

**ANALISIS KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI PADA
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

(Analisis Penelitian Deskriptif Kualitatif Pada Siswa Kelas V SDN Mekarsari
Kecamatan Cijambe, Kabupaten Subang Tahun Ajaran 2020/ 2021)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

Rifa Hasna Nisrina

1705087

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS PURWAKARTA

2021

Rifa Hasna Nisrina, 2021

ANALISIS KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR
Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR HAK CIPTA

**ANALISIS KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI
PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Oleh

Rifa Hasna Nisrina

1705087

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Rifa Hasna Nisrina 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

September 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

RIFA HASNA NISRINA

**ANALISIS KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI PADA
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Deskriptif Kualitatif Yang Dilakukan Pada Siswa Kelas V Di Salah
Satu SDN Di Kabupaten Subang Tahun Ajaran 2020/2021)

Disetujui dan Disahkan oleh :

Pembimbing I,



Drs. Mamad Kasmad, S.Pd.,M.Pd

NIP. 195707281982031003

Pembimbing II,



Dr. Neneng Sri Wulan, M.Pd.

NIP. 198404132010122003

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd

NIP. 198205162008012015

ANALISIS KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

(Analisis Penelitian Deskriptif Kualitatif Pada Siswa Kelas V SDN Mekarsari
Kecamatan Cijambe, Kabupaten Subang Tahun Ajaran 2020/ 2021)

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya menulis karangan narasi siswa pembelajaran pada Tema 9 benda-benda di sekitar kita Sub tema 1 benda tunggal dan campuran pembelajaran ke-2 yang merupakan materi pembelajaran yang diajarkan di kelas V semester 2. Desain penelitian yang peneliti lakukan pada penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek yang diteliti pada penelitian ini berjumlah 15 (lima belas) peserta didik kelas V sekolah dasar, yang terdiri atas 4 (empat) orang perempuan dan 11 (sebelas) orang laki-laki.tujuan dari penelitian ini dilandasi oleh mendeskripsikan faktor penyebab kesulitan kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas v dan mendeskripsikan solusi untuk mengatasi kesulitan menulis karangan narasi siswa kelas V di SD Negeri mekarsari. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara dan tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa kelas V memiliki kemampuan yang berbeda antara siswa yang satu dan lainnya. Berdasarkan aspek yang terdapat dalam menulis karangan narasi kemampuan siswa paling tinggi terlihat pada alur, latar dan isi gagasan. Sementara aspek penulisan ejaan dan tanda baca adalah aspek terendah para peserta didik dalam menulis karangan narasi. Siswa yang memiliki nilai paling tinggi yaitu MF JP dan LA. Hal ini di karenakan peserta didik mendapat dukungan dari orang tua selama diluar jam sekolah terhadap kemampuan akademis peserta didik berpengaruh pada kemampuan menulis karangan. Sementara itu faktor kesulitan para siswa yaitu kurangnya motivasi dan pemahaman siswa dalam menulis karangan narasi serta penggunaan metode pembelajaran dan media pembelajaran kurang menarik. Solusi yang diterapkan untuk mengatasi kesulitan menulis karangan narasi yaitu memberikan motivasi tentang pentingnya menulis karangan narasi dan mengajak siswa erlatih menulis karangan narasi yang baik dan benar serta menggunakan metode dan media pembelajaran yang kreatif dan menarik.

Kata kunci : Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa, Sekolah Dasar

ANALISIS KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

(Analisis Penelitian Deskriptif Kualitatif Pada Siswa Kelas V SDN Mekarsari
Kecamatan Cijambe, Kabupaten Subang Tahun Ajaran 2020/ 2021)

ABSTRACT

This research is motivated by the low level of writing narrative essays for students learning on Theme 9 objects around us Sub-theme 1 single object and the 2nd learning mixture which is the learning material taught in class V semester 2. Research design that researchers carried out on research This is a qualitative research with a descriptive method. The subjects studied in this study amounted to 15 (fifteen) fifth grade elementary school students, consisting of 4 (four) girls and 11 (eleven) boys. The purpose of this study is based on describing the factors that cause writing difficulties. narrative essays for fifth grade students and describe solutions to overcome the difficulties of writing narrative essays for fifth grade students at Mekarsari State Elementary School. The instruments used in this study were interviews and tests. The results showed that the fifth grade students had different abilities between one student and another. Based on the aspects contained in writing narrative essays, the highest student abilities can be seen in the plot, background and content of the idea. While the aspects of writing spelling and punctuation are the lowest aspects of the students in writing narrative essays. Students who have the highest scores are MF JP and LA. This is because students get support from parents during outside school hours on the academic abilities of students affect the ability to write essays. Meanwhile, the difficulty factor for students is the lack of motivation and understanding of students in writing narrative essays and the use of learning methods and learning media is less attractive. The solution applied to overcome the difficulties of writing narrative essays is to provide motivation about the importance of writing narrative essays and invite students to practice writing good and correct narrative essays and use creative and interesting learning methods and media.

Keywords: *Students' Narrative Writing Ability, Elementary School*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II.....	6
KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1 Hakikat Kemampuan Menulis	6
2.1.1 Pengertian Menulis.....	6
2.1.2 Tujuan Menulis	6
2.1.3 Manfaat Menulis.....	7
2.2 Konsep Karangan Narasi	8
2.2.1 Pengertian Karangan Narasi.....	8
2.2.2 Jenis-jenis Karangan Narasi	8
2.2.3 Unsur-unsur Karangan Narasi.....	9
2.2.4 Struktur dan Komponen Karangan Narasi	10
2.2.5 Langkah-langkah Karangan Narasi	10
2.2.6 Penelitian yang Relevan	11
BAB III	13
METODEOLOGI PENELITIAN	13
3.1 Jenis Penelitian.....	13

3.2 Lokasi Penelitian.....	13
3.3 Subjek Penelitian	13
3.4 Teknik Pengumpulan Data	13
3.3.1 Wawancara.....	14
3.3.2 Tes.....	15
3.5 Teknik Analisis Data	19
BAB IV	21
DATA TEMUAN DAN PEMBAHASAN	21
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	21
4.1.1 Profil Sekolah	21
4.1.2 Peserta Didik.....	21
4.1.3 Guru, Kepala Sekolah dan Struktur Organisasi.....	22
4.2 Hasil Penelitian	25
4.2.1 Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa.....	25
4.2.2 Faktor penyebab kesulitan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa.....	54
4.3 Pembahasan	56
BAB V.....	61
PENUTUP.....	61
5.2 Simpulan	61
5.2 Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62
Lampiran 1 Administrasi.....	64
Lampiran 2 Instrumen.....	70
Lampiran 3 Dokumentasi.....	82

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Wawancara Guru Kelas V dalam Keterampilan Menulis Karangan Narasi.....	14
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara Orang Tua Siswa Kelas V dalam keterampilan Menulis Karangan Narasi.....	15
Tabel 3.3 Kisi-kisi Pedoman Penilaian Menulis.....	16
Tabel 3.4 Pedoman Penilaian Menulis Karangan Narasi yang dimodifikasi.....	17
Tabel 4.1 Peserta didik di SDN Mekarsari.....	21
Tabel 4.2 Jumlah Guru SDN Mekarsari.....	22
Tabel 4.3 Nama-nama Guru SDN Mekarsari.....	23
Tabel 4.4 Sarana/ Pra-Sarana yang terdapat di SDN Mekarsari	23
Tabel 4.5 Kondisi Fisik SDN Mekarsari.....	24
Tabel 4.6 Penilaian Karangan Naras Informan AP.....	27
Tabel 4.7 Penilaian Karangan Naras Informan DJ.....	29
Tabel 4.8 Penilaian Karangan Narasi Informan FG.....	33
Tabel 4.9 Penilaian Karangan Narasi Informan JP	34
Tabel 4.10 Penilaian Karangan Narasi Informan MF	36
Tabel 4.11 Penilaian Karangan Narasi Informan RO	38
Tabel 4.12 Penilaian Karangan Narasi Informan RA	39
Tabel 4.13 Penilaian Karangan Narasi Informan SS	41
Tabel 4.14 Penilaian Karangan Narasi Informan SY.....	43
Tabel 4.15 Penilaian Karangan Narasi Informan YK	44
Tabel 4.16 Penilaian Karangan Narasi Informan YA	46
Tabel 4.17 Penilaian Karangan Narasi Informan LA.....	48
Tabel 4.18 Penilaian Karangan Narasi Informan MN	49
Tabel 4.19 Penilaian Karangan Narasi Informan SA.....	51
Tabel 4.20 Penilaian Keterampilan Menulis Siswa Kelas V	52

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar Desi, Kamus Bahasa Indonesia Modern, Surabaya: Amelia Surabaya, 2002
- Burhan Nurgiyantoro. (2008). *Penilaian Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Yogyakarta: IKAPI.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Tarigan, H.G (2008). *Menulis Sebagai Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- .Dalman. (2015). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Suparno dan Mohamad Yunus. (2007). *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Lasa (2005). *Peningkatan Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Jakarta. Depdikbud.
- Erlina Syarif, dkk. (2009) *Pembelajaran Menulis*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Suriamiharja. (2007). *Petunjuk Praktis Menulis*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kosasih.(2012) *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Bandung : Yrama Widya
- Depdikbud. (1995/1996). *Petunjuk Pengajaran Membaca dan Menulis* . Jakarta: Ditjen Dikdasmen Direktorat Pendidikan Dasar.
- Gorys Keraf. (2007). *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Haryadi & Zamzani. (1996). *Peningkatan Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Depdikbud
- Mulyati Yeti, *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD*, Jakarta: Universitas Terbuka, 2011
- Saleh Abass. (2006). *Pembelajaran Menulis di Sekolah Dasar, Sidoarjo* : Media Ilmu (2004).
- Iskandarwassid & Dadang Sunendar. (2008). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Rosda.

- Mahsun. (2005). *Metode Penelitian Bahasa*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Maleong. (2005). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
- Sugiyono. (2019) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung. Alfabeta