

BAB V

PENUTUP

5.2 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas V SDN Mekarsari, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

Siswa kelas V memiliki keterampilan yang berbeda antara satu dan lainnya. Berdasarkan aspek yang terdapat dalam menulis karangan narasi keterampilan siswa paling tinggi terlihat pada alur, latar dan isi gagasan. Sementara itu aspek penulisan ejaan dan tanda baca merupakan aspek terendah para siswa dalam menulis karangan narasi.

Siswa yang memiliki nilai paling tinggi yaitu MF,JP dan LA. Hal ini dikarenakan dukungan dari orang tua diluar jam sekolah terhadap kemampuan akademis para siswa berpengaruh terhadap keterampilan menulis karangan. Faktor kesulitan menulis karangan siswa yaitu kurangnya motivasi dan krananya pemahaman siswa dalam menulis karangan dan penggunaan metode dan media pembelajaran. Solusi yang digunakan yaitu guru memberikan motivasi tentang pentingnya menulis karangan narasi serta menggunakan metode dan media pembelajaran yang kreatif dan inovatif, yaitu menggunakan metode permainan sehingga siswa tidak merasa bosan pada saat melakukan pembelajaran.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian yang telah dilaksanakan di SDN Mekarsari mengenai analisis kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas V SD, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Kepala Sekolah perlu adanya media pembelajaran yang menarik untuk peserta didik dan menyediakan fasilitas yang dibutuhkan oleh peserta didik misalnya dengan menyediakan buku-buku bacaan yang menarik sehingga metode pembelajaran menjadi lebih variatif dan menarik perhatian siswa.
2. Bagi Guru melakukan sistem kontrol atau pengawasan dalam kegiatan belajar mengajar terkait kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas V sehingga dapat meningkatkan dan mengembangkan kemampuan siswa.
3. Bagi peneliti lain yang akan menggunakan judul mengenai analisis kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas V dalam penelitiannya, penelitian ini dapat dijadikan bahan kajian untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan untuk mengurangi kekurangan yang ada.