

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERSEMBAHAN	
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Struktur Organisasi.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERTANYAAN PENELITIAN ..	6
A. Tinjauan Mata Kuliah Perencanaan Pembelajaran Tata Busana	6
1. Materi Mata Kuliah Perencanaan Pembelajaran Tata Busana	6
2. Hasil Belajar Perencanaan Pembelajaran Tata Busana	32
B. Konsep Kesiapan	33
C. Praktik PPL (Program Pengalaman Lapangan).....	35
D. Pertanyaan Penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Lokasi, Populasi dan Sampel penelitian	37
B. Metode Penelitian	37
C. Definisi Operasional	38
D. Instrumen Penelitian	39
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Teknik Pengolahan Data	40
G. Prosedur Penelitian	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Pemaparan Data	43
B. Pembahasan Data	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	73
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	
A. Kisi-Kisi Instrumen	78
B. Instrumen Penelitian	81
C. Surat-Surat	

Suci Pujiyanti, 2014

Manfaat Hasil Belajar Perencanaan Pembelajaran Tata Busana Dalam Pembuatan RPP Sebagai Kesiapan Praktik PPL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Kata Kerja Operasional Untuk Domain Kognitif	11
2.2 Kata Kerja Operasional Untuk Domain Afektif	13
2.3 Kata Kerja Operasional Untuk Domain Psikomotor	15
4.1 Tujuan Responden Masuk Program Studi Pendidikan Tata Busana.....	43
4.2 Manfaat Hasil Belajar Memahami Konsep Perencanaan Pembelajaran Tata Busana Dalam Pembuatan RPP Sebagai Kesiapan Praktik PPL ..	44
4.3 Manfaat Hasil Belajar Memahami Fungsi Perencanaan Pembelajaran Tata Busana Dalam Pembuatan RPP Sebagai Kesiapan Praktik PPL...	45
4.4 Manfaat Hasil Belajar Merumuskan Tujuan Pembelajaran Tata Busana Dalam Pembuatan RPP Sebagai Kesiapan Praktik PPL	46
4.5 Manfaat Hasil Belajar Merumuskan Tujuan Pembelajaran Tata Busana Yang Menggambarkan Pencapaian Aspek Kognitif Dalam Pembuatan Sebagai Kesiapan PPL	47
4.6 Manfaat Hasil Belajar Merumuskan Tujuan Pembelajaran Tata Busana Yang Menggambarkan Pencapaian Aspek Afektif Dalam Pembuatan Sebagai Kesiapan PPL	48
4.7 Manfaat Hasil Belajar Merumuskan Tujuan Pembelajaran Tata Busana Yang Menggambarkan Pencapaian Aspek Psikomotor Dalam Pembuatan Sebagai Kesiapan PPL	49
4.8 Manfaat Hasil Belajar Menjabarkan Indikator Pembelajaran Tata Busana Dalam Pembuatan RPP Sebagai Kesiapan Praktik PPL	50
4.9 Manfaat Hasil Belajar Menyusun Materi Pembelajaran Tata Busana Dalam RPP Sebagai Kesiapan Praktik PPL	51
4.10 Manfaat Hasil Belajar Merumuskan Langkah Pembelajaran Tata Busana Dalam Pembuatan RPP Sebagai Kesiapan Praktik PPL	52
4.11 Manfaat Hasil Belajar Merumuskan Kegiatan Pendahuluan Pada Pembelajaran Tata Busana Dalam Pembuatan RPP Sebagai Kesiapan Praktik PPL	53
4.12 Manfaat Hasil Belajar Merumuskan Kegiatan Eksplorasi Pada Pembelajaran Tata Busana Dalam Pembuatan RPP Sebagai Kesiapan Praktik PPL	54
4.13 Manfaat Hasil Belajar Merumuskan Kegiatan Elaborasi Pada Pembelajaran Tata Busana Dalam Pembuatan RPP Sebagai Kesiapan Praktik PPL	56
4.14 Manfaat Hasil Belajar Merumuskan Kegiatan Konfirmasi Pada Pembelajaran Tata Busana Dalam Pembuatan RPP Sebagai Kesiapan Praktik PPL	57

4.15	Manfaat Hasil Belajar Merumuskan Kegiatan Penutup Pada Pembelajaran Tata Busana Dalam Pembuatan RPP Sebagai Kesiapan Praktik PPL	58
4.16	Manfaat Hasil Belajar Menentukan Media Pembelajaran Tata Busana Dalam Pembuatan RPP Sebagai Kesiapan Praktik PPL	59
4.17	Manfaat Hasil Belajar Memahami Prinsip Pemilihan Media Pembelajaran Tata Busana Dalam RPP Sebagai Kesiapan Praktik PPL	60
4.18	Manfaat Hasil Belajar Memahami Jenis-Jenis Media Pembelajaran Tata Busana Dalam RPP Sebagai Kesiapan Praktik PPL	61
4.19	Manfaat Hasil Belajar Menentukan Evaluasi Pembelajaran Tata Busana Dalam Pembuatan RPP Sebagai Kesiapan Praktik PPL	62
4.20	Manfaat Hasil Belajar Memahami Bentuk Instrumen Evaluasi Pembelajaran Tata Busana Dengan Tes Tertulis Dalam Pembuatan RPP Sebagai Kesiapan Praktik PPL	63
4.21	Manfaat Hasil Belajar Memahami Fungsi Evaluasi Pembelajaran Tata Busana Dalam Pembuatan RPP Sebagai Kesiapan Praktik PPL	64
4.22	Manfaat Hasil Belajar Memahami Metode Pembelajaran Tata Busana Dalam Pembuatan RPP Sebagai Kesiapan Praktik PPL.....	65
4.23	Manfaat Hasil Belajar Memahami Sistematika Penyusunan RPP Sebagai Kesiapan Praktik PPL	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Media Grafis	22
2.2 Media Bahan Cetak	23
2.3 Media Tiga Dimensi	23
2.4 Media <i>Visual</i>	23
2.5 Media <i>Audio Visual</i>	24
2.6 Media Proyeksi	24

