORIENTED ASSESSMENT
INSTRUMENTS FROM THEMATIC BOOK USING QUIZIZZ
APPLICATION IN CLASS IV ELEMENTARY SCHOOL
(Research Design and Development in class IV Elementary School
Panyaweuyan Cianjur Regency)**

**AGUS ESTI SETIANI
1700897**

ABSTRACT

This research is motivated by the importance of developing HOTS-oriented assessments, especially on the dimensions of analyze (C4) and evaluate (C5) thinking processes in 21st century learning. The purpose of this study is to (1) explain the process of developing the "HOTS"-oriented assessment instrument from the thematic book using the Quizizz application in the fourth grade of elementary school, (2) verify the quality of the "HOTS"-oriented assessment instrument from thematic books using the Quizizz application in grade IV Elementary School, (3) verify responses from teacher and student's on the "HOTS"-oriented assessment instrument from the thematic book using the Quizizz application in the fourth grade of elementary school. This research design uses the ADDIE model which consists of five stages, namely Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation. Participants in this study involved material experts, media experts, fourth grade teachers, and fourth grade of elementary school. The research instruments used to collect data in this study were tests and questionnaire. Data analysis in this research are descriptive qualitative and descriptive quantitative. The results showed that the quality of the developed product obtained a content validity assessment with a high category from material experts, the reliability of the questions was low, the level of difficulty included 2 difficult questions, 8 medium questions, and 10 easy questions, and had different questions. Based on the results of field trials, a "very positive" response was obtained from teacher and students in using the Quizizz Application for assessment.

Keywords: Assessment Instrument, Higher Order Thinking Skill (HOTS), Thematic, Quizizz

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	iError! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Konsep Penilaian	9
2.1.1 Prinsip-prinsip Dasar Penilaian	9
2.1.2 Jenis- Jenis Penilaian	11
2.1.3 Teknik Penilaian	13
2.2 Konsep Soal <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS)	15
2.2.1 Ciri- ciri soal HOTS	17
2.2.2 Bentuk Soal HOTS	18
2.3 Level Kognitif	21
2.4 Langkah- Langkah Penyusunan Soal HOTS	23
2.5 Konsep Quizizz	25
2.5.1 Karakteristik Quizizz	26
2.5.2 Kelebihan dari Quizizz	27
2.6 Penelitian Relevan	29

Agus Esti Setiani, 2021

*PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN BERORIENTASI “HOTS” DARI BUKU
TEMATIK DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI QUIZIZZ DI KELAS IV SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Desain Penelitian	32
3.2 Partisipan	33
3.3 Instrumen Penelitian.....	34
3.3.1 Tes	34
3.3.2 Angket.....	34
3.4 Prosedur Pengembangan.....	37
3.5 Analisis Data	39
3.6 Penyajian Data	43
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Temuan.....	44
4.1.1 Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	44
4.1.2 Tahap Desain (<i>Design</i>).....	45
4.1.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	72
4.1.4 Tahap Penerapan (<i>Implementation</i>)	82
4.1.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	91
4.2 Pembahasan	91
4.1.2 Desain Instrumen Penilaian Berorientasi “HOTS” dari buku tematik dengan menggunakan aplikasi Quizizz di kelas IV Sekolah Dasar	92
4.2.2 Kualitas instrumen penilaian berorientasi “HOTS” dari buku tematik dengan menggunakan aplikasi Quizizz di kelas IV Sekolah Dasar	93
4.2.3 Respon guru dan peserta didik terhadap instrumen penilaian berorientasi “HOTS” dari buku tematik dengan menggunakan aplikasi Quizizz di kelas IV Sekolah Dasar	95
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	96
5.1 Simpulan	96
5.2 Implikasi.....	97
5.3 Rekomendasi.....	97
DAFTAR PUSTAKA	99

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2015). Urgensi Penilaian Hasil Belajar Berbasis Kelas Mata Pelajaran IPSdi Madrasah Tsanawiyah. *Lantanida Jurnal* . No. 2., Vol. 3
- Abidin, Y. (2016). *Revitalisasi Penilaian Pembelajaran dalam Konteks Pendidikan Multiliterasi Abad Ke-21*. Bandung: Refika Aditama
- Alimuddin, A. (2014). Penilaian dalam kurikulum 2013. *Prosiding*, 1(1), 23-33.
- Anderson, L. W. and Krathwohl, D. R., et al (Eds.) (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. Allyn & Bacon
- Annuuru, T. A., Johan, R. C., & Ali, M. (2017). Peningkatan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Peserta Didik Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Treffinger. *Educational Technologia*, 1(2).
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*.
- Asria, L., Sari, D. R., Ngaini, S. A., Mulyasaroh, U., & Rahmawati, F. (2021). Analisis Antusiasme Peserta didik Dalam Evaluasi Belajar Menggunakan Platform Quizizz. *Alifmatika: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 3(1), 1-17.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan validitas*. Yogyakarta: pustaka pelajar.
- Basuki, Y., & Hidayati, Y. (2019, April). Kahoot! or Quizizz: the Students' Perspectives. In *ELLiC 2019: Proceedings of the 3rd English Language and Literature International Conference, ELLiC, 27th April 2019, Semarang, Indonesia* (p. 202). European Alliance for Innovation.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional design: The ADDIE approach* (Vol. 722). Springer Science & Business Media
- Budiman, A., & Jailani, J. (2014). Pengembangan instrumen asesmen higher order thinking skill (HOTS) pada mata pelajaran matematika SMP kelas VIII semester 1. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 139-151.

- Dyah Kesuma, R., Rahmi, S., & Djunaidah, Z. (2015). Pengembangan soal keterampilan proses sains pada pembelajaran biologi SMA. *Jurnal Pembelajaran Biologi: Kajian Biologi dan Pembelajarannya*, 2(2), 185-198.
- Hanifah, N. (2019). Pengembangan instrumen penilaian Higher Order Thinking Skill (HOTS) di sekolah dasar. In *Current Research in Education: Conference Series Journal* (Vol. 1, No. 1, p. 005).
- Hamidah, M. H., & Wulandari, S. S. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Hots Menggunakan Aplikasi “Quizizz”. *Efisiensi: Kajian Ilmu Administrasi*, 18(1), 105-124.
- Hinton, P. R., Brownlow, C., McMurray, I., Cozens, B., & SPSS, E. (2004). Routledge Inc. *East Sussex, England*.
- Herlambang, Y. T. (2018). *Pedagogik: Telaah Kritis Ilmu Pendidikan Dalam Multiperspektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Huisman, M. (2018). Formative assessment and the impact on student learning.
- Rahman, M. (2019). 21st Century Skill 'Problem Solving': Defining the Concept. Rahman, MM (2019). 21st Century Skill “Problem Solving”: Defining the Concept. *Asian Journal of Interdisciplinary Research*, 2(1), 64-74.
- Ichsan, I. Z., Sigit, D. V., Miarsyah, M., Ali, A., Arif, W. P., & Prayitno, T. A. (2019). HOTS-AEP: Higher Order Thinking Skills from Elementary to Master Students in Environmental Learning. *European Journal of Educational Research*, 8(4), 935-942.100-110.
- Ichsan, I. Z., Hasanah, R., Ristanto, R. H., Rusdi, R., Cahapay, M. B., Widiyawati, Y., & Rahman, M. M. (2020). Designing an Innovative Assessment of HOTS in the Science Learning for the 21st Century. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 6(2), 211-224.
- Junior, J. B. B. (2020). Assessment for learning with mobile apps: exploring the potential of Quizizz in the educational context. *International Journal of Development Research*, 10(01), 33366-33371.
- Kusaeri, K. (2014). *Acuan dan teknik penilaian proses dan hasil belajar dalam kurikulum 2013*.

- Lusiani, L. (2020). Penggunaan Aplikasi Online Quizizz dalam Menganalisis Hasil Tes Kognitif Siswa pada Materi Energi. *SPEJ (Science and Physic Education Journal)*, 4(1), 15-23.
- Magdalena, I., Septiani, R., Ilmah, S. N., & Faridah, D. N. (2020). Analisis Kompetensi Guru dalam Proses Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran di SDN Peninggilan 05. *NUSANTARA*, 2(2), 262-275.
- MacNamara, D., & Murphy, L. (2017). *Online versus offline perspectives on gamified learning*.
- Mardapi, D. (2012). Pengukuran penilaian dan evaluasi pendidikan. Yogyakarta: Nuha Litera
- Maryani, I., & Martaningsih, S. T. (2020). Pendampingan Penyusunan Soal Higher Order Thinking Bagi Guru Sekolah Dasar. *Jurnal SOLMA*, 9(1), 156-166.
- Mulyatiningsih, E. (2016). Pengembangan model pembelajaran. Diakses dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/dra-endang-mulyatiningsih-mpd/7cpengembangan-model-pembelajaran.pdf> pada September.
- Panjaitan, R. G. P., & Marlina, R. (2016). Respon Siswa Terhadap Media E-Comic Bilingual Sub Materi Bagian-Bagian Darah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 5(3).
- Pitoyo, M. D. (2019). Gamification based assessment: A test anxiety reduction through game elements in Quizizz platform. *IJER (Indonesian Journal of Educational Research)*, 4(1), 22-32.
- Permendikbud No 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan
- Prasetyo, E., & Wahyudi, W. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Kognitif Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas 4 Sd. *PIONIR: JURNAL PENDIDIKAN*, 9(2).
- Purbaningrum, K. A. (2017). Kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa smp dalam pemecahan masalah matematika ditinjau dari gaya belajar. *JPPM (Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika)*, 10(2).
- Pusat Penilaian Pendidikan Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.(2017). *Pedoman Penulisan Soal SD 2017*. Jakarta: Balitbang Kemendikbud.

Agus Esti Setiani, 2021

PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN BERORIENTASI "HOTS" DARI BUKU
 TEMATIK DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI QUIZIZZ DI KELAS IV SEKOLAH DASAR
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rajagukguk, M. (2021). Inovasi Penilaian Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Quizizz Pada Era Revolution Industri 4.0. In *Prosiding Seminar Nasional Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia (SemNas PBSI)-3* (pp. 45-50). FBS Unimed Press.
- Rahman, M. (2018). Exploring teachers practices of classroom assessment in secondary science classes in Bangladesh. Rahman, MM (2018). Exploring Teachers Practices of Classroom Assessment in Secondary Science Classes in Bangladesh. *Journal of Education and Learning*, 7(4), 274-283.
- Rapih, S., & Sutaryadi, S. (2018). Perpektif guru sekolah dasar terhadap Higher Order Tinking Skills (HOTS): pemahaman, penerapan dan hambatan. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 8(1), 78-87.
- Richey, R. C., & Klein, J. D. (2007). Design and development research. *Mahwah, NJ*.
- Riduwan, (2012). Skala Pengukuran Variabel- Variabel Penelitian. Bandung: Alfabeta.
- Retnawati, H. (2016). Analisis kuantitatif instrumen penelitian. *Yogyakarta: Parama Publishing*.
- Saputra, I. P. A. A., & Jampel, I. N. (2021). PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA PESERTA DIDIK SD KELAS V. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(1).
- Setiawati, W., Asmira, O., Ariyana, Y., Bestary, R., & Pudjiastuti, A. (2018). Buku penilaian berorientasi higher order thinking skills. *Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan-Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Shamil (2021). [online] diakses melalui: <https://Quizizz.zendesk.com/hc/en-us/articles/203610052-What-is-Quizizz->
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan:(pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R & D)*. Alfabeta.
- Supratiknya, A. (2012). Penilaian hasil belajar dengan teknik nontes. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma

- Sofyan, F. A., & Fihtanti, A. I. (2019). Implementasi HOTS Pada Pembelajaran Matematika Sd/Mi Kelas 6. *JGK (Jurnal Guru Kita)*, 4(1), 18-26.
- Sole, F. B., & Anggraeni, D. M. (2020). Analysis of High Order Thinking Skill (HOTS) in joint midterm examination at YAPNUSDA Elementary School. *In Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1440, No. 1, p. 012102). IOP Publishing.
- Spector, J. M., Merrill, M. D., Elen, J., & Bishop, M. J. (Eds.). (2014). *Handbook of research on educational communications and technology* (pp. 413-424). New York, NY: Springer.
- Sulaiman, T., Muniyan, V., Madhvan, D., Hasan, R., & Rahim, S. S. A. (2017). Implementation of higher order thinking skills in teaching of science: A case study in Malaysia. *International research journal of education and sciences (IRJES)*, 1(1), 2550-2158.
- Syaifulloh, M. (2020). *Pengembangan alat evaluasi menggunakan aplikasi Quizizz pada pembelajaran IPS terpadu Kelas VII di MTS Negeri 7 Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Syamsiah, S. (2016). Kualitas instrumen penilaian literasi sains peserta didik kelas VII pada materi interaksi antar makhluk hidup. *PENSA E-JURNAL: PENDIDIKAN SAINS*, 4(03).
- Undang-Undang nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- Undang- Undang nomor 104 Tahun 2014 tentang Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah
- Uno, B. (2012). *Assesment Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Widana, I. W. (2017). *Modul penyusunan soal higher order thinking skill (HOTS)*.
- Wijaya, E. Y., Sudjimat, D. A., Nyoto, A., & Malang, U. N. (2016). Transformasi pendidikan abad 21 sebagai tuntutan pengembangan sumber daya manusia di era global. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika* (Vol. 1, No. 26, pp. 263-278).
- Zhao, F. (2019). Using Quizizz to Integrate Fun Multiplayer Activity in the Accounting Classroom. *International Journal of Higher Education*, 8(1), 37-43.

Zubaidah, S. (2016, December). Keterampilan abad ke-21: Keterampilan yang diajarkan melalui pembelajaran. In *Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 2, No. 2, pp. 1-17).