

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian ini untuk mengetahui profil dan perspektif literasi lingkungan siswa dan masyarakat lingkungan sekolah di lokasi ruang terbuka hijau. Maka, hasil dari penelitian dapat diringkas dalam beberapa kesimpulan dibawah ini,

1. Di SMPN 2 Suayan, pada pembelajaran IPA guru senantiasa berusaha melaksanakan penanaman nilai-nilai lingkungan pada setiap materi pembelajaran. Menurut guru, IPA merupakan pembelajaran yang pembahasannya adalah alam sekitar. Namun, tidak semua materi pembelajaran IPA bisa diintegrasikan dengan lingkungan sekitar dikarenakan pada beberapa materi pelajaran kurang mampu dikaitkan dengan lingkungan sekolah.
2. Siswa dan masyarakat lingkungan sekolah di daerah ruang terbuka hijau memiliki literasi lingkungan yang tinggi. Demikian pula disimpulkan bahwa masyarakat lingkungan sekolah yang memiliki literasi lingkungan yang baik akan memberikan pengaruh yang baik pula terhadap literasi lingkungan peserta didik.
3. Siswa dan masyarakat lingkungan sekolah memiliki perspektif yang positif terhadap literasi lingkungan. Perspektif yang positif dari siswa dan masyarakat lingkungan sekolah terbukti mendukung kecakapan literasi siswa dan masyarakat lingkungan sekolah
4. Berdasarkan temuan penelitian ini, maka dirumuskan suatu model hipotetik yang akan sangat mendukung proses pembelajaran lingkungan di sekolah. Untuk menunjang literasi lingkungan siswa sebaiknya pembelajaran di sekolah dilakukan dengan mengintegrasikan materi belajar dengan lingkungan sekitar. Selanjutnya, proses pembelajaran direkomendasikan dengan menerapkan prinsip-prinsip inkuiri ilmiah dengan mencakup tahapan *problem-posing*. Selain itu, dalam proses pembelajaran perlu adanya alat bantu yang mendukung. Misal, dalam

penelitian ini direkomendasikan penggunaan bahan ajar yang mengakomodasi konsep ESD sebagai *framework* dan berbasis kearifan lokal. Terakhir, untuk mengantisipasi pelaksanaan pembelajaran pasca pandemic, metode *hybrid learning* dapat dilakukan di berbagai sekolah yaitu dengan kegiatan belajar *online* dan *offline* dan tentunya disesuaikan dengan kondisi daerahnya masing-masing.

B. Saran

Terdapat beberapa saran yang penulis tekankan berdasarkan hasil penelitian ini.

1. Masyarakat lingkungan sekolah adalah bagian penting dalam membentuk literasi siswa maka pemerintah perlu melakukan program-program yang menunjang peningkatan literasi masyarakat khususnya guru dan pegawai sekolah
2. Peneliti selanjutnya perlu melakukan penelitian terkait proses pembelajaran lingkungan dengan menggunakan bahan ajar berbasis kearifan lokal. Penelitian dapat dilakukan dengan menguji efektifitas penggunaan bahan ajar dengan membandingkan dengan proses pembelajaran lapangan.