

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL *BLENDED LEARNING*
DITINJAU DARI PROSES DAN CAPAIAN HASIL BELAJAR SISWA
MATA PELAJARAN DASAR-DASAR KONSTRUKSI BANGUNAN
DAN TEKNIK PENGUKURAN TANAH
DI SMKN 1 BALONGAN**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



oleh
Ra Nouma Zaristi
1700154

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

LEMBAR HAK CIPTA

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL *BLENDED LEARNING*
DITINJAU DARI PROSES DAN CAPAIAN HASIL BELAJAR SISWA
MATA PELAJARAN DASAR-DASAR KONSTRUKSI BANGUNAN
DAN TEKNIK PENGUKURAN TANAH
DI SMKN 1 BALONGAN**

Oleh:

Ra Nouma Zaristi

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknik Bangunan di Departemen Pendidikan Teknik Sipil Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Ra Nouma Zaristi

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

oleh

Ra Nouma Zaristi

1700154

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

RA NOUMA ZARISTI

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL *BLENDED LEARNING*
DITINJAU DARI PROSES DAN CAPAIAN HASIL BELAJAR SISWA
MATA PELAJARAN DASAR-DASAR KONSTRUKSI BANGUNAN
DAN TEKNIK PENGUKURAN TANAH
DI SMKN 1 BALONGAN**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Dosen Pembimbing I



Dr. Dedy Suryadi, M.Pd.

NIP. 19670726 199703 1 001

Dosen Pembimbing II



Amar Mufhidin, S.Pd., M.T.

NIP. 920200419910616101

Mengetahui :

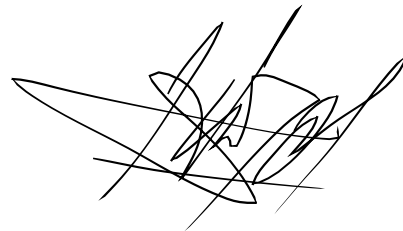
**Ketua Departemen
Pendidikan Teknik Sipil**



Dr. Dra. Rina Marina Masri, M.P.

NIP. 19650530 199101 21 001

**Ketua Program Studi
Pendidikan Teknik Bangunan**



Dr. Sudjani, M.Pd.

NIP. 19630628 198803 1 002

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL *BLENDED LEARNING*
DITINJAU DARI PROSES DAN CAPAIAN HASIL BELAJAR SISWA
MATA PELAJARAN DASAR-DASAR KONSTRUKSI BANGUNAN
DAN TEKNIK PENGUKURAN TANAH
DI SMKN 1 BALONGAN**

oleh Ra Nouma Zaristi – NIM 1700154
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan

ABSTRAK

Dunia digemparkan dengan menyebarkan jenis virus baru yaitu coronavirus. Salah satu cara untuk memutus mata rantai penyebaran Covid-19 adalah dengan melakukan pembatasan interaksi masyarakat yang diterapkan dengan istilah *physical distancing* (Mustakim, 2020). Keputusan pemerintah untuk meliburkan para peserta didik, memindahkan proses belajar mengajar di sekolah menjadi di rumah dengan menerapkan kebijakan *Work From Home*. Tujuan dari penelitian yaitu untuk mengetahui efektifitas model *blended learning* ditinjau dari proses dan capaian hasil belajar siswa selama pandemi COVID-19 pada mata pelajaran DDKB&TPT di SMK Negeri 1 Balongan. Penelitian ini termasuk kedalam *pre-experimental design* dengan rancangan *one-shot case study*. Rancangan *one-shot case study* menurut Arikunto (2013: 124) desain ini peneliti hanya mengadakan *treatment* satu kali yang diperkirakan sudah mempunyai pengaruh, kemudian diadakan *post-test*. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan bahwa penerapan *blended learning* pada mata pelajaran DDKB&TPT dilihat dari proses dan capaian hasil belajar siswa cukup efektif diterapkan. Upaya meningkatkan hasil belajar siswa dan keefektifan dalam proses kegiatan belajar mengajar, hendaknya guru perlu memberikan suasana baru dalam proses KBM berlangsung dengan penggunaan media pembelajaran yang lebih bervariasi seperti *blended learning*. Upaya meningkatkan kualitas dan citra sekolah dimata masyarakat tentunya kepala sekolah sebagai pengambil kebijakan dan wewenang dapat memenuhi fasilitas pembelajaran *blended learning*. Siswa lebih rajin belajar dan aktif dalam mengikuti pelajaran serta mampu menyesuaikan dengan perkembangan teknologi.

Kata Kunci : Efektivitas, Proses *Blended Learning* dan Capaian Hasil Belajar

THE EFFECTIVENESS OF THE APPLICATION OF THE BLENDED LEARNING MODEL IN VIEW OF THE PROCESS AND ACHIEVEMENT OF STUDENT LEARNING OUTCOMES IN THE BASICS OF BUILDING CONSTRUCTION AND SOIL MEASUREMENT TECHNIQUES AT SMKN 1 BALONGAN

By. Ra Nouma Zaristi – NIM 1700154
Programme of Study Building Engineering of Education

ABSTRACT

The world is shocked by the spread of a new type of virus, namely the coronavirus. One way to break the chain of the spread of Covid-19 is to limit public interaction which is applied by the term physical distancing (Mustakim, 2020). The government's decision to dismiss students, move the teaching and learning process at school to be at home by implementing the Work From Home policy. The purpose of the study was to determine the effectiveness of the blended learning model in terms of the process and achievement of student learning outcomes during the COVID-19 pandemic in DDKB & TPT subjects at SMK Negeri 1 Balongan. This research is included in the pre-experimental design with a one-shot case study design. According to Arikunto (2013: 124), the one-shot case study design is a one-time treatment that is thought to have had an effect, then a post-test is held. Based on the results of research and discussion that the application of blended learning in DDKB&TPT subjects seen from the process and achievement of student learning outcomes, it is quite effectively applied. Efforts to improve student learning outcomes and effectiveness in the process of teaching and learning activities, teachers should need to provide a new atmosphere in the teaching and learning process that takes place by using more varied learning media such as blended learning. Efforts to improve the quality and image of the school in the eyes of the community of course the principal as a policy maker and authority can fulfill blended learning learning facilities. Students are more diligent in studying and active in following lessons and able to adapt to technological developments.

Keywords: Effectiveness, Blended Learning Process and Learning Outcomes

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Efektivitas	6
2.1.1 Pengertian Efektivitas.....	6
2.1.2 Syarat Utama Efektivitas Pembelajaran	7
2.1.3 Ciri-ciri Keefektifan Program Pembelajaran.....	7
2.1.4 Ukuran Efektivitas	7
2.1.5 Kriteria Efektivitas	8
2.2 <i>Blended Learning</i>	9
2.2.1 Pengertian <i>Blended Learning</i>	9
2.2.2 Tujuan <i>Blended Learning</i>	11
2.2.3 Konsep Model <i>Blended Learning</i>	12

2.2.4	Klasifikasi Model <i>Blended Learning</i>	12
2.2.5	Karakteristik Model <i>Blended Learning</i>	12
2.2.6	Kunci Utama Model <i>Blended Learning</i>	13
2.2.7	Tahapan Perancangan <i>Blended Learning</i>	13
2.2.8	Kelebihan dan kekurangan <i>Blended Learning</i>	14
2.3	Pembelajaran Daring/ <i>Internet Learning</i>	14
2.3.1	Pengertian Pembelajaran Daring.....	14
2.3.2	Tujuan Pembelajaran Daring.....	16
2.3.3	Manfaat Pembelajaran Daring.....	16
2.3.4	Media Pembelajaran Daring.....	17
2.3.5	Kendala Pembelajaran Daring.....	18
2.3.6	Keuntungan dan Kekurangan Pembelajaran.....	18
2.4	Perbandingan antara Pembelajaran Luring dengan Pembelajaran Daring....	20
2.5	COVID-19.....	21
2.5.1	Pengertian Covid-19.....	21
2.5.2	Gejala Covid-19.....	21
2.5.3	Langkah-langkah Umum Mencegah Covid-19.....	21
2.6	Tinjauan Mata Pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah.....	22
2.7	Penelitian yang Relevan.....	23
2.8	Kerangka Bepikir.....	24
2.8.1	Kerangka Bepikir.....	24
2.8.2	Paradigma Penelitian.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....		26
3.1	Desain Penelitian.....	26
3.2	Partisipan.....	26
3.3	Populasi dan Sampel.....	27
3.3.1	Populasi.....	27
3.3.2	Sampel.....	27
3.4	Instrumen Penelitian.....	28
3.4.1	Angket.....	28
3.4.2	Tes.....	29

3.5	Prosedur Penelitian	30
3.5.1	Persiapan Penelitian.....	30
3.5.2	Tahapan Pelaksanaan Penelitian.....	30
3.5.3	Tahap Pengolahan Data Penelitian	31
3.5.4	<i>Flowchart</i> Penelitian	31
3.6	Analisis Data	31
3.6.1	Uji Validitas.....	31
3.6.2	Uji Reliabilitas.....	34
3.6.3	Statistik Deskriptif.....	37
3.6.4	Analisis Efektivitas.....	37
3.6.5	<i>Mean</i>	38
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		40
4.1	Temuan Penelitian	40
4.1.1	Deskripsi Pelaksanaan Proses <i>Blended Learning</i>	40
4.1.2	Deskripsi Capaian Hasil Pembelajaran DDKB & TPT	48
4.1.3	Hasil Analisis Deskriptif Statik	52
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	52
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		56
5.1	Simpulan	56
5.2	Implikasi	56
5.3	Rekomendasi.....	56
DAFTAR RUJUKAN		

DAFTAR RUJUKAN

- Abidin Zainal, *et al.* (2020). *Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi COVID-19*. Jurnal Pendidikan. 131 – 146.
- Arikunto Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Astutik Fitri Dewi, *et al.* (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Modul Dasar-dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah Berbasis E-Publicaton untuk SMK Berdasarkan Gaya Belajar Siswa*. IJCEE. Vol 5, No 1.
- Bibi Sarah (2015). *Efektivitas Model Blended Learning Terhadap Motivasi dan Tingkat Pemahaman Mahasiswa Mata Pelajaran Kuliah Algoritma dan Pemrograman*. Jurnal Pendidikan Vokasi. Vol 5, No 1.
- Dewi Amalia Aryasita. (2020). *Inisiatif Kegiatan Produktif Mahasiswa UNS dalam Masa Pandemi*. [online]. Tersedia : <https://www.kompasiana.com/amaliaaryasita/5f0b29a2097f3605d8339462/inisiatif-kegiatan-produktif-mahasiswa-uns-dalam-masa-pandemi#>. [17 Maret 2021].
- Hendarita Yane (2018). *Model Pembelajaran Blended Learning dengan Media Blog*. [online]. Tersedia : https://sibatik.kemdikbud.go.id/inovatif/assets/file_upload/pengantar/pdf/pengantar_3.pdf. [30 Maret 2021].
- Kamayanthi D.Y. (2020). *Kajian Teoretik*. [online]. Tersedia : <https://repository.unja.ac.id/16034/5/BAB%20II.pdf>. [26 Maret 2021].

Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2018). *Pembelajaran*. [online]. Tersedia : <https://kbbi.web.id/ajar>. [18 Maret 2021].

Kementrian Kesehatan Republik Indonesia. (2020). *Pertanyaan dan Jawaban Terkait COVID-19*. [online]. Tersedia : <https://www.kemkes.go.id/article/view/20031600011/pertanyaan-dan-jawaban-terkait-covid-19.html>. [26 Maret 2021].

Kementrian Kesehatan Republik Indonesia. (2021). *Situasi Terkini Perkembangan Coronavirus Disease (COVID-19) 01 Maret 2021*. [online]. Tersedia : <https://covid19.kemkes.go.id/situasi-infeksi-emerging/situasi-terkini-perkembangan-coronavirus-disease-covid-19-01-maret-2021>. [17 Maret 2021].

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Panduan Penilaian Hasil Belajar pada Sekolah Menengah Kejuruan*. [online]. Tersedia : <https://smk.kemendikbud.go.id/konten/4139/panduan-penilaian-hasil-belajar-dan-pengembangan-karakter-smk> [20 Juli 2021].

Kiranawati Ike (2016). *Pengaruh Penerapan Model Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi di SMK Negeri 11 Bandung*. Jurnal Pendidikan Akuntansi dan Keuangan. Vol 4, No 1.

Kurniasari Asrilia, *et al.* (2020). *Analisis Efektivitas Pelaksanaan Belajar Dari Rumah (BDR) Selama Pandemi COVID-19*. Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian. Vol 6, No 3.

Mandasari Lola, *et al.* (2020). *Efektivitas Perkuliahan Daring pada Mata Kuliah Analisis Kompleks Selama Pandemi COVID 19*. Jurnal As-Salam. Vol 4, No 2.

Mustakim. (2020). *Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Matematika*. Jurnal Pendidikan Islam. Vol 2, No 1.

Monica dan Fitriawati (2020). *Efektivitas Penggunaan Aplikasi Zoom Sebagai Media Pembelajaran Online pada Mahasiswa Saat Pandemi Covid-19*. Jurnal Ilmu Komunikasi. Volume IX, No 2.

Nuriansyah Fazar. (2020). *Efektivitas Penggunaan Media Online Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Saat Awal Pandemi COVID-19*. Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia. Vol 1, No.2.

Pratiwi NLPA, *et al.* (2020). *Efektivitas Media E-Learning dengan Model Blended Learning pada Mata Pelajaran Sistem Komputer*. Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika. Vol 9, No 2.

Prawira. (2018). *BAB I Pendahuluan*. [online]. Tersedia : <http://digilib.unimed.ac.id/31139/7/9.NIM%205133111028%20CHAPTE%20I.pdf>. [16 Maret 2021].

Stephen P (2007). *Pembelajaran*. [online]. Tersedia : https://id.wikipedia.org/wiki/Pembelajaran#cite_note-belajar-2. [17 Maret 2021].

Sudaryono. (2017). *Metodologi Penelitian*. Depok : Rajagrafindo Persada.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta

Suyitno Ade. (2012). *Facebook Sebagai Media Kreatif E-Learning untuk Distance Learning di Era Global*. Makalah. BPU DINAMIK7 UPI.

Yuliana Irma dan Fitri Leni Zuliana. (2019). *Efektivitas Penerapan Blended Learning dengan Moodle sebagai Media Pembelajaran untuk Mata Pelajaran Simulasi Digital*. Jurnal Protek. Vol 6, No 1.

Zaim, M. (2016). *Evaluasi Pembelajaran Bahasa Inggris*. Jakarta: Kencana