

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa penerapan *blended learning* pada mata pelajaran dasar-dasar konstruksi bangunan dan teknik pengukuran tanah dilihat dari proses dan hasilnya belajarnya kelas X DPIB 2 di SMKN 1 Balongan cukup efektif diterapkan. Hal ini ditunjukkan dengan pengujian efektifitas pada proses sebesar 64,8% yaitu masuk ke kategori cukup efektif dan dengan pengujian capaian hasil belajar sebesar 78,36% berada pada kategori cukup efektif. Artinya pembelajaran *blended learning* dilihat dari proses dan capaian hasil belajar siswa yang diajar dengan penerapan *blended learning* cukup efektif diterapkan.

1.2 Implikasi

Penerapan *blended learning* ini berdampak positif, siswa akan lebih siap untuk menghadapi pembelajaran selama masa pandemi COVID-19 ini. Dengan adanya penerapan ini secara tidak langsung juga akan memberikan pemahaman terhadap pembelajaran selama pandemi kepada siswa mengenai jenis-jenis konstruksi bangunan dan teknik pengukuran tanah.

1.3 Rekomendasi

Beberapa saran yang diajukan peneliti adalah sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Upaya meningkatkan hasil belajar siswa dan keefektifan dalam proses kegiatan belajar mengajar, hendaknya guru perlu memberikan suasana baru dalam proses KBM berlangsung dengan penggunaan media pembelajaran yang lebih bervariasi seperti *blended learning*.

2. Bagi Sekolah

Upaya meningkatkan kualitas dan citra sekolah dimata masyarakat tentunya kepala sekolah sebagai pengambil kebijakan dan wewenang dapat memenuhi

fasilitas pembelajaran *blended learning*, mengadakan pelatihan bagi guru agar dapat menggunakan media pembelajaran ini.

3. Bagi Siswa

Siswa lebih rajin belajar dan aktif dalam mengikuti pelajaran serta mampu menyesuaikan dengan perkembangan teknologi.