

**KESIAPAN GURU KELAS LIMA SEKOLAH DASAR DALAM MENGHADAPI  
TANTANGAN BONUS DEMOGRAFI DI KOTA BANDUNG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

Apriliyah Chikal Lestari

NIM 1703602

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2021**

Apriliyah Chikal Lestari, 2021

**KESIAPAN GURU KELAS LIMA SEKOLAH DASAR DALAM MENGHADAPI TANTANGAN BONUS DEMOGRAFI DI KOTA  
BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI  
APRILYAH CHIKAL LESTARI**

**KESIAPAN GURU KELAS LIMA SEKOLAH DASAR DALAM  
MENGHADAPI TANTANGAN BONUS DEMOGRAFI DI KOTA BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



**Dr. Prihantini, M.Pd**  
**NIP.19630814 199403 2 002**

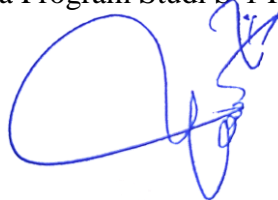
Pembimbing II



**Yayang Furi Furnamasari, M. Pd.**  
**NIP. 92020011 986102 8 201**

Menyetujui

Ketua Program Studi S-1 PGSD,



**Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd**  
**NIP 19700117200812200**

Apriliyah Chikal Lestari, 2021

**KESIAPAN GURU KELAS LIMA SEKOLAH DASAR DALAM MENGHADAPI TANTANGAN BONUS DEMOGRAFI DI KOTA  
BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**KESIAPAN GURU KELAS LIMA SEKOLAH DASAR DALAM  
MENGHADAPI TANTANGAN BONUS DEMOGRAFI DI KOTA BANDUNG**

oleh:  
Apriliyah Chikal Lestari

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Apriliyah Chikal Lestari 2021  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Apriliyah Chikal Lestari, 2021

**KESIAPAN GURU KELAS LIMA SEKOLAH DASAR DALAM MENGHADAPI TANTANGAN BONUS DEMOGRAFI DI KOTA  
BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Kesiapan Guru Kelas Tinggi Sekolah Dasar Dalam Menghadapi Tantangan Bonus Demografi Di Kota Bandung” ini sepenuhnya adalah karya saya sendiri. dalam skripsi ini tidak ada kutipan ataupun penjiplakan yang dilakukan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku di masyarakat keilmuan. Dengan dibuatnya pernyataan ini, saya siap menanggung risiko ataupun sanksi apabila di kemudian hari ditemukan terdapat pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2021  
Yang membuat pernyataan,  
Penulis

## **MOTTO HIDUP**

Kesuksesanmu

tergantung seberapa berapa besar keyakinanmu kepada Tuhanmu

dan seberapa besar upayamu.

-Apriliyah Chikal Lestari, 2021-

## UCAPAN TERIMA KASIH

*Bismillahirrahmanirrahim*

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

*Alhamdulillah* rabbil'alamin, segala puji bagi Allah Subhanahu wa ta'ala yang telah memberikan penulis nikmat sehat, iman, dan Islam. Karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyusun serta menyelesaikan skripsi ini. *Shalawat* serta salam selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad Shallaallahu'alaihi wasallam, kepada keluarganya, kepada sahabatnya, dan kepada kita semua.

Skripsi ini berjudul “Kesiapan Guru Kelas Lima Sekolah Dasar dalam Menghadapi Tantangan Bonus Demografi di Kota Bandung”. pembuatan skripsi ini merupakan salah satu syarat kelulusan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru 2021.

Meskipun telah berusaha dengan segenap kemampuan, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih terdapat banyak kekurangan kata. Penulis akan menerma kritik dan saran yang bersifat membangun guna perbaikan di masa yang akan datang. Semoga hasil karya ini bermanfaat bagi semua. *Aamiin*.

*Alhamdulillah* rabbil'alamin

*Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Bandung, Agustus 2021

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

*Alhamdulillah* rabbil'alam, segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam, yang telah memberikan pertolongan kepada penulis khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Solawat dan salam semoga terlimpah curahkan kepada teladan kebaikan hingga akhir zaman, Nabi Muhammad SAW.

Penulisan skripsi ini dibuat sebagai syarat menempuh ujian Sidang Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Skripsi yang berjudul “KESIAPAN GURU KELAS LIMA SEKOLAH DASAR DALAM MENGHADAPI TANTANGAN BONUS DEMOGRAFI DI KOTA BANDUNG”

ini disusun secara sistematis sesuai aturan yang berlaku.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis menghadapi berbagai kendala dan kesulitan. Tetapi atas pertolongan Allah, penulis menerima banyak dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah mendukung dan membantu, khususnya kepada:

1. Yth. Ibu Dr. Prihantini, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan, dan memberi semangat sehingga penulisan skripsi ini selesai.
2. Yth. Ibu Yayang Furi Furnamasari, M. Pd, selaku pembimbing II yang telah bersedia membimbing, mengarahkan, sehingga penulisan skripsi ini selesai.
3. Yth. Ibu Yeni Yuniarti, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru.
4. Yth. Bapak Asep Herry Hernawan, M. Pd, selaku direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru.
5. Yth. Ibu Dra. Hj. Tuti Istianti, M.Pd, selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan dorongan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Yth. Bapak/ibu Dosen serta Staf Kependidikan Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru.

#### **UCAPAN TERIMA KASIH**

7. Bapak dan Mamah, yang selalu memotivasi selama proses penyusunan skripsi hingga selesai.
8. Keluarga SDN 036 Ujungberung, yang selalu mendukung dan mendoakan selama proses penyusunan skripsi.
9. Dinas Pendidikan Kota Bandung, yang telah mengizinkan dan mendukung penelitian ini.
10. Seluruh guru kelas 5 SD yang mengajar di Kota Bandung, yang telah kooperatif saat proses pengumpulan data.
11. Sahabat-sahabat baik yaitu Ayu Nur Afifah, Lesti Lestari, dan Nabila Rinaldi.
12. Seluruh pihak yang telah mendoakan, mendukung, dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* memberikan balasan atas semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis dengan berlipat ganda. Kritik dan saran yang membangun dari pembaca, akan selalu dijadikan bahan pertimbangan bagi penulis dalam pembuatan karya-karya selanjutnya. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi semua pihak.



# **KESIAPAN GURU KELAS LIMA SEKOLAH DASAR DALAM MENGHADAPI TANTANGAN BONUS DEMOGRAFI DI KOTA BANDUNG**

**APRILYAH CHIKAL LESTARI**

**1703602**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh perubahan demografis yang pasti akan terjadi, yaitu bonus demografi. Penduduk usia SD yang saat ini duduk di kelas 5 pada tahun 2021 memiliki rentang usia 10 hingga 12 tahun, usia tersebut diperkirakan akan memasuki peluang bonus demografi yang terjadi pada tahun 2028-2030. Dengan demikian pada tahun 2028 penduduk yang sedang duduk di kelas 5 saat ini akan memasuki usia awal produktif, karena mereka berusia 17 hingga 19 tahun. Penelitian ini bertujuan untuk memverifikasi pemahaman guru kelas 5 tentang bonus demografi, dan mengidentifikasi langkah yang ditempuh guru kelas 5 dalam mempersiapkan peserta didik menghadapi bonus demografi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Populasi dalam penelitian ini adalah guru kelas 5 SD yang mengajar di Kota Bandung. Hasil penelitian menunjukkan sebagian besar guru kelas 5 SD di Kota Bandung telah memahami bonus demografi, namun sebagian kecil guru yang belum memahami bonus demografi. Langkah yang ditempuh oleh guru kelas 5 SD di Kota Bandung dalam membekali peserta didik menghadapi bonus demografi adalah dengan cara mengkomunikasikan tujuan pembelajaran, mengaitkan pembelajaran dengan bonus demografi, menggunakan metode pembelajaran berbasis masalah dan berbasis proyek sehingga diperoleh peserta didik yang memiliki keterampilan berpikir, keterampilan berkolaborasi, keterampilan literasi. Dalam pembelajaran, guru juga menggunakan media pembelajaran berbasis TIK, menggunakan sumber pembelajaran berbasis TIK, dan mengevaluasi pembelajaran berbasis TIK.

**READINESS OF FIFTH GRADE OF ELEMENTARY SCHOOL  
TEACHERS IN FACING THE CHALLENGE OF  
DEMOGRAPHIC BONUS IN BANDUNG CITY**

**APRILYAH CHIKAL LESTARI**

**1703602**

**ABSTRACT**

This research is motivated by demographic changes that are sure to occur, namely the demographic bonus. The population of elementary school age who is currently in grade 5 in 2021 has an age range of 10 to 12 years. This age is expected to enter the demographic bonus opportunities that occur in the 2030s. Thus, in 2028 the population who are currently sitting in grade 5 will enter an early productive age, because they are aged 17 to 19 years. This study aims to verify the understanding of grade 5 teachers about the demographic bonus, and the steps taken by grade 5 teachers in preparing students for the demographic bonus. The population in this study were 5th grade elementary school teachers who teach in the city of Bandung. This study uses a survey method. The results showed that most of the 5th grade elementary school teachers in Bandung City had understood the demographic bonus, but a small number of teachers did not understand the demographic bonus. The steps achieved by 5th grade elementary school teachers in Bandung City in equipping students to face the demographic bonus are by communicating the learning objectives, which are associated with learning with the demographic bonus, using problem-based and project-based learning methods so that students who have thinking skills, skills, literacy skills. In learning, teachers also use ICT-based learning media, use ICT-based learning resources, and develop ICT-based learning.

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b>	
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b>	
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Batasan dan Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
1.5 Sturktur Organisasi.....	8
<b>BAB II KESIAPAN GURU SD DALAM MENGHADAPI BONUS</b>	
<b>DEMOGRAFI .....</b>	<b>9</b>
2.1 Kompetensi Guru .....	9
2.2 Bonus Demografi .....	11
2.2.1 Definisi Bonus Demografi .....	11
2.2.2 Faktor-faktor Penentu Bonus Demografi .....	13
2.2.3 Permasalahan Bonus Demografi .....	16
2.3 Peran Guru Mempersiapkan Peserta Didik Menghadapi Bonus Demografi.....	17
2.3.1 Peran Guru dalam Merencanakan Pembelajaran .....	19
2.4 Hasil Penelitian yang Relevan .....	24
2.5 Kerangka Berpikir .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>

3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian .....	31
3.2 Populasi dan Sampel .....	31
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	32
3.4 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	32
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.6 Instrumen Penelitian.....	33
3.7 Teknik Analisis Data.....	37
3.8 Prosedur Penelitian.....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBEHASAN.....</b>	<b>41</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	41
4.1.1 Pemahaman Guru tentang Bonus Demografi.....	41
4.1.2 Langkah yang Ditempuh Guru Untuk Mempersiapkan Peserta Didik Menghadapi Bonus Demografi .....	42
4.2 Pembahasan.....	46
4.2.1 Pemahaman Guru tentang Bonus Demografi.....	47
4.2.2 Langkah yang Ditempuh Guru Untuk Mempersiapkan Peserta Didik Menghadapi Bonus Demografi .....	48
4.2.2.1 Merencanakan dan Melaksanakan Pembelajaran Berorientasi Pada Kompetensi Peserta Disik Menghadapi Bonus Demografi .....	48
4.2.2.2 Mengaitkan Pembelajaran dengan Bonus Demografi.....	49
4.2.2.3 Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Berbasis Proyek.....	50
4.2.2.4 Menggunakan Teknologi Informasi (TIK) dalam Pembelajaran .....	51
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>52</b>
5.1 Simpulan .....	52
5.2 Implikasi dan Rekomendasi .....	53
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>57</b>

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
3.1 Hasil Uji Reabilitas .....	35
3.2 Hasil Uji Validitas.....	36
3.3 Kriteria Persentase .....	38
4.1 Jawaban Responden tentang Pemahaman Bonus Demografi .....	41
4.2 Jawaban Responden tentang Menghadapi Bonus Demografi Ditinjau dari Kompetensi Profesional .....	42
4.6 Jawaban Responden tentang Menghadapi Bonus Demografi Ditinjau dari Kompetensi Pedagogik.....	44

## **DAFTAR GAMBAR**

	<b>Halaman</b>
2.1 Kerangka Berpikir Penelitian .....	29

<b>DAFTAR TABEL</b>	<b>Halaman</b>
<b>LAMPIRAN A INSTRUMEN PENELITIAN</b>	
A1. Kisi-Kisi Instrumen .....	63
A2. Rumusan Pernyataan dan Pertanyaan pada Angket .....	67
A3. Rumusan Pertanyaan pada FGD ( <i>Focus Grup Discussion</i> ) .....	73
A4. Angket yang Diberikan Kepada Guru .....	77
<b>LAMPIRAN B SURAT IZIN PENELITIAN</b>	
B1. Surat Izin untuk Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Bandung .....	82
B2. Surat Izin dari Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Bandung .....	83
B3. Surat Izin untuk Dinas Pendidikan Kota Bandung .....	84
B4. Surat Izin dari Dinas Pendidikan Kota Bandung .....	85
B5. Surat Izin untuk Sekolah.....	86
<b>LAMPIRAN C HASIL DATA</b>	
C1. Hasil Tabulasi .....	89
C2. Hasil Persentase .....	92
<b>LAMPIRAN DOKUMENTASI</b>	
D1. Dokumentasi saat FGD.....	93
<b>LAMPIRAN E SURAT KETERANGAN PEMBIMBING, PELAKSANAAN BIMBINGAN, &amp; IDENTITAS PRIBADI.</b>	
E1. Surat Keterangan Pembimbing .....	94
E2. Pelaksanaan Bimbingan Skripsi.....	95
E3. Identitas Pribadi .....	97
<b>LAMPIRAN F RIWAYAT HIDUP</b>	
F1. Riwayat Peneliti .....	98